

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО «ДНЛ «Лобачевский»



ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ
на участие в каникулярной программе АНО «ДНЛ «Лобачевский»
«Лунный экспресс – 3»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение определяет порядок организации и проведения конкурса на участие в каникулярной программе «Лунный экспресс – 3» (далее – Конкурс), проводимого Автономной некоммерческой организацией «Детский научный лагерь «Лобачевский» (далее – АНО «ДНЛ «Лобачевский»).

Программа проводится АНО «ДНЛ «Лобачевский» совместно с Первым университетским лицеем имени Н.И. Лобачевского – филиалом Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Усть-Лабинске (далее – Первый Лобачевский).

1.2. Цель Конкурса: выявление и поддержка участников, проявивших интерес и способности в области космонавтики, астрономии, физики и исследовательской деятельности.

Организатором Конкурса является АНО «ДНЛ «Лобачевский».

1.3. Настоящее положение подлежит открытой публикации на официальном сайте АНО «ДНЛ «Лобачевский»: <https://lobachevsky.camp>.

1.4. Победители конкурсного отбора будут рекомендованы к зачислению на каникулярную программу «Лунный экспресс – 3», проводимой на базе Первого Лобачевского с 27 декабря 2026 г. по 09 января 2027 года.

1.5. Участие в Конкурсе является бесплатным.

2. Условия и порядок участия в Конкурсе

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются граждане Российской Федерации:

- на период 2026-2027 учебного года, обучающиеся с 4 по 6 классе средней общеобразовательной школы (далее – Участник) в возрасте от 10 до 14 лет включительно;
- представившие в Конкурсную комиссию документы согласно п. 3.3 в сроки, определённые п. 2.2 настоящего Положения.

2.2. Конкурс на участие в Программе состоит из следующих этапов:

- с 23 сентября по 15 октября 2026 г. включительно – подача заявок на участие в Конкурсе (анкета + заявочные документы) странице программы на портале УНИВЕР:

<https://career.enplusrusal.ru/projects/programmy-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detskogo-lagerya-lomonosovskij-space-88>:

- с 17 октября по 22 ноября 2026 г. – прохождение участниками отборочного онлайн-курса «Курс на Луну» на платформе TeachBase: <https://go.teachbase.ru>;
- с 23 по 28 ноября 2026 г. – итоговое тестирование на платформе TeachBase;
- до 1 декабря 2026 г. – подведение итогов Конкурса и объявление результатов;
- до 5 декабря 2026 г. – подтверждение заявок и зачисление победителей в списки участников каникулярной программы.

2.3. Перед подачей заявки на участие в Конкурсе Заявитель обязан ознакомиться с инструкцией по пользованию сайтами УНИВЕР и TeachBase, размещённой на официальном сайте лагеря в разделе: <https://lobachevsky.camp/screening>.

2.4. Регистрация участников Конкурса осуществляется путем подачи заявки на портале УНИВЕР.

2.5. Подача заявки на участие в Конкурсе осуществляется одним из родителей/законных представителей участника с использованием адреса электронной почты родителя/законного представителя.

2.6. Информирование участников об этапах конкурса осуществляется через портал УНИВЕР и платформу TeachBase путём рассылки уведомлений на электронную почту, указанную при регистрации.

2.7. В случае нарушения правил проведения Конкурса участником, Организатор может отказать ему в дальнейшем участии в Конкурсе.

3. Заявочные документы

3.1. Заявочные документы размещаются вместе с анкетой участника в срок не позднее последнего дня приема заявок на портале УНИВЕР. Проверка анкеты и технического соответствия заявочных документов составляет первый этап конкурсного отбора, являющийся допуском к прохождению онлайн-курса.

3.2. Анкета участника включает в себя следующие пункты: ФИО участника, дата рождения, регион, населённый пункт, адрес фактического проживания, номер (название) школы, ФИО, номер телефона, адрес электронной почты того из родителей/законных представителей, кто зарегистрировал ребёнка для участия в конкурсе.

Поля с информацией об организации дополнительного образования (наименование организации дополнительного образования, адрес сайта организации) заполняются в случае наличия рекомендации от данной организации.

3.3. Пакет заявочных документов прилагается к анкете и содержит следующие обязательные документы:

- мотивационное письмо;
- видеоролик, подготовленный участником.

Также участником могут быть приложены документы, подтверждающие индивидуальные достижения в области астрономии, космонавтики, физики, конструирования, инженерного дела и исследовательской/проектной деятельности (сертификаты, дипломы, грамоты олимпиад/конкурсов/конференций или письмо-рекомендация от организации дополнительного образования/организаторов конкурсов, олимпиад).

Индивидуальные достижения загружаются в виде портфолио – единого файла формата pdf с названием FAMILIA_IO_Portfolio.pdf, где FAMILIA – фамилия участника заглавными латинскими буквами, IO – инициалы участника латиницей.

3.4. Требования, предъявляемые к мотивационному письму.

Рекомендуемый формат – «Мой научный маршрут на программу «Лунный экспресс – 3»

Общий объём: до 400 слов, ориентировочно до двух страниц А4.

Письмо должно быть написано от руки и приложено в виде скана в формате pdf с названием FAMILIA_IO_Pismo.pdf, где FAMILIA – фамилия участника заглавными латинскими буквами, IO – инициалы участника латиницей.

Структура письма включает введение и пять содержательных ответов:

- вводная часть должна «в общем» дать ответ, почему участник хочет поехать на данную программу, что он уже сделал в этом направлении и почему он считает, что программа обретет в его лице ценного и полезного участника;
- четыре мини-эссе о научном вопросе, попытке исследования, значимой общественной проблеме и личности учёного или иной знаковой для подростка персоны (значимого взрослого);
- один ответ о роли подростка в команде и его потенциальном вкладе в команду (экипаж);

1. Научный вопрос, который не отпускает.

Выбери явление, предмет, живое существо, устройство, событие или проблему, о которых тебе действительно хочется узнать больше. Какой вопрос у тебя появился? Что ты уже сделал(а), чтобы найти ответ?

2. Моя попытка исследовать или сделать.

Расскажи об одной попытке что-то исследовать, проверить, собрать, измерить, придумать, запрограммировать, вырастить, сравнить или улучшить. Что ты хотел(а) узнать или сделать? Что получилось? Что не получилось? Что бы ты изменил(а), если бы попробовал(а) ещё раз?

3. Какую большую проблему стоит решать.

Какую серьёзную проблему людей, природы или будущего ты считаешь важной? Как наука, технологии или люди вместе могли бы приблизиться к её решению?

4. Учёный, исследователь или иной человек, который меня вдохновляет.

Выбери учёного, инженера, врача, изобретателя, космонавта, программиста, путешественника, эколога или другого значимого для тебя человека, который тебе интересен. Чем тебе близок его путь, идея или поступок? Какой один вопрос ты хотел(а) бы ему задать?

5. Я в команде (экипаже).

В лагере ребята работают в группах – лабораториях или экипажах. Представь, что ваша команда получила трудную задачу: нужно провести опыт, разобраться в данных или придумать решение, но с первого раза ничего не получается. Какую роль ты обычно берёшь в такой ситуации? Что ты можешь сделать для общего результата?

В конце письма размещается декларация самостоятельности:

«Я написал(а) это письмо сам(а). Взрослые могли помочь мне только прочитать вопросы, записать текст и проверить ошибки. Системами ИИ при выполнении задания не пользовался(лась)».

3.5. Требования, предъявляемые к видеоролику.

Любительский видеоролик продолжительностью не более 2 минут, записанный в горизонтальном формате с использованием любого доступного устройства. Допустимые форматы файла avi, mp4, mov. Файл должен называться FAMILIA_IO, где FAMILIA – фамилия участника латиницей, IO – инициалы участника латиницей.

Файл загружается на одно из российских облачных хранилищ (ЯндексДиск, ОблакоMail и т.д.) и прилагается в виде ссылки.

В ролике – повествование от первого лица на тему **«Пять моих опор»**.

Перечисли пять вещей, которые для тебя важны. Это могут быть люди, занятия, места, предметы, привычки, идеи, мечты или правила, по которым ты стараешься жить. К каждой вещи добавь одно-два предложения: почему она важна.

3.6. Участник может приложить один «научный след»: рисунок, схему опыта, таблицу наблюдений, фотографию модели, чертёж, фрагмент кода, собственную задачу, запись из дневника наблюдений или иной созданный им материал. Приложение является добровольным: оно не оценивается как отдельное достижение, но может помочь лучше понять способ мышления и действия ребёнка.

Приложение должно представлять собой файл в формате pdf с названием FAMILIA_IO_Sled.pdf, где FAMILIA – фамилия участника заглавными латинскими буквами, IO – инициалы участника латиницей.

3.7. Заявочные документы, не соответствующие требованиям настоящего Положения и оформленные с нарушением требований настоящего Положения (в том числе файлы, не соответствующие указанным форматам и правилам наименования), отклоняются Организаторами без объяснения причин отказа.

3.8. Участники, представившие заявочные документы, соответствующие данному положению (пп. 3.3-3.6) допускаются к прохождению отборочного онлайн-курса «Курс на Луну» на платформе TeachBase. Результат прохождения отборочного онлайн-курса является вторым и основным этапом конкурсного отбора.

Курс включает

- 1) вводную лекцию;
- 2) пять тематических недель, в течение которых участникам будут предложены десять практических заданий;
- 3) итоговое тестирование;
- 4) заключительную лекцию.

Задания предусматривают работу в программе Kerbal Space Program, выполнение расчётов в электронных таблицах, наблюдения и безопасные практические опыты. Требования к результату, формат сдачи, критерии проверки и сроки публикуются вместе с каждым заданием.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Для организации Конкурса и его проведения формируется Конкурсная комиссия, состав которой формирует и утверждает Организатор Конкурса. Все решения Конкурсной комиссии оформляются протоколом.

4.2. Каждое из десяти заданий онлайн курса оценивается по четырём критериям:

- достигнут требуемый результат;
- соблюдена инструкция;
- материалы оформлены и загружены в установленном формате;
- соблюден срок сдачи.

По каждому критерию фиксируется результат «выполнено» или «не выполнено». Задание считается полностью выполненным при соблюдении всех четырёх критериев.

Рейтинг участников курса формируется:

- 1) по числу полностью выполненных заданий;
- 2) по результату итогового тестирования;
- 3) общему числу выполненных критериев;
- 4) на основе оценки Конкурсной комиссией присланных на первом этапе конкурса мотивационного письма, видеоролика и портфолио.

4.3. Итоговый рейтинг оформляется протоколом Конкурсной комиссии. После подведения итогов Конкурса на платформе TeachBase для победителей создаётся специальный раздел курса, где публикуются шаблоны следующих документов (а также комментарии по их заполнению):

- договор об участии в программе;
- информационный лист программы;
- правила участия в программе;
- анкета участника;
- согласия на обработку и распространение персональных данных, индивидуальные медицинские согласия на медицинские вмешательства и т.д.

4.4. В случае каких-либо личных обстоятельств, мешающих отобранному в результате конкурсного отбора Участнику принять участие в программе, представитель Участника должен обязательно известить об этом Организатора не позднее 5 дней после уведомления о зачислении на программу.

4.5. В случае отказа от участия в программе одного из Участников, прошедших конкурсный отбор, право на участие передаётся Участнику, следующему в ранжированном протоколе конкурсного отбора.

4.6. Сканы подписанных родителем/законным представителем вышеперечисленных документов размещаются на портале УНИВЕР в личном кабинете участника в соответствующем разделе. Оригиналы подписанных документов передаются организатору в день начала программы.