## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН

Принят на заседании педагогического совета протокол Nomega 6 от 0.01 апреля 0.022г.

Утверждаю: Директор МБУ ДО ЭБЦ \_\_\_\_\_М.Ф.Краснобородько

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

#### Содержание

1. Аналитическая часть	Стр.3
1.1.1.Общие сведения муниципального бюджетного учреждения	Стр.3
дополнительного образования эколого-биологического центра	
муниципального образования Красноармейский район	
1.1.2.Нормативно-правовые документы	Стр.3
1.1.3.Организационно-правовая форма	Стр.3
1.1.4.Система управления образовательного учреждения	Стр. 4-6
1.2.Оценка организации образовательного процесса. Учебный план.	Стр.6-10
1.2.1. Воспитательная работа	Стр. 10
1.2.2.Содержание и качество реализации образовательных программ	Стр. 10
1.2.3.Методическая деятельность	Стр. 11-12
1.2.4.Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЭБЦ	Стр. 12
1.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества	
образования	
1.4. Оценка материально-технической базы	Стр. 13-16
1.5.Медико-социальные условия пребывания участников	
образовательного процесса	
1.6.Безопасность учреждения	Стр. 16
1.7.Решения, принятые по итогам самообследования	
1.8.Заключение. Перспективы и планы развития	
2. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения	Стр. 18-21
дополнительного образования эколого-биологического центра	
муниципального образования Красноармейский район за 2021	
календарный год	

#### 1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1.1Общие сведения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования

Красноармейский район

Критерий	Показатель
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
(по Уставу) полное	образования эколого-биологический центр муниципального
	образования Красноармейский район.
сокращенное	МБУ ДО ЭБЦ
Руководитель	Краснобородько Мария Федоровна
Место нахождения ОУ	353800, Краснодарский край, Красноармейский район, станица
- юридический адрес	Полтавская, ул. Ленина, 247/2
(по Уставу)	353800, Краснодарский край, Красноармейский район, станица
- фактический адрес	Полтавская, ул. Ленина, 247/2
- телефон	8 861-65-3-31-64
- e-mail	ekolog500@mail.ru
- адрес сайта в Интернете	https://ecocentr-poltavskaya.obr23.ru/

1.1.2. Нормативно-правовые документы

Учредительные документы ОУ	
-устав	муниципальное бюджетное учреждение
	дополнительного образования эколого-биологический центр
	муниципального образования Красноармейский район,
	протокол № 1 от 14.01.2020г., утвержден
	приказом начальника управления образования МО
	Красноармейский район № 57 от 16.01.2020г.
-Учредитель	муниципальное образование Красноармейский район.
1.1.3.Организационно-правова	я форма
- свидетельство о внесении в единый	Межрайонная ИФНС № 11 по Краснодарскому краю Серия
государственный реестр	23 № 008100819
юридических лиц	ОГРН № 1022304036743
- свидетельство о постановке на	Межрайонная ИФНС № 11 по Краснодарскому краю Серия
учет юридического лица в	23 №-009328110
налоговом органе по месту	
нахождения на территории	
Российской Федерации	
- свидетельство о	23 АИ 542422 от 18.02.2011г.
государственной регистрации права	кадастровый номер 23:13:01 05 001 0038
- санитарно-эпидемиологическое	ТОУ федеральной службы по защите прав
заключение на образовательную	потребителей и благополучия человека по
деятельность	Краснодарскому краю в Славянском,
	Красноармейском, Калининском районах.
	от 07.08.2015г., № 23.КК.12.000.М.002421.08.15.
- лицензия	Серия 23 ЛО1 № 0003845
	Дата выдачи 21 августа 2015г.
	Регистрационный номер: 06992
Государственный статус ОУ:	Бюджетное учреждение
- тип	Образовательная организация дополнительного
-ВИД	образования
-организационно-правовая форма	Учреждение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования экологобиологический центр муниципального образования Красноармейский район расположен в центре станицы Полтавской.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности;

организация и проведение массовых мероприятий для детей общеобразовательных учреждений Красноармейского района;

оказание методической помощи общеобразовательным учреждениям в вопросах экологического воспитания обучающихся;

консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, и иная не противоречащую целям создания учреждения деятельность, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

#### 1.1.4. Система управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в учреждении:

1. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район на основании трудового договора.

Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

2.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует учебно-воспитательный процесс.

#### Формами самоуправления являются:

Педагогический совет (председатель Краснобородько М.Ф..) — педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива (председатель Краснобородько М.Ф.) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на

участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа.

Для осуществления учебно - методической работы и решения специфических вопросов научно – методической, экспериментальной и педагогической деятельности в рамках образовательной деятельности учреждения создан методический совет.

Таким образом, все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

В учреждении разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- -УСТАВ муниципального бюджетного учреждения дополнительного
- образования эколого-биологический центр муниципального образования Красноармейский район;
- -положение о правилах внутреннего распорядка работников МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение об общем собрании трудового коллектива;
- -положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о профессиональной этике работников МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о порядке внесения добровольных пожертвований;
- -положение об антикоррупционной комиссии по противодействию коррупции в МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о локальном акте МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о ведение делопроизводства МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение об оплате труда работников МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о материальном стимулировании работников МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о педагогическом совете МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о методическом совете МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о режиме занятий МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о правила приёма, отчисления и перевода учащихся МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение об общих правилах учащихся МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение об учебном кабинете МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о ведении журнала учёта работы педагога пропущенных занятий в МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о портфолио педагога дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о молодом специалисте МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение регламентирующее порядок организации работы с сайтом МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о внутреннем контроле в МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о научном обществе МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение об объединениях МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о ведении и хранении личных дел учащихся;
- -положение о родительском комитете МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о номенклатуре дел МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение об аттестации учащихся МБУ ДО ЭБЦ;
- -правила внутреннего распорядка для учащихся МБУ ДО ЭБЦ;

- -положение о режиме работы педагогических работников МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО ЭБЦ;
- -положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования эколого-биологическом центре муниципального образования Красноармейский район;
- -положение о создании Единой комиссии по осуществлению закупок для нужд МБУ ДО ЭБЦ.
- В учреждении имеются личные дела, приказы о движении учащихся. Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В МБУ ДО ЭБЦ имеются и своевременно заполняются:

- -книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- -приказы по основной деятельности, по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- -трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- -коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);
- -правила внутреннего трудового распорядка работников;
- -штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- -должностные инструкции работников;
- -журналы проведения инструктажа.

Вывод: В целом структура и система управления учреждения достаточны и эффективны обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная организационно-И распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Имеющаяся структурных подразделений учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

#### 1.2.Оценка организации образовательного процесса. Учебный план.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Министерства РФ от 09.11.2018 г. № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28 в действие с 01.01.2021г..

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом. Сроки реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей) и утверждается директором учреждения. Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 год обучения. Направленность программ естественнонаучная.

Краткая характеристика программ.

<u> </u>	ристика программ.
«Цветоводство и ландшафтный дизайн» -	«Знатоки природы»- программа направлена
программа для учащихся младших средних	на развитие интереса к природе, природоохранной
классов, нацелена на формирование у детей	деятельности, экологической культуры учащихся.
компетенций в области дизайна, на ориентацию	
в выборе дальнейшего профиля обучения.	
«Мир животных»-программа формирует	«Мы друзья природы»- программа позволит
ответственное отношение к окружающей среде,	сформировать эстетическое отношение к
природе Земли как среде обитания и	окружающему миру, расширить знания детей о
жизнедеятельности человека.	природе, бережно обращаться с ней.
«Азбука здоровья»- программа нацелена на	«Исследователь»-программа направлена на
формирование у ребенка ценности здоровья,	развитие творческих способностей у учащихся в
чувства ответственности за сохранение и	ходе практической деятельности и
укрепление своего здоровья, на расширение	исследовательской работы по проблемам
знаний и навыков учащихся по гигиенической	окружающей среды
культуре.	
«Агрознайка»- программа приобщает детей к	«Я познаю мир»- программа направлена на
проведению опытов по выращиванию овощных	формирование начал экологической культуры у
и злаковых культур.	детей.
«Юный натуралист»- программа направлена	«Юные друзья природы»-программа позволяет
развитие творческих способностей у учащихся в	углубить работу по
ходе практической деятельности и	воспитанию экологической культуры личности,
исследовательской работы по проблемам	развивает любовь к природе, помогает осознать
окружающей среды.	вопросы охраны природы, несет в себе большой
	развивающий потенциал
«Юный зоолог»- программа направлена на	«Живая природа»- программа направлена на
создание условий для развития творческого	углубление и расширение знаний об окружающем
потенциала детей, выявление их способностей.	мире, о взаимосвязи живого и неживого,
	экологических представлений.
«Берёзка»- программа направлена на	«Экология и мы»- программа представляет
формирование экологической культуры	систему занятий по изучению природы родного
учащихся и расширение чувства бережного	края.
отношения к природе.	
«Мир вокруг нас»- программа направлена на	«Юный эколог»- программа основана на развитии
формирование активной гуманной позиции	интереса к познаниям в экологии, потребности в
учащихся по отношению к природе, развитию	изучении живой и неживой природы,
познавательного интереса в изучении природы	любознательности, смекалки, сообразительности
родного края.	детей, развитии логического мышления детей
«Юные исследователи природы»- программа,	«Барвинок»- программа направлена на получение
связанна с творчеством	дополнительных знаний о животных,
и природой, дети знакомятся с многообразием	растениях, экологической целостности природы,
живого и неживого	охране окружающей среды.
на планете.	

Прием детей в объединения учреждения дополнительного образования проводится по личному желанию, заявлению родителей (законных представителей).

Порядок приема детей определяется желанием ребенка, потребностью семьи в образовательных услугах. Основной прием в детские объединения проводится в июнесентябре по письменному заявлению родителей. По необходимости в детское объединение проводится дополнительный набор детей. Возрастной диапазон учащихся: 5-18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Объединения могут быть разновозрастные.

Занятия объединений дополнительного образования могут проводиться как в первой, так и во второй половине дня по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. При наличии двух смен занятий в учреждении организуется 30 минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Начало занятий с 8.00 ч., окончание не позднее 20.00 ч. (в соответствии с расписанием). Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией учреждения по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся и продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: Для детей в возрасте от 5 до 7 лет — не более 25 мин. (академический час); Для детей старше 7 лет — 40-45 мин. (академический час).

После каждого занятия предусмотрен 10 —минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Занятия проводятся по 1-3 часа в день, 1-3 раза в неделю.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летний каникулярный период организуется лагерь дневного пребывания, проводятся экскурсии.

Рекомендуемый численный состав объединений определяется исходя из психолого- педагогических рекомендаций, психологических и физиологических особенностей учащихся, их возрастом, условиями работы, характером деятельности и программы:

для групп 1-го года обучения -10 до 25 человек;

для групп 2-го года обучения- 10-15 человек

для групп 3-го года обучения -8-12 человек

В 2021 году по тарификации на обучение было зачислено 591 учащихся. Возрастной состав учащихся составил:

6-9 лет - 434 учащихся;

10-14 лет – 158 учащихся;

15-17 лет – 22 учащихся.

Исходя из имеющегося возрастного состава можно сделать вывод, что имеется существенный перевес в сторону младшего и среднего школьного возраста.

#### <u>Личные достижения учащихся МБУ ДО ЭБЦ</u> Участие в конкурсах, акциях, конференциях различных уровней в 2021 году

#### Районные мероприятия:

1. Шеленберг Милана призер районного конкурса «Эко-шутка» 2021 г.

- 2. Кононова Ангелина победитель районной научно- практической конференции «Шаг в будущее» 2021г.
- 3. Денисенко Кирилл победитель районного конкурса «Зеленая планета» 2021г.
- 4. Шеленберг Милана призёр муниципального этапа конкурса «Чудеса Родной природы» 2021г.
- 5. Шишацкая Виктория призёр районного конкурса «Зеленая планета» 2021г.
- 6. Шишацкая Виктория призёр муниципального этапа конкурса «Чудеса Родной природы» 2021г.
- 7. Кожевяткин Иван призёр районной научно- практической конференции «Шаг в будущее» 2021г.
- 8. Нестеренко Дарья призёр муниципального этапа конкурса «Юные исследователи окружающей среды» 2021 г.
- 9. Корыстин Данил победитель муниципального этапа конкурса «Юные исследователи окружающей среды» 2021 г.
- 10. Ковтонюк Артемий победитель муниципального этапа конкурса «Юные исследователи окружающей среды» 2021 г.
- 11. Леошко Карина призёр муниципального этапа конкурса «Юные исследователи окружающей среды» 2021 г.
- 12. Трубиенко Татьяна призёр муниципального этапа конкурса «Моя малая родина» 2021г.
- 13. Тишко Дарья призёр муниципального этапа «Охрана и восстановление водных ресурсов» 2021г.
- 14. Погудин Евгений призёр муниципального этапа конкурса «Эко-шутка2021г.»
- 15. Белецкая Таисия призёр муниципального этапа конкурса «Эко-шутка2021г.»
- 16. Прейс Богдан победитель муниципального этапа конкурса «Эко-шутка2021г.»
- 17. Тепекина Евгения призёр муниципального этапа конкурса «Эко-шутка2021г.»
- 18. Пащенко Варвара призёр муниципального этапа конкурса «Эко-шутка2021г.»
- 19. Гладкая Алиса призёр муниципального этапа конкурса «Эко-шутка2021г.»
- 20. Красюк Вячеслав призёр районной научно- практической конференции «Шаг в будущее» 2021г.
- 21. Закрыничная Анна призёр районной научно- практической конференции «Шаг в будущее» 2021г.
- 22. Гришутина Олеся призёр районной научно- практической конференции «Шаг в будущее» 2021г.
- 23. Левтерова Эллина призёр районной научно- практической конференции «Шаг в будущее» 2021г.
- 24. Павличенко Алина победитель районной научно- практической конференции «Шаг в будущее» 2021г.
- 25. Гринёва Альбина призёр районной научно- практической конференции «Шаг в будущее» 2021г.
- 26. Уткина Алена победитель муниципального этапа конкурса «Зелёная планета 2021»
- 27. Трубиенко Сергей победитель муниципального этапа конкурса «Зелёная планета 2021»
- 28. Дорошенко Даниил призёр муниципального этапа конкурса «Чудеса родной природы» 2021г.

#### Краевые мероприятия:

- 1. Шишацкая Виктория призёр краевой этап конкурса «Эколята друзья и защитники природы!»2021г.
- 2. Шишацкая Виктория призёр краевой этап конкурса «Семейные экологические проекты» 2021 г.
- 3. Шеленберг Милана призёр краевой этап конкурса ««Эколята друзья и защитники природы!»2021г.
- 4. Шеленберг Милана победитель краевой этап конкурса «Семейные экологические проекты» 2021 г.
- 5. Денисенко Кирилл призер краевого этапа конкурса «Волонтеры могут все» 2021г.
- 6. Денисенко Кирилл призер краевого этапа конкурса «Зелёная планета» 2021г.
- 7. Кожевяткин Иван призер краевого этапа конкурса «Зелёная планета» 2021г.

Вывод: анализируя участие учащихся МБУ ДО ЭБЦ в мероприятиях различных уровней коллектив учреждения ставит перед собой следующие задачи:

1. увеличить охват и повысить результативность учащихся для принятия участия в краевых и всероссийских конкурсах.

И в завершении хотелось бы предложить педагогам дополнительного образования продолжить работу над изучением и использованием на практике современных педагогических диагностик и работу над повышением качества содержания дополнительного образования по средствам внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста учащихся и их интересов.

#### 1.2.1.Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении направлена на экологическое воспитание учащихся, а также на формирование навыков здорового образа жизни и бережного отношения к природе. В этих целях с учащимися проводится воспитательная работа не только в рамках проведения занятий, но и в рамках массовых мероприятий согласно плану работы учреждения.

В учреждении проводятся следующие мероприятия:

- посвященные праздничным датам (Новый год, Рождество, Масленица, День России, День знаний, Международный Женский день, День защитника Отечества).
  - памятным датам (День науки, День эколога)
- экологическим датам (День птиц, День леса, День воды, День Земли, Час Земли).

Всего в 2021 году в учреждении было организовано и проведено более 24 мероприятий и тематических занятий.

Вывод: Таким образом, на основании вышесказанного, необходимо отметить положительную динамику качества воспитательной работы в 2021 году.

#### 1.2.2.Содержание и качество реализации образовательных программ

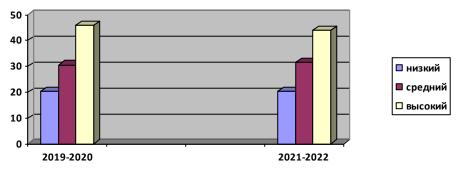
На начало 2021 года количество реализуемых программ составило 18. Из них 17 программ ознакомительного уровня, 1 программа базового уровня. Все 18 программ реализованы в полном объеме.

Количество учащихся на начало 2020-2021 учебного года составило 591.

Сохранность контингента 2020-2021 учебном году составила 100%.

По итогам аттестации учащихся можно сделать вывод, что по сравнению с 2019-2020 г. повысилось качество реализации программ, увеличился процент детей с высоким уровнем усвоения программ и понизился процент учащихся с низким уровнем знаний по программам.

#### Результаты итоговой аттестации учащихся



Таким образом, показателями качества реализации дополнительных общеобразовательных программ являются: сохранность контингента, результаты итоговой аттестации учащихся, участие учащихся в конкурсах различного уровня.

#### 1.2.3. Методическая деятельность.

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования эколого- биологического центра — это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования, а в конечном итоге — на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитания и развитости учащихся.

Методическая деятельность учреждения осуществляется по следующим направлениям:

-документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);

-методическое (разработка программного обеспечения, консультирование педагогов дополнительного образования по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно —методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);

-информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных педагогами дополнительного образования, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов);

-повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (создание непрерывного повышения квалификации через проведение открытых занятий, мастер-классов, подготовку методических разработок, докладов, организация участия педагогов в семинарах, конференциях).

Деятельность методической службы регламентируется локальными актами учреждения: Устав, Положением о методическом совете.

За отчётный период 2021 года, в процессе целенаправленной работы и постепенного внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий, в работе педагогов дополнительного образования стали шире применяться современные методики, обобщаться и распространяться педагогический опыт. В отчётном периоде методическая работа планировалась и проводилась по плану работы. В деятельности использовались следующие формы работы:

- -проведение открытых занятий;
- -проведение мастер-классов;
- -заседание методических советов;
- -участие в конкурсах различного уровня.

Кроме того в отчётном периоде давались рекомендации педагогам дополнительного образования по подготовке «портфолио», консультации по оформлению методических материалов для работы в объединениях, по разработке экологических мероприятий. Велось формирование банка данных комплексных, общеобразовательных программ; краткосрочных программ, подбор, систематизация

и пополнение дидактического материала для создания методической копилки. Организовывались консультации по разработке научно-исследовательской, опытнической и экспериментальной деятельности.

Таким образом, методическая работа МБУ ДО ЭБЦ в 2021 была направлена на:

- ✓ оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования;
- ✓ включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов реализации дополнительных общеразвивающих программ и организации содержательного досуга учащихся;
- ✓ составление сценариев массовых мероприятий, разработка критериев их оценки.

#### 1.2.4.Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ЭБЦ

На момент проведения самообследования в учреждении работало 13 педагогов дополнительного образования. Из них 2 —основных сотрудника, 11 внешних совместителей.

Педагогов имеющих высшее образование – 13 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- -создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - -повышение уровня квалификации персонала.

Так за отчётный период 2021 года 2 - основных педагога дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей естественно-научной направленности в рамках внедрения образовательной модели «Экостанция» в объеме 72 часа.

Вывод: В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%. Систематически педагоги дополнительного образования повышают свою квалификацию, что способствует повышению их компетентности.

### 1.3. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для контроля качества обучения учащихся в МБУ ДО ЭБЦ функционирует внутренняя система оценки качества образования (аттестация). Содержанием

аттестации являются: промежуточный и итоговый контроль. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом по его общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы.

#### 1.4.Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовать в полной мере дополнительные общеобразовательные программы. В учреждении оборудованы 2 учебных класса, имеется живой уголок, выставочный зал для

проведения мероприятий, мастер-классов.

проведения мероприятии, мастер	RJaccob.	
Тип образовательной	Бюджетное учреждение	
организации		
Вид образовательной	Образовательная организация	
организации	дополнительного образования	
Организационно-правовая	учреждение	
форма		
Учредитель	Администрация муниципального	
	образования Красноармейский район	
Название учреждения полное	Муниципальное бюджетное учреждение	
(сокращенное)	дополнительного образования эколого-	
	биологический центр муниципального	
	образования Красноармейский район	
	МБУ ДО ЭБЦ	
Место нахождения	353800, Краснодарский край,	
образовательной организации	Красноармейский район, станица	
(юридический, почтовый адрес)	Полтавская, ул. Ленина, 247/2	
Место нахождения	353800, Краснодарский край,	
образовательных организаций,	станица Полтавская, ул. Ленина, д.	
на базе которых проводятся	241(отделение эколого-биологического	
кружки	центра)	
	353800, Краснодарский край, станица	
	Полтавская, ул. Красная, д. 52(отделение	
	эколого-биологического центра)	
	353800, Краснодарский край, станица	
	Полтавская, ул. Просвещения, д.	
	98(отделение эколого-биологического	
	центра)	
	353834, Краснодарский край,	
	Красноармейский район, станица	
	Чебургольская, ул. Школьная, д.	
	2(отделение эколого-биологического	
	центра)	
	353810, Краснодарский край,	
	Красноармейский район, хутор	
	Трудобеликовский, ул. Школьная, д.	

	1(отделение эколого-биологического
	центра)
	353835, Краснодарский край,
	Красноармейский район, хутор Протичка,
	ул. Красная, д. 44(отделение эколого-
	биологического центра)
	353831, Краснодарский край,
	Красноармейский район, станица
	1 1
	Новомышастовская, ул. Красная, д. 52(отделение эколого-биологического
	центра)
Режим работы	Понедельник –пятница 7.48-16.00, перерыв
	12.00-13.00, выходной: суббота,
	воскресенье.
График работы	Понедельник –пятница 7.48-16.00, перерыв
	12.00-13.00,
	выходной: суббота, воскресенье.
	Педагогические работники: согласно
	расписанию и плану работы
	Сторож – по гибкому графику
Контактные телефоны	Тел.8(86165) 33164; факс 8(86165) 33164
Электронная почта	ekolog500@mail.ru
Адрес сайта	https://ecocentr-poltavskaya.obr23.ru/
Здание, в том числе:	1шт. общей площадью 285,70 м.кв
-учебные классы	2 шт.обшей площадью 135,3 м.кв.
-методический кабинет	1шт.общей площадью 41,7 м.кв.
-кабинет директора	1шт. общей площадью 12,6 м.кв.
-коридор	1шт. общей площадью 18,1 м.кв.
-музей природы	1шт. общей площадью 27 м.кв.
- лаборатория	1шт. общей площадью 28 м.кв.
-санитарная комната	1шт. общей площадью 7,4 м.кв.
-живой уголок	1шт., общей площадью 12 м.кв.
Учебно-опытный участок	1841 м.кв.
Теплица	1шт.
<u> </u>	еская, дидактическая оснащенность
TCO:	, , , , ,
- факс	1шт.
- ЖК телевизор	1шт.
- телевизор	1шт.
_	2 шт.
<u> </u>	5шт.
	1 шт.
	1шт.
1	
<ul><li>телевизор</li><li>компьютер</li><li>ноутбук</li><li>цифровой фотоаппарат</li><li>ксерокс</li><li>принтер</li></ul>	2 шт. 5шт. 1 шт.

	Ţ	
- микроскопы	1 шт.	
- бинокуляр	1шт.	
-МФУ «Epson»	1шт.	
Учебное оборудование:		
-«Пчёлка-У/почва»	1шт.	
-«Пчёлка-У/хим»	1шт.	
-«Пчёлка-У/м»	1шт.	
«СПЭЛ-У»-санитарно-пищевая	1шт.	
мини-экспресс лаборатория		
Оборудование для реализации		
обучения по программе «Первая		
медицинская помощь»:		
-цифровой датчик влажности,	1шт.	
-цифровой датчик	1шт.	
дыхания(спирометр),		
-цифровой датчик пульса,	1шт.	
-цифровой датчик	1шт.	
температуры,		
-цифровой датчик регистрации	1шт.	
ЭКГ,		
- цифровой датчик частоты	1шт.	
дыхания,		
-измеритель рН и температуры,	1шт.	
- цифровой датчик силы(ручной	1 шт.	
динамометр),		
-цифровой датчик	1 шт.	
артериального давления	1шт	
Коллекции:		
- гербария растений;	3 шт.	
- минералы и горные породы;	1 шт.	
- семян овощных и злаковых	1 набор	
культур;	_	
- коллекции насекомых;	2 шт.	
- учебно – методическая	более 300 экз.	
литература		
Интернет	Оптоволоконный, Пакет «Быть плюсе 2.0»	
	ТП «Скорость» до 10 Мбит/с	
Видеокамеры	2шт.	
Вспомогательное оборудование		
- сплитсистема	1шт.	
- бензотример	1шт.	
- водонагреватель	2шт.	
- насос погружной поливочный	1шт.	
- насос для подкачки воды	1шт.	
7 1 7 1 7 1		

#### - садовый инвентарь

Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационнораспорядительная документация, материально-техническая база для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Внутренняя нормативная документация соответствует «Закону об образовании» и уставу учреждения, имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

1.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских
	аптечек – 1 шт.
Реквизиты договора на медицинскую	Контракт с ГБУЗ «Красноармейская ЦРБ»
деятельность	об организации медицинского
	обслуживания учащихся
Профессиональное и	В рамках ежегодного профессионального
профилактическое медицинское	медицинского осмотра
обслуживание	

1.6.Безопасность учреждения

	эсэонасность у треждения	
№	Система безопасности	Наличие в ОО
$\Pi/\Pi$		
1.	Противопожарная безопасность	функционирует, исправна
2.	Тревожная кнопка	функционирует, исправна
3.	Видеонаблюдение наружное (2	функционирует, исправно
	видеокамеры)	
4.	Ограждение прилегающей	установлены
	территории (фасад здания)	
5.	Установка энергосберегающих	в наличии
	ламп	
6.	Автономная система	функционирует, исправно
	экстренного оповещения	
	работников, обучающихся	

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБУ ДО ЭБЦ в 2021 учебном году проведены следующие мероприятия:

В учреждении разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- a) приказы: **O**>> назначении ответственных лиц, за пожарную безопасность обеспечения безопасности» **O**>> пожарной создании И добровольной пожарной дружины.
- б) инструкция о мерах пожарной безопасности в МБУ ДО ЭБЦ, инструкция по эвакуации учащихся и сотрудников из здания учреждения при возникновении

пожара и других ЧС.

Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

Проведены инструктажи для всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проведен вводный инструктаж по пожарной безопасности.

Во избежание террористических актов в МБУ ДО ЭБЦ издан приказ «О назначении ответственного лица по обеспечению безопасности в МБУ ДО ЭБЦ», разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности в МБУ ДО ЭБЦ.

Также проводились мероприятия по организации работы охраны труда, а именно разработаны и утверждены приказы по охране труда, планы, инструкции по ТБ и ОТ.

#### 1.7. Решения, принятые по итогам самообследования.

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МБУ ДО ЭБЦ:

- -применением личностно-ориентированного подхода в обучении;
- -обновлением информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности МБУ ДО ЭБЦ за отчетный период приняты меры по:

- -информационно-методической поддержке деятельности учреждения;
- -совершенствованию работы с одаренными детьми;
- -повышению качества образования;
- -охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

#### 1.8.Заключение. Перспективы и планы развития.

Целью развития МБУ ДО ЭБЦ в следующем году будет являться непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области организации массовых мероприятий для обеспечения качества учебно - воспитательного процесса.

В связи с этим предусматривается решение следующих задач:

- ✓ Педагогам дополнительного образования продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.
  - ✓ Внедрить в образовательный процесс современные методики.
- ✓ Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста учащихся, их интересов.
  - ✓ Вовлекать в творческую деятельность детей многодетных и неполных семей, детей-сирот, опекаемых детей и трудных подростков.
- ✓ Совершенствовать формы и методы экологического образования, способствующие экологической активности.
- ✓ Создать необходимые условия для трудового воспитания учащихся, успешной социализации, эффективной самореализации детей и подростков в практической природоохранной деятельности.

#### 2.Показатели

## деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования Красноармейский район за 2021

календарный год по состоянию на 01.04.2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБУ ДО ЭБЦ
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	591 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	110 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	428 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	36 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31 человек/ 5,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человек/4,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	467 человек/79%
1.8.1	На муниципальном уровне	348 человек/ 59%
1.8.2	На региональном уровне	186 человек/ 31 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	31человек/ 5,2 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,	35 человек/5,9 %
	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек/ 4,7 %
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в	0 человек/0 %
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	34 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84 %
1.17.1	Высшая	9 человек/ 69 %

1.17.2	Первая	2 человек/ 15 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	13 человек/ 100%
	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 61,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек/ 0 %
	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек/ 8 %
	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек/ 0 %
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	0 человек/ 0 %
	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	69 единиц
1.23.2	За отчетный период	21 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет
	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	24 человек/ 4%
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	