

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета МБУ ДО ЭБЦ
Протокол № 2
от «10» апреля 2020 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО ЭБЦ
М.Ф. Краснобородько
Приказ от 10.04.2020г. № 56-О

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
общеобразовательных программ в МБУ ДО ЭБЦ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования эколого-биологическом центре муниципального образования Красноармейский район (далее Положение) регулирует организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования эколого-биологическом центре муниципального образования Красноармейский район (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано с:

Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16).

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «Повышенной готовности».

1.3. В Положении используются основные понятия:

Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий-образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

Дистанционное обучение - реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и обучающимися. Внедрение дистанционного обучения позволяет учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы учреждения по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение, реализующее занятия в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся.

2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Организация дистанционного обучения в Учреждении основывается на следующих принципах:

принцип общедоступности обучения;

принцип индивидуализации обучения;

принцип адаптивности, позволяющих легко использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, занятий удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающих возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющих использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью: официального сайта Учреждения электронной почты, социальных сетей, онлайн - занятий по Skype, Viber, WhatsApp, В Контакте и другие.

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Учреждение формирует реестр дополнительных общеобразовательных программ и /или её частей, реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Реестр программ). Основание для включения программы в Реестр программ - заявление педагога дополнительного образования (Приложение 1). Заявление о переходе на дистанционную форму обучения может быть выслано в виде фотографии рукописного/печатного заявления на электронный адрес учреждения.

2.3. Учреждение формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому объединению.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

Для детей дошкольного возраста – 10 минут,

Для детей младшего школьного возраста – 15 минут,

Для детей среднего школьного возраста – 20- 25 минут

Для старших школьников 30 минут (на 2-м часу работы не более 20 минут).

2.4. Перевод обучающихся на дистанционное обучение осуществляется с учетом следующих требований:

обязательного информирования родителей (законных представителей) ребенка об организации дистанционного обучения, направленного в любой форме по телефону, электронной почте или с помощью WhatsApp и др.

родитель (законный представитель) ребенка пишет Заявление о переходе на дистанционную форму обучения (Приложение 2)

ознакомления обучающихся и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление дистанционного обучения, размещенными на официальном сайте МБУ ДО ЭБЦ в разделе «Дистанционное обучение».

2.5. При организации дистанционного обучения педагоги дополнительного образования могут организовывать занятия через Skype, Viber, WhatsApp, В Контакте, E- mail и другие электронные ресурсы.

2.6. Основными формами занятий при организации дистанционного обучения являются:

Видеоурок – занятие в записи;

Занятие -конференция – занятие в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся;

Занятие - вебинар - урок в реальном времени для группы обучающихся. Ведущим вебинара является педагог, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала; от коммуникации через чат - до возможностей конференции;

Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся - учебный процесс, связанный с обменом информацией между педагогом и

обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи;

Консультации (собеседования) проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающегося промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию;

Контроль и оценка - применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает: значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.7.С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий также могут организовываться такие виды учебной деятельности как: учебные занятия (теоретические, практические), лабораторные работы; контрольные работы; самостоятельная работа, текущий контроль.

2.8.При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования также заполняют электронный журнал в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

2.9.Посещение аудиторных занятий не является обязательным для обучающихся по дистанционной форме.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, определены и применяются каждым педагогом индивидуально.

3.2.Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающимся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к

электронному образовательному ресурсу педагога и обучающихся МБУ ДО ЭБЦ;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронному образовательному ресурсу через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов, платформ;

программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий. Учащиеся дома должны иметь: ноутбук или персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео

стабильный канал подключения к интернету
гаджет с выходом в Интернет.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором учреждения и действует до принятия нового.

Приложение 1
ОБРАЗЕЦ

Директору МБУ ДО ЭБЦ
М.Ф. Краснобородько

от _____

(ФИО, должность)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить дистанционную профессиональную служебную деятельность на период действия на территории МО _____ (указать) режима «повышенной готовности» на территории Краснодарского края.

Обязуюсь обеспечить реализацию общеобразовательной программы _____ (указать наименование программы) в полном объеме в соответствии с учебным планом, с учетом внесенных корректировок, с применением электронного обучения и дистанционных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие с учащимся и их родителями (законными представителями).

В соответствии с расписанием обязуюсь отчитываться о проведенных занятиях заместителю директора по УВР _____
(указать ФИО и должность ответственного лица, назначенного приказом руководителя образовательной организации).

(дата)

(подпись)

Приложение 2
ОБРАЗЕЦ

Директору МБУ ДО ЭБЦ
М.Ф. Краснобородько

от _____

(ФИО/ родителя/законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить _____ (указать ФИО ребёнка) освоение дополнительной общеобразовательной программы _____ (указать наименование программы) с применением электронного обучения и дистанционных технологий на период действия на территории МО _____ (указать) режима «повышенной готовности» (в рамках режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции).

Принимаю(ем) новые условия реализации программы в полном объеме в с учетом внесенных корректировок, с использованием технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие с педагогом.

(дата)

(подпись родителя(ей)/законного представителя)

В настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью

листа

по ЭЦ

Краснобородько

