



## Содержание

1. Аналитическая часть	Стр. 3
1.1. Общие сведения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Красноармейский район	Стр.3 - 4
1.2. Оценка образовательной деятельности	Стр.4-5
Воспитательная работа	Стр. 5-8
1.2. Система управления образовательного учреждения	Стр. 8-11
Методическая деятельность	Стр. 11-12
1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	Стр. 12-18
1.5. Оценка организации образовательного процесса	Стр. 18-21
1.6. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЭБЦ	Стр. 21
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	Стр. 21
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 22
1.9. Оценка материально-технической базы	Стр. 22-26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 26-27
2. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования Красноармейский район, подлежащей самообследованию за 2025 календарный год	Стр. 28-31

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования

#### Красноармейский район

Критерий	Показатель
Наименование ОУ (по Уставу) полное  сокращенное	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Красноармейский район, МБУ ДО ЭБЦ
Руководитель	Евтушенко Евгений Евгеньевич
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес - телефон - e-mail - адрес сайта в Интернете	353800, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, ул. Ленина, 247/2 353800, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, ул. Ленина, 247/2 8 861-65-3-31-64 ekolog500@mail.ru <a href="https://ecocentr-poltavskaya.ru/">https://ecocentr-poltavskaya.ru/</a>
<b>Учредительные документы ОУ</b>	
- устав	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Красноармейский район, протокол № 1 от 14.01.2020г., утвержден приказом начальника управления образования МО Красноармейский район № 57 от 16.01.2020г.
- Учредитель	муниципальное образование Красноармейский район.
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная ИФНС № 11 по Краснодарскому краю Серия 23 № 008100819 ОГРН № 1022304036743
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонная ИФНС № 11 по Краснодарскому краю Серия 23 №-009328110
- свидетельство о государственной регистрации права	23 АИ 542422 от 18.02.2011г. кадастровый номер 23:13:01 05 001 0038
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	ТОУ федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Славянском, Красноармейском, Калининском районах. от 07.08.2015г., № 23.КК.12.000.М.002421.08.15.
- лицензия	Серия 23 ЛО1 № 0003845 Дата выдачи 21 августа 2015г. Регистрационный номер: 06992
Государственный статус ОУ: - тип - вид - организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение Образовательная организация дополнительного образования Учреждение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Красноармейский район расположен в центре станицы Полтавской.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности;

организация и проведение массовых мероприятий для детей общеобразовательных учреждений Красноармейского района;

оказание методической помощи общеобразовательным учреждениям в вопросах экологического воспитания обучающихся;

консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и иная не противоречащую целям создания учреждения деятельность, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Основными нормативно-правовыми документом МБУ ДО ЭБЦ является Устав, Лицензия. Нормативными актами учреждения являются: приказы Учредителя; приказы (распоряжения) директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры; коллективный договор; должностные инструкции работников. В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления; регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса; регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Таким образом, Учреждение располагает организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности.

### **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Вид образования: образовательная организация дополнительного образования.

Формы обучения: очная.

Формы реализации образовательных программ: очная; также возможна очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (в условиях режима «повышенной готовности» и других форс-мажорных обстоятельств);

Формы проведения учебных занятий: аудиторные, внеаудиторные, офлайн, онлайн.

Виды образовательных программ: *модифицированные*. Срок обучения: *1 год*.

МБУ ДО ЭБЦ ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами объединений, сформированными в группы учащихся по интересам одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные

группы), являющихся основным составом объединения (учебная группа, объединение), а также индивидуально.

*Состав группы* (постоянный, переменный и др.).

*Занятия* (индивидуальные, групповые и т.д.) и *виды занятий* по программе определяются содержанием программы и подразделяются на теоретические и практические занятия (могут предусматривать лекции, семинарские, лабораторные работы, круглые столы, конференции, мастер-классы, викторины, конкурсы рисунков, игры, тематические занятия, экскурсии, творческие отчеты, выставки, выполнение самостоятельной работы и другие виды).

### Сводная информация о количестве учащихся

Направленность	Всего учащихся	при ОУ	при ЭБЦ	Всего групп	при ОУ	при ЭБЦ
Естественнонаучная	591	549	42	49	44	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>591</b>	<b>549</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>5</b>

### Возрастная характеристика учащихся

Всего детей	В том числе		Возраст детей				
	Мальчиков	Девочек	До 5-7 лет	8-10 лет	11-13 лет	14-16 лет	17-18 лет
591	274	317	147	413	31	0	0

### Социальный состав

Всего детей в объединении	Количество детей из полных семей	Количество детей из неполных семей	Количество детей из многодетных семей	Малообеспеченные семьи	Дети оставшиеся без попечения родителей	Опекаемые дети	Дети инвалиды	Дети ОВЗ
591	527	64	83	1	-	4	-	4

### Дети группы риска

Всего детей	Количество детей, стоящих на внутришкольном учете	Количество детей, стоящих на учете в КДН
591	1 (Семья)	0

### Распределение по источникам финансирования

Направленность	Муниципальное задание	ПФДО	Всего
Естественнонаучная	591 уч.	-	591 уч.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении направлена на экологическое воспитание учащихся, а также на формирование навыков здорового образа жизни и бережного отношения к природе. В этих целях с учащимися проводится воспитательная работа не только в рамках проведения занятий, но и в рамках массовых мероприятий согласно плану работы учреждения. Воспитательная работа в рамках образовательного процесса осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы и Программой воспитания МБУ ДО ЭБЦ.

Основные задачи воспитательной работы в 2025 году:

Предметные:

- содействие в учреждении единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих объединений;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Личностные:

- способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления учебной деятельности.

Метапредметные:

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- совершенствование системы воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании;
- организация профориентационной работы.

В эколого-биологическом центре в течение 2025 года были организованы и проведены для учащихся 43 экологических мероприятия различных уровней.

Также в течение 2025 года были проведены мероприятия, посвящённые Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.: Конкурс рисунков «Победа глазами детей», Мастер - класс «Голубь мира»; Акция «Читаем детям о войне». Всего в мероприятиях приняло участие 591 учащихся.

Учащиеся учреждения дополнительного образования участвовали в следующих наиболее значимых событиях:

- IV Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей — 2025»;
- Всероссийский фестиваль волонтерских отрядов «День юннатского движения в России»;
- Региональный этап конкурса экспериментальных исследовательских работ «Эврика»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева;
- Всероссийский конкурс «День Эколят»;

-Краевая Конференция «Хлеб Победы. Вклад аграриев Кубани в Победу Великой Отечественной Войне», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне;

-Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно - практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» (МСХАУК);

-Всероссийский экологическая акция субботник «Зелёная Россия»;

-Краевая акция «Экологический мониторинг»;

-Краевая экологическая акция «Эколята за Чистоту Кубани»;

-Краевая акция «Экологический марафон » в рамках дня единых действий;

-Краевая акция «День леса»;

-Краевая акция «День птиц»;

-Краевая акция «День Земли»;

-Краевая акция «Сад памяти»;

-Краевая акция «Вечный огонь»;

-Краевая акция «Георгиевская ленточка»;

-Краевая акция «Свеча памяти»;

-Краевая акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»;

-Краевой конкурс экологических волонтерских отрядов;

-Краевой конкурс «Экоблогер»;

-Краевой конкурс экологического костюма «ЭкоМода»;

-Краевой конкурс «Моя малая Родина»;

-Краевой конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»;

-Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»;

-Краевой конкурс «Сортируй отходы - береги природу»;

-Краевая Викторина по орнитологии, в рамках Международного дня Птиц;

-Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»;

-Муниципальный этап конкурса «Вальс цветов»;

-Муниципальный этап краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль - будущее своими руками»;

-Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»;

-Муниципальный этап конкурса «Эко-стиль»;

-Муниципальный этап конкурса «Эко-шутка»;

-Муниципальный этап «Фестиваль Эколят Молодых защитников Природы»;

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор мусора».

-Муниципальный этап конкурса рисунков « Сохраним природу вместе»;

-Муниципальный этап акции «Чистые берега»;

-Муниципальный этап акции «Каждой пичужке кормушка»;

-Муниципальный этап акции «Покормите птиц зимой»;

-Муниципальный этап акции «Чистый школьный двор»;

-Муниципальный этап акции «Сдай макулатуру, сохрани дерево»;

-Муниципальный этап акции «Сдай батарейку - спаси планету»;

Муниципальный этап акции «Крышечки на благо». Учащиеся учреждения с большим удовольствием принимают активное участие в творческих конкурсах, исследовательских проектах, фестивалях, акциях.

В 2025 году отмечена достаточно высокая активность педагогов и родителей в организации и проведении массовых мероприятий.

Главной задачей педагогического коллектива учреждения дополнительного образования остается предоставление каждому ребенку хороших условий обучения и воспитания.

Анализ работы учреждения дополнительного образования позволяет сделать следующие выводы:

- традиционные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, с соблюдением всех норм.
- в учреждении дополнительного образования создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для учащихся;
- представленные в центре направления деятельности предполагают возможность выбора учащимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- достижения учащихся – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

#### **Организация летней оздоровительной компании и другие массовые мероприятия**

Вид отдыха, оздоровления и занятости	Сравнительный анализ, года		Динамика
	2024	2025	
Летняя тематическая площадка «Агрознайка»	12	15	+
Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Экос» - 21 день (краевой бюджет)	3	5	+
Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Экос» - 21 день (за родительскую плату)	0	0	
Краевая профильная смена «Экологи Кубани»	2	2	
Волонтерское движение	15	15	
Однодневные экскурсии в живой уголок	423	591	+
<b>Итого:</b>	<b>455</b>	<b>628</b>	<b>+173</b>

Вывод: Таким образом, на основании вышесказанного, необходимо отметить положительную динамику качества воспитательной работы в 2025 году.

#### **1.3. Система управления образовательного учреждения**

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

##### Органы управления, действующие в учреждении:

1. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район на основании трудового договора.

Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует учебно-воспитательный процесс.

Формами самоуправления являются:

Педагогический совет (председатель Евтушенко Е.Е.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива (председатель Евтушенко Е.Е.) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа.

Для осуществления учебно - методической работы и решения специфических вопросов научно – методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках образовательной деятельности учреждения создан методический совет.

Таким образом, все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

В учреждении разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- УСТАВ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Красноармейский район;

- положение о правилах внутреннего распорядка работников МБУ ДО ЭБЦ;

- положение об общем собрании трудового коллектива;

- положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБУ ДО ЭБЦ;

- положение о профессиональной этике работников МБУ ДО ЭБЦ;

- положение о порядке внесения добровольных пожертвований;

- положение об антикоррупционной комиссии по противодействию коррупции в МБУ ДО ЭБЦ;

- положение о локальном акте МБУ ДО ЭБЦ;

- положение о ведении делопроизводства МБУ ДО ЭБЦ;

- положение об оплате труда работников МБУ ДО ЭБЦ;

- положение о материальном стимулировании работников МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о педагогическом совете МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о методическом совете МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о режиме занятий МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о правила приёма, отчисления и перевода учащихся МБУ ДО ЭБЦ;
- положение об общих правилах учащихся МБУ ДО ЭБЦ;
- положение об учебном кабинете МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о ведении журнала учёта работы педагога пропущенных занятий в МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о портфолио педагога дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о молодом специалисте МБУ ДО ЭБЦ;
- положение регламентирующее порядок организации работы с сайтом МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о внутреннем контроле в МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о научном обществе МБУ ДО ЭБЦ;
- положение об объединениях МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о ведении и хранении личных дел учащихся;
- положение о родительском комитете МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о номенклатуре дел МБУ ДО ЭБЦ;
- положение об аттестации учащихся МБУ ДО ЭБЦ;
- правила внутреннего распорядка для учащихся МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о режиме работы педагогических работников МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО ЭБЦ;
- положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования эколого-биологическом центре муниципального образования Красноармейский район;
- положение о создании Единой комиссии по осуществлению закупок для нужд МБУ ДО ЭБЦ;
- положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБУ ДО ЭБЦ;
- положение о ведении электронного журнала посещаемости по программам дополнительного образования в АИС «Навигатор»;
- положение об общем собрании учащихся МБУ ДО ЭБЦ муниципального образования Красноармейский район.
- положение о программе воспитания и плане воспитательной работы МБУ ДО ЭБЦ

В учреждении имеются личные дела, приказы о движении учащихся.

*Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:*

В МБУ ДО ЭБЦ имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, трудовые книжки работников, личные дела работников;

-приказы по основной деятельности, по личному составу, книга регистрации приказов по личному и основному составу;

-трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

-коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);

-правила внутреннего трудового распорядка работников;

-штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

-должностные инструкции работников;

-журналы проведения инструктажа.

#### Методическая деятельность.

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитания и развитости учащихся.

Методическая деятельность учреждения осуществляется по следующим направлениям:

-документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);

-методическое (разработка программного обеспечения, консультирование педагогов дополнительного образования по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно – методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);

-информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных педагогами дополнительного образования, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов);

-повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (создание непрерывного повышения квалификации через проведение открытых занятий, мастер-классов, подготовку методических разработок, докладов, организация участия педагогов в семинарах, конференциях).

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами учреждения: Устав, Положением о методическом совете.

За отчётный период 2025 года, в процессе целенаправленной работы и постепенного внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, в работе педагогов дополнительного образования стали шире применяться современные методики, обобщаться и распространяться педагогический опыт.

В отчётном периоде методическая работа планировалась и проводилась по плану работы. В деятельности использовались следующие формы работы:

-проведение открытых занятий;

- проведение мастер-классов;
- заседание методических советов;
- участие в конкурсах различного уровня.

Кроме того в отчётном периоде давались рекомендации педагогам дополнительного образования по подготовке «портфолио», консультации по оформлению методических материалов для работы в объединениях, по разработке экологических мероприятий. Велось формирование банка данных комплексных, общеобразовательных программ; краткосрочных программ, подбор, систематизация и пополнение дидактического материала для создания методической копилки. Организовывались консультации по разработке научно-исследовательской, опытнической и экспериментальной деятельности.

Таким образом, методическая работа МБУ ДО ЭБЦ в 2025 была направлена на:

- ✓ оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования;
- ✓ включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов реализации дополнительных общеразвивающих программ и организации содержательного досуга учащихся;
- ✓ составление сценариев массовых мероприятий, разработка критериев их оценки.

Вывод: В целом структура и система управления учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

*Подвид образования:* дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительные образовательные программы

На начало 2025 года количество реализуемых программ составило 18. Из них 17 программ ознакомительного уровня, 1 программа базового уровня.

Все 18 программ реализованы в полном объеме.

Наименование направленности	Наименование объединения	Количество программ в рамках муниципального задания
Естественнонаучная направленность	«Цветоводство и ландшафтный дизайн»	1
	«Мир животных»	1
	«Агрознайка»	1
	«Юный натуралист»	1
	«Азбука здоровья»	1
	«Юный зоолог»	1
	«Школа юного исследователя»	1
	«Юный исследователь»	1

«Берёзка»	1
«Я познаю мир»	1
«Занимательная экология»	1
«Чудеса природа»	1
«Исследователь»	1
«Зелёный патруль»	1
«Удивительное рядом»	1
«Знатоки природы»	1
«Экология вокруг нас»	1
«Друзья природы»	1
Итого 18 программ	

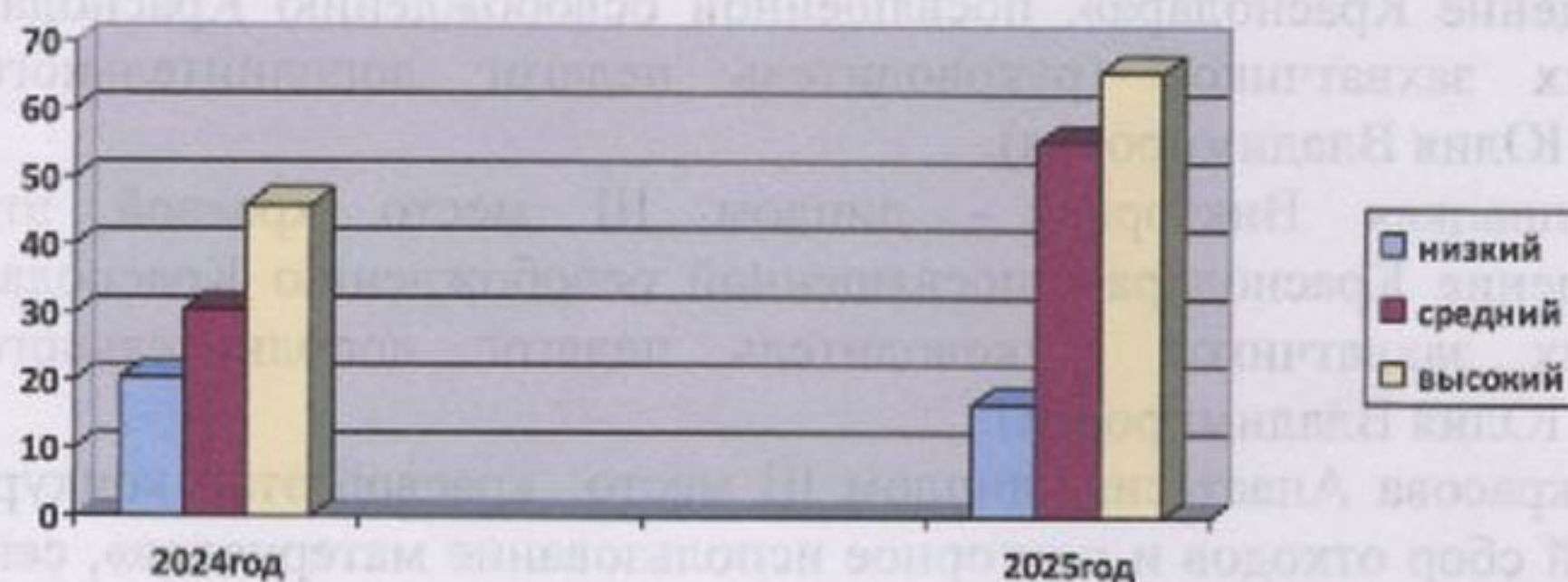
Количество учащихся в текущем 2025 году составило 591.

Сохранность контингента 2025 году составила 100%.

### Результаты итоговой аттестации учащихся

Вид аттестации	Всего учащихся, учебный год		Высокий уровень %		Средний Уровень %		Низкий Уровень %	
	2024год	2025год	2024год	2025год	2024год	2025год	2024год	2025год
Промежуточная аттестация	591уч.	591уч.	54%	55%	44%	45%	2%	0%
По итогам освоения ДООП	591уч.	591уч.	68%	69%	32%	31%	0%	0%

Таблица № 1 Показатели качества реализации ДООП в разрезе 2024/2025 уч.гг.



По итогам аттестации учащихся можно сделать вывод, что по сравнению с 2024 годом в 2025 году повысилось качество реализации программ, увеличился процент детей с высоким уровнем усвоения программ и понизился процент учащихся с низким уровнем знаний по программам.

## Творческие достижения учащихся МБУ ДО ЭБЦ.

### Участие в конкурсах, акциях, фестивалях, конференциях различных уровней в 2025 году

#### Победители и призеры мероприятий всероссийского, краевого уровня за 2025 год

1. Шишацкая Виктория - участник V Международной детско-юношеской премии «Экология - дело каждого» Номинация «ЭКОРИСУНОК», 29.06.2025 год (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

2. Сундарев Владислав – победитель Онлайн - квиза ко Дню Государственного флага РФ, 2025 год. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

3. Шевченко Роман – победитель Онлайн - квиза ко Дню Государственного флага РФ, 2025 год. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

4. Галат Маргарита - диплом III место краевой этап Викторина «Освобождение Краснодар», посвященной освобождению Краснодарского края от фашистских захватчиков (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

5. Сундарев Владислав - диплом II место краевой этап Викторина «Освобождение Краснодар», посвященной освобождению Краснодарского края от фашистских захватчиков (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

6. Шишацкая Виктория - диплом III место краевой этап Викторина «Освобождение Краснодар», посвященной освобождению Краснодарского края от фашистских захватчиков (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

7. Некрасова Анастасия- диплом III место краевой этап конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», сентябрь 2025 год (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

8. Стребкова Дарья – участник краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой с/х академии наук», 31.10.2025г. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

9. Шишацкая Виктория-участник краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», 14.11.2025г. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

10. Шишацкая Виктория –участник Всероссийского детского экологического

форума, сентябрь 2025 г. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

11. Брежнева Виктория – диплом III место Всероссийский агродиктант 2025 г. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

12. Шишацкая Виктория – победитель диплом I место Всероссийский творческий конкурс «Добрые дела», 26 ноября 2025 г. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

13. Шишацкая Виктория - диплом I место Всероссийский агродиктант, ноябрь 2025 г. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

14. Шишацкий Василий- диплом III место Всероссийский агродиктант, ноябрь 2025 г. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

15. Лаевская Таисия –участник Всероссийской познавательной олимпиады для дошкольного и младшего школьного возраста «Береги природу», 26.11.25 г. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

16. Шишацкая Виктория - участник 5 Международная детско-юношеская премия «Экология дело каждого», июль 2025 г. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

17. Брежнева Дарья - диплом III место краевая викторина «Освобождение Краснодар», посвященной освобождению Краснодарского края от фашистских захватчиков, 27.02.25г. (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

18. Стребкова Дарья - диплом II место краевая викторина «Освобождение Краснодар», посвященной освобождению Краснодарского края от фашистских захватчиков, 27.02.25г. (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

19. Стребкова Дарья – победитель диплом I место краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль -будущее своими руками», 17.10.25 г. (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

20. Поклад Диана - диплом III место краевой этап конкурса «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», Сентябрь 2025 г. (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

21. Брежнева Виктория - участник краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой с/х академии наук», 31.10.2025г. (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

22. Шишацкая Виктория - участник краевые мероприятия «Школа комплексного исследования природы» и «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств», сентябрь-октябрь 2025г. (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

23. Стребкова Дарья - участник V Международный детско-юношеская премия

«Экология - дело каждого» Номинация «ЭКОРИСУНОК», 29.06.2025 год (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

24. Кухарев Максим – победитель Онлайн - квиза ко Дню Государственного флага РФ, 2025 год. (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

25. Рассказов Роман - победитель Онлайн - квиза ко Дню Государственного флага РФ, 2025 год. (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

26. Брежнева Дарья - диплом III место краевой этап Викторина «Освобождение Краснодара», посвященной освобождению Краснодарского края от фашистских захватчиков (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

27. Стребкова Дарья - диплом III место краевой этап Викторина «Освобождение Краснодара», посвященной освобождению Краснодарского края от фашистских захватчиков (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

28. Стребкова Дарья – победитель диплом I место Всероссийский конкурс молодых урбанистов «Юная краса ЖКХ», Октябрь 2025 г. (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

29. Стребкова Дарья - победитель диплом I место Всероссийский агродиктант 2025 г., (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

#### **Призеры и победители муниципальных мероприятий за 2025 год**

1. Пирогова Мария – диплом II место муниципальный этап краевого конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья», 5 ноября 2025 г., (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

2. Шишацкая Виктория - победитель диплом I место муниципальный этап конкурса «Моя малая родина...», 19 ноября 2025г. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

3. Сундарев Владислав - участник Всероссийский конкурс Юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского, Декабрь 2025 г. (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

4. Сундарев Владислав - победитель диплом I место районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

5. Сундарев Владислав - диплом II место муниципальный этап краевой конференции проектно-исследовательских работ «Экология: партнерство для будущего» (с межрегиональным участием) (руководитель педагог дополнительного образования Стребкова Юлия Владимировна).

6. Дорошенко Виктория - диплом II место муниципальный этап краевого конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья», 5 ноября 2025 г., (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

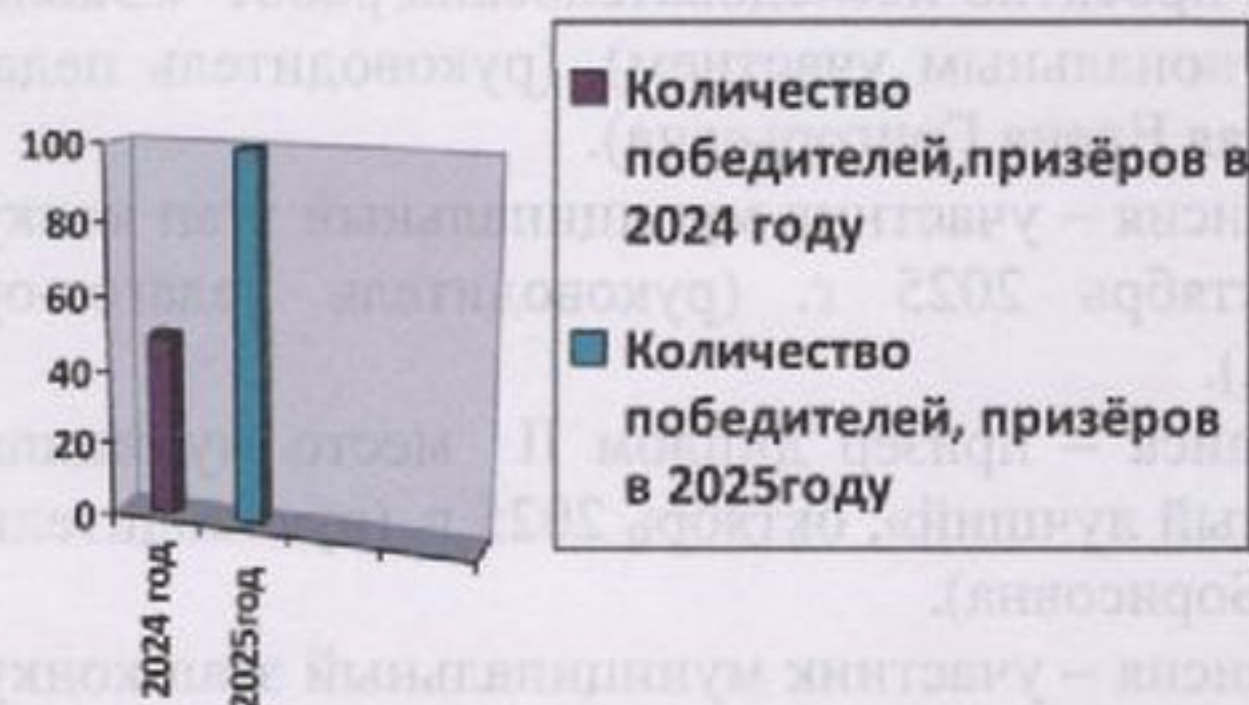
7. Стебкова Дарья - диплом II место муниципальный этап детского экофорума «Изменение климата глазами детей» номинация «Экоблогер» (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).
8. Брежнева Виктория - диплом II место муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Агрофестиваль-будущее своими руками» (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).
9. Шишацкая Виктория - победитель диплом I место районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).
10. Шишацкая Виктория - победитель диплом I место муниципальный этап краевой конференции проектно-исследовательских работ «Экология: партнерство для будущего» (с межрегиональным участием), (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).
11. Лаевская Таисия – участник муниципальный этап конкурс ПЦВР «Мой папа самый лучший», октябрь 2025 г. (руководитель педагог-организатор Лаевская Маргарита Борисовна).
12. Лаевская Раиса – призер диплом II место муниципальный этап конкурс ПЦВР «Мой папа самый лучший», октябрь 2025 г. (руководитель педагог-организатор Лаевская Маргарита Борисовна).
13. Лаевская Таисия – участник муниципальный этап конкурс движения Первых «Лучший зонтик», сентябрь 2025 г. (руководитель педагог-организатор Лаевская Маргарита Борисовна).
14. Лаевская Таисия - победитель диплом I место муниципальный этап краевого конкурса елочных игрушек «Елочная игрушка из вторсырья», 5 ноября 2025 г. (руководитель педагог-организатор Лаевская Маргарита Борисовна).
15. Лаевская Таисия - победитель диплом I место муниципальный этап краевого конкурса «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», сентябрь 2025 г. (руководитель педагог-организатор Лаевская Маргарита Борисовна).
16. Борисенко Елизавета - призер диплом II место муниципальный этап краевого смотра - конкурса «Агрофестиваль - будущее своими руками» (руководитель педагог дополнительного образования совместитель Лопатова Наталья Николаевна).
17. Агеенкова София - призер диплом II место муниципальный этап краевого смотра - конкурса «Агрофестиваль - будущее своими руками» (руководитель педагог дополнительного образования совместитель Миронова Наталья Владимировна).
18. Буряк Полина - призер диплом II место муниципальный этап краевого смотра - конкурса «Агрофестиваль - будущее своими руками» (руководитель педагог дополнительного образования совместитель Буряк Наталья Алексеевна).
19. Бондаренко Даниил - призер диплом II место муниципальный этап краевой конференции проектно-исследовательских работ «Экология: партнерство для будущего» (с межрегиональным участием) (руководитель педагог дополнительного образования совместитель Афанасова Людмила Ивановна).
20. Рец Евгений - призер диплом II место муниципальный этап краевой конференции проектно-исследовательских работ «Экология: партнерство для

будущего»(с межрегиональным участием) (руководитель педагог дополнительного образования совместитель Миронова Наталья Владимировна).

21. Ланенкова Мелания - призер диплом II место муниципальный этап краевой конференции проектно-исследовательских работ «Экология: партнерство для будущего»(с межрегиональным участием) (руководитель педагог дополнительного образования совместитель Лысенко Светлана Николаевна).

22.Стребкова Дарья - победитель диплом I место муниципального этапа краевого конкурса «Экоблоггер», в номинации «Экотрадиция» (руководитель педагог дополнительного образования Шишацкая Елена Григорьевна).

**Таблица № 2 Творческие достижения учащихся за последние 2 года**



Данные показатели свидетельствуют, о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим годом количество победителей, призеров и лауреатов учащихся в мероприятиях различных уровней увеличилось.

Вывод: анализируя участие учащихся МБУ ДО ЭБЦ в мероприятиях различных уровней коллектив учреждения ставит перед собой следующие задачи:

1.увеличить охват и повысить результативность учащихся для принятия участия в краевых и всероссийских конкурсах.

И в завершении хотелось бы предложить педагогам дополнительного образования продолжить работу над изучением и использованием на практике современных педагогических диагностик и работу над повышением качества содержания дополнительного образования по средствам внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста учащихся и их интересов.

Таким образом, показателями качества реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: сохранность контингента, результаты аттестация по итогам освоения ДООП, творческие достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

### **1.5.Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом. Учреждение предоставляет услуги дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет.

Комплектование учебных групп проводится с 1 по 15 сентября. Продолжительность учебного года - 36 недель.

**Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

В МБУ ДО ЭБЦ реализуются программы ознакомительного уровня, базового уровня. В учреждении предусмотрено использование различных форм организации занятий - по группам, индивидуально, со всем составом объединения.

Реализация программ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях детей. Занятия проводятся согласно расписанию.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей) и утверждается директором учреждения.

Направленность программ естественнонаучная.

**Краткая характеристика программ.**

«Цветоводство и ландшафтный дизайн» - программа для учащихся младших средних классов, нацелена на формирование у детей компетенций в области дизайна, на ориентацию в выборе дальнейшего профиля обучения.	«Чудеса природа»- программа направлена на развитие интереса к природе, природоохранной деятельности, экологической культуры учащихся.
«Мир животных»-программа формирует ответственное отношение к окружающей среде, природе Земли как среде обитания и жизнедеятельности человека.	«Исследователь»- программа позволит сформировать эстетическое отношение к окружающему миру, расширить знания детей о природе, бережно обращаться с ней.
«Азбука здоровья»- программа нацелена на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.	«Зеленый патруль »- программа основана на развитии интереса к познаниям в экологии, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развитии логического мышления детей
«Агрознайка»- программа приобщает детей к проведению опытов по выращиванию овощных и злаковых культур.	«Удивительное рядом»- программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей.
«Юный натуралист»- программа направлена развитие творческих способностей у учащихся в ходе практической деятельности и исследовательской работы по проблемам окружающей среды.	«Знатоки природы»-программа позволяет углубить работу по воспитанию экологической культуры личности, развивает любовь к природе, помогает осознать вопросы охраны природы, несет в себе большой развивающий потенциал
«Юный зоолог»- программа направлена на создание условий для развития творческого потенциала детей, выявление их способностей.	«Экология вокруг нас»- программа направлена на углубление и расширение знаний об окружающем мире, о взаимосвязи живого и неживого, экологических представлений.
«Берёзка»- программа направлена на формирование экологической культуры учащихся и расширение чувства бережного отношения к природе.	«Друзья природы»- программа представляет систему занятий по изучению природы родного края.
«Я познаю мир»- программа направлена на формирование активной гуманной позиции учащихся по отношению к природе, развитию познавательного интереса в изучении природы	«Школа юного исследователя» - направлена на формирование условий для введения исследовательской и проектной деятельности как основы саморазвития, самореализации и

родного края.	самообразования учащихся.
«Занимательная экология»- программа направлена на формирование экологической культуры учащихся и расширение чувства бережного отношения к природе.	«Юный исследователь»- программа способствует ознакомлению с организацией индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию.

Прием детей в объединения МБУ ДО ЭБЦ проводится по желанию учащихся и по личному заявлению родителей (законных представителей). Заявление о приеме в учреждение принимается в форме документа на бумажном носителе и в форме электронного документа в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» : <https://p23.навигатор.дети/>. Основной прием в детские объединения проводится в июне-сентябре по письменному заявлению родителей. По необходимости в детское объединение проводится дополнительный набор детей. Возрастной диапазон учащихся: 5-18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Объединения могут быть разновозрастные.

Занятия объединений дополнительного образования могут проводиться как в первой, так и во второй половине дня по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. При наличии двух смен занятий в учреждении организуется 30 минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Начало занятий с 8.00 ч., окончание не позднее 20.00 ч. (в соответствии с расписанием). Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией учреждения по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся и продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: Для детей в возрасте от 5 до 7 лет – не более 25 мин. (академический час); Для детей старше 7 лет –35- 40-45 мин. (академический час).

После каждого занятия предусмотрен 10 -15-минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Занятия проводятся по 1-3 часа в день, 1-3 раза в неделю.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летний каникулярный период организуется лагерь дневного пребывания, проводятся экскурсии.

Рекомендуемый численный состав объединений определяется исходя из психолого- педагогических рекомендаций, психологических и физиологических особенностей учащихся, их возрастом, условиями работы, характером деятельности и программы:

для групп 1-го года обучения -10 до 25 человек;

для групп 2-го года обучения- 10-18 человек

для групп 3-го года обучения -8-12 человек

В 2025 году по тарификации на обучение было зачислено 591 учащихся. Возрастной состав учащихся составил:

5-9 лет – 560 учащихся; 10-14 лет – 31 учащихся;

Исходя из имеющегося возрастного состава можно сделать вывод, что имеется существенный перевес в сторону младшего и среднего школьного возраста.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЭБЦ

Состав кадрового обеспечения образовательного процесса в целом стабилен. На момент проведения самообследования в учреждении работали всего 23 сотрудника, из них:

Наименование должности	Численность 2024 год	Численность 2025 год	Динамика
Всего в учреждении:			
Руководителей	2	2	
Директор	1	1	
Заместители директора	1	1	
Педагогические работники, из них:	15	15	
Педагоги дополнительного образования	2	2	
Педагоги дополнительного образования (совместители)	12	12	
Педагоги-организаторы	1	1	
Методисты	0	1	+1
Учебно-вспомогательный персонал	2	2	
Обслуживающий персонал	4	4	
Всего в учреждении	23	24	+1

Педагогов имеющих высшее образование – 15 чел. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Вывод: В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%. Систематически педагоги дополнительного образования повышают свою квалификацию, что способствует повышению их компетентности.

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Работа по учебно-методическому обеспечению в МБУ ДО ЭБЦ представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагога, развитие его творческого потенциала и в конечном итоге на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся.

Приоритетными направлениями методической работы стали:

- совершенствование традиционных подходов в дополнительном образовании;
- качество и критерии оформления дополнительной общеобразовательной программы;
- современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В учреждении пополняется банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических материалов, разработок учебных занятий и воспитательных мероприятий, актуального педагогического опыта.

В дальнейшем необходимо продолжить работу, направленную на обеспечение профессионального роста педагогов дополнительного образования, и представление материалов из опыта работы на различных конкурсах профессионального мастерства.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение имеет библиотечный фонд, который находится в методическом кабинете и в учебных классах. Библиотечный фонд состоит из научной, специальной и методической литературы, которая используется педагогами в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Печатные учебные издания, включая учебники, методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные дополнительные образовательные программы, а также журналы по экологии и природопользованию. Всего учебно-методической литературы количество - 118 штук.

Учебники	Методические и периодические издания	Журналы по экологии и природопользованию
1	2	3
73	27	18

### 1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовать в полной мере дополнительные общеобразовательные программы. В учреждении оборудованы 2 учебных класса, имеется живой уголок, выставочный зал для проведения мероприятий, мастер-классов.

Тип образовательной организации	Бюджетное учреждение
Вид образовательной организации	Образовательная организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Красноармейский район
Название учреждения полное (сокращенное)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального

	образования Красноармейский район МБУ ДО ЭБЦ
Место нахождения образовательной организации (юридический, почтовый адрес)	353800, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Полтавская, ул. Ленина, 247/2
Место нахождения образовательных организаций, на базе которых проводятся кружки	353800, Краснодарский край, станица Полтавская, ул. Ленина, д. 241(отделение эколого-биологического центра)
	353800, Краснодарский край, станица Полтавская, ул. Красная, д. 52(отделение эколого-биологического центра)
	353800, Краснодарский край, станица Полтавская, ул. Просвещения, д. 98(отделение эколого-биологического центра)
	353834, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Чебургольская, ул. Школьная, д. 2(отделение эколого-биологического центра)
	353810, Краснодарский край, Красноармейский район, хутор Трудобеликовский, ул. Школьная, д. 1(отделение эколого-биологического центра)
	353835, Краснодарский край, Красноармейский район, хутор Протичка, ул. Красная, д. 44(отделение эколого-биологического центра)
	353831, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Новомышастовская, ул. Красная, д. 52(отделение эколого-биологического центра)
Режим работы	Понедельник –пятница 7.48-16.00, перерыв 12.00-13.00, выходной: суббота, воскресенье.
График работы	Понедельник –пятница 7.48-16.00, перерыв 12.00-13.00, выходной: суббота, воскресенье. Педагогические работники: согласно расписанию и плану работы
Контактные телефоны	Тел.8(86165) 33164; факс 8(86165) 33164
Электронная почта	ekolog500@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://ecocentr-poltavskaya.ru/">https://ecocentr-poltavskaya.ru/</a>
Здание, в том числе: -учебные классы -методический кабинет -коридор - лаборатория -санитарная комната -живой уголок	1 шт. общей площадью 285,70 м.кв 2 шт. общей площадью 37,39 м.кв. 1 шт. общей площадью 8,69 м.кв. 1 шт. общей площадью 14 м.кв. 1 шт. общей площадью 25,4 м.кв. 1 шт. общей площадью 7,4 м.кв. 1 шт., общей площадью 15,7 м.кв.

Учебно-опытный участок	1841 м.кв.	
Теплица	1 шт.	
Техническая, методическая, дидактическая оснащённость		
ТСО:		
- ЖК телевизор	1 шт.	
- компьютер	3 шт.	
- ноутбук	5 шт.	
- принтер	1 шт.	
- микроскопы	1 шт.	
- бинокляр	1 шт.	
- МФУ	3 шт.	
<i>Учебное оборудование:</i>		
- «Пчёлка-У/почва»	1 шт.	
- «Пчёлка-У/хим»	1 шт.	
- «Пчёлка-У/м»	1 шт.	
«СПЭЛ-У»-санитарно-пищевая мини-экспресс лаборатория	1 шт.	
<i>Оборудование для реализации обучения по программе «Первая медицинская помощь»:</i>		
- цифровой датчик влажности,	1 шт.	
- цифровой датчик дыхания(спирометр),	1 шт.	
- цифровой датчик пульса,	1 шт.	
- цифровой датчик температуры,	1 шт.	
- цифровой датчик регистрации ЭКГ,	1 шт.	
- цифровой датчик частоты дыхания,	1 шт.	
- измеритель рН и температуры,	1 шт.	
- цифровой датчик силы(ручной динамометр),	1 шт.	
- цифровой датчик артериального давления	1 шт.	
<i>Коллекции:</i>		
- гербария растений;	1 шт.	
- минералы и горные породы;	3 шт.	
- семян овощных и злаковых культур;	1 шт.	
- коллекции насекомых;	1 набор	
- учебно – методическая литература	2 шт. более 118 экз.	
Интернет	Оптоволоконный, Пакет «Быть плюсе 2.0» ТП	

	«Скорость» до 10 Мбит/с
Видеокамеры	4 шт.
КТС системы контроля управления доступом	1 шт.
<b>Вспомогательное оборудование</b>	
- сплитсистема	3 шт.
- бензотример	1 шт.
- водонагреватель	2 шт.
- насос погружной поливочный	1 шт.
- насос для подкачки воды	1 шт.
- садовый инвентарь	
- мотокультиватор	1 шт.
- мотокоса	1 шт.

Вывод: В учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация, материально-техническая база для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Внутренняя нормативная документация соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и уставу учреждения, имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

#### **Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса**

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских аптек – 1 шт.
Реквизиты договора на медицинскую деятельность	Контракт с ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ» об организации медицинского обслуживания учащихся
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	В рамках ежегодного профессионального медицинского осмотра

#### **Безопасность учреждения**

№ п/п	Система безопасности	Наличие в ОО
1.	Противопожарная безопасность	функционирует, исправна
2.	Тревожная кнопка	функционирует, исправна
3.	Видеонаблюдение наружное (4 видеокамеры)	функционирует, исправно
4.	Ограждение прилегающей территории (фасад здания)	установлены
5.	Установка энергосберегающих	в наличии

	ламп	
6.	Автономная система экстренного оповещения работников, обучающихся	функционирует, исправно
7.	КТС системы контроля управления доступом	функционирует, исправно

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБУ ДО ЭБЦ в 2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

*В учреждении разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:*

а) приказы: «О назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность и обеспечения пожарной безопасности» «О создании добровольной пожарной дружины.

б) инструкция о мерах пожарной безопасности в МБУ ДО ЭБЦ, инструкция по эвакуации учащихся и сотрудников из здания учреждения при возникновении пожара и других ЧС.

Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Проведены инструктажи для всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности.

Во избежание террористических актов в МБУ ДО ЭБЦ издан приказ «О назначении ответственного лица по обеспечению безопасности в МБУ ДО ЭБЦ», разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности в МБУ ДО ЭБЦ.

Также проводились мероприятия по организации работы охраны труда, а именно разработаны и утверждены приказы по охране труда, планы, инструкции по ТБ и ОТ.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях совершенствования управления качеством образования, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБУ ДО ЭБЦ разработана внутренняя система оценки качества образования.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В МБУ ДО ЭБЦ организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы

оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Также на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru) обеспечивается возможность оставить гражданину отзыв о работе образовательных организаций о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

Согласно отчету о проведении мониторинга посещений гражданами сайта bus.gov.ru и их отзывов, на странице учреждения МБУ ДО ЭБЦ: 14 положительных отзывов.

*Решения, принятые по итогам самообследования.*

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МБУ ДО ЭБЦ:

- применением личностно-ориентированного подхода в обучении;
- обновлением информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности МБУ ДО ЭБЦ за отчетный период приняты меры по:

- информационно-методической поддержке деятельности учреждения;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- повышению качества образования;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

*Заключение. Перспективы и планы развития.*

Целью развития МБУ ДО ЭБЦ в следующем году будет являться непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области организации массовых мероприятий для обеспечения качества учебно - воспитательного процесса.

*В связи с этим предусматривается решение следующих задач:*

- ✓ Педагогам дополнительного образования продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.
- ✓ Внедрить в образовательный процесс современные методики.
- ✓ Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста учащихся, их интересов.
- ✓ Вовлекать в творческую деятельность детей многодетных и неполных семей, детей-сирот, опекаемых детей и трудных подростков.
- ✓ Совершенствовать формы и методы экологического образования, способствующие экологической активности.
- ✓ Создать необходимые условия для трудового воспитания учащихся, успешной социализации, эффективной самореализации детей и подростков в практической природоохранной деятельности.

**2. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
эколого-биологического центра муниципального образования Красноармейский район,  
подлежащей самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>МБУ ДО ЭБЦ</b>
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	591 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	147 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	413 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	31 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ 2,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человек/4,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	591 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	427 человек/ 72 %
1.8.2	На региональном уровне	130 человек/ 22 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	22 человек/ 4 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	12 человек/ 2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	22 человек/ 4 %
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/ 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/ 1 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	43 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 47 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 47 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	244 единицы
1.23.1	За 3 года	82 единицы
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	0 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единицы

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С мультимедийной техникой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человек/ 4%