

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН



МБУ ДО ЭБЦ
г. Мордовское

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОАРМЕЙСКИЙ РАЙОН
ЗА 2018 ГОД

ст. Полтавская

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1

Общие сведения МБУ ДО ЭБЦ

Критерий	Показатель
Наименование ОУ (по Уставу) полное сокращенное	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Красноармейский район. МБУ ДО ЭБЦ
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес - телефон - e-mail - адрес сайта в Интернете	353800, Краснодарский край, Красноармейский район, станция Полтавская, ул. Ленина, 247/2 353800, Краснодарский край, Красноармейский район, станция Полтавская, ул. Ленина, 247/2 8 861-65-3-31-64 ekolog500@mail.ru http://dbckr.3dn.ru

1.2. Нормативно-правовые документы

Учредительные документы ОУ	
- устав	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Красноармейский район, протокол № 9 от 17.06.2015г., утвержден приказом начальника управления образования МО Красноармейский район № 764 от 19.06.2015г.
- договор с Учредителем	
- Учредитель	муниципальное образование Красноармейский район.
Организационно-правовая форма	
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная ИФНС № 11 по Краснодарскому краю Серия 23 № 008100819 ОГРН № 1022304036743
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонная ИФНС № 11 по Краснодарскому краю Серия 23 №-009328110
- свидетельство о государственной регистрации права	23 АИ 542422 от 18.02.2011г. кадастровый номер 23:13:01 05 001 0038
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	ТОУ федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Славянском, Красноармейском, Калининском районах. от 07.08.2015г., № 23.КК.12.000.М.002421.08.15.
- лицензия	Серия 23 ЛО1 № 0003845 Дата выдачи 21 августа 2015г. Регистрационный номер: 06992
Государственный статус ОУ: - тип - организационно-правовая форма	Образовательная организация дополнительного образования Учреждение

В части организации образовательного процесса учреждение руководствуется законодательством в сфере образования.

Нормативными основаниями являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования, одобрена Правительством РФ 28 августа и утверждена Распоряжением № 1726-р от 4 сентября 2014 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В учреждении разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

УСТАВ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологический центр муниципального образования Красноармейский район

- положение о правилах внутреннего распорядка работников МБУ ДО ЭБЦ.
- положение об общем собрании трудового коллектива.
- положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о профессиональной этике работников МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о порядке внесения добровольных пожертвований.
- положение об антикоррупционной комиссии по противодействию коррупции в МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о локальном акте МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о ведении делопроизводства МБУ ДО ЭБЦ.
- положение об оплате труда работников МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о материальном стимулировании работников МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о педагогическом совете МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о методическом совете МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о режиме занятий МБУ ДО ЭБЦ
- положение о правилах приёма, отчисления и перевода учащихся МБУ ДО ЭБЦ.
- положение об общих правилах учащихся МБУ ДО ЭБЦ.
- положение об учебном кабинете МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о ведении журнала учёта работы педагога пропущенных занятий в МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о портфолио педагога дополнительного образования МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о молодом специалисте МБУ ДО ЭБЦ.
- положение регламентирующее порядок организации работы с сайтом МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о внутреннем контроле в МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о научном обществе МБУ ДО ЭБЦ
- положение об объединениях МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о порядке оформления и ведения журнала ПДО.
- положение по ведению электронного журнала МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о ведении и хранении личных дел учащихся МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о ведении журнала учёта работы ПДО.

- положение о родительском комитете МБУ ДО ЭБЦ
- положение о дополнительной общеразвивающей и предпрофильной программе.
- положение о номенклатуре дел МБУ ДО ЭБЦ
- положение об аттестации учащихся МБУ ДО ЭБЦ.
- правила внутреннего распорядка для учащихся МБУ ДО ЭБЦ.
- положение о режиме работы педагогических работников МБУ ДО ЭБЦ
- положение о порядке проведения самообследования МБУ ДО ЭБЦ
- положение об организации пропускного режима и правила поведения посетителей в

МБУ ДО ЭБЦ

положение о создании Единой комиссии по осуществлению закупок для нужд МБУ ДО ЭБЦ

В учреждении имеются личные дела обучающихся, приказы о движении обучающихся.

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

В МБУ ДО ЭБЦ имеются и своевременно заполняются:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности организации:

В МБУ ДО ЭБЦ имеются оборудованные:

3 учебных помещения, выставочный зал, где проводятся культурно-массовые мероприятия, тематические выставки, творческая и исследовательская лаборатория для проведения практических занятий, зоологический кабинет.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения.

МБУ ДО ЭБЦ оснащено необходимыми информационными и материально-техническими ресурсами:

1. ЖК – телевизор – 1 шт.
2. Ноутбук – 5 шт.
3. Музыкальный центр – 1 шт.
4. ПК – компьютер – 2 шт., подключенных к сети интернет.
5. Принтер/сканер EPSON – 1 шт.
6. Принтер Cannon – 1 шт.
7. Фотоаппарат – 1 шт.
8. Комплект оборудования для проведения экспериментов: мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У/почва»; мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У/м»; мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У/хим», Санитарно-пищевая мини-экспресс лаборатория «СПЭЛ-У». Цифровой датчик дыхания (спирометр), цифровой датчик пульса и частоты дыхания, цифровой датчик силы, цифровой датчик артериального давления.
9. Демонстрационный материал: коллекция «семена деревьев и кустарников», коллекции семян (бобовые, злаковые, паслёновые, тыквенные, маковые, крестоцветные, розоцветные), гербарий «Лекарственные растения», гербарий «Сельскохозяйственные растения».

Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация, материально-техническая база для реализации

образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует «Закону об образовании», нормативным положениям в системе образования и уставу учреждения, имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

2. Система управления образовательным учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район на основании трудового договора. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе координирует учебно-воспитательную работу.

Сведения о руководителе Учреждения:

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности
Директор	Краснобородько Мария Федоровна	Высшее педагогическое	19 лет

Формами самоуправления являются:

Педагогический совет (председатель Краснобородько М.Ф..) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива (председатель Краснобородько М.Ф..) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Таким образом, все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

3.

Образовательная политика

3.1. Оценка организации образовательного процесса

Учебный план.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием

учебных занятий, годовым календарным планом.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования Красноармейский район разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) « Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Концепцией развития дополнительного образования, одобрена Правительством РФ 28 августа и утверждена Распоряжением № 1726-р от 4 сентября 2014 г.

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с запросами детей и родителей (законных представителей) и утверждается директором учреждения. Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 - 3 года обучения. Направленность программ естественнонаучная.

Категория учащихся

Прием детей в объединения учреждения дополнительного образования проводится по личному желанию, заявлению родителей (законных представителей). Порядок приема детей определяется желанием ребенка, потребностью семьи в образовательных услугах. Основной прием в детские объединения проводится в июне-сентябре по письменному заявлению родителей. По необходимости в детское объединение проводится дополнительный набор детей. Возрастной диапазон учащихся: 5-18 лет. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Объединения могут быть разновозрастные.

Режим работы объединений дополнительного образования.

Занятия объединений дополнительного образования могут проводятся как в первой так и во второй половине дня по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. При наличии двух смен занятий в учреждении организуется 30 минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений. Начало занятий с 8. 00 ч., окончание не позднее 20.00 ч. (в соответствии с расписанием). Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные дни.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией учреждения по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся и продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах:

Для детей в возрасте от 5 до 7 лет – не более 25 мин. (академический час);

Для детей старше 7 лет – 40 -45 мин. (академический час).

После каждого занятия предусмотрен 10 –минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Занятия проводятся по 1-3 часа в день, 1- 3 раза в неделю. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летний каникулярный период организуется лагерь дневного пребывания. Кроме этого, Учреждение сотрудничает с общеобразовательными учреждениями Красноармейского района МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №4, МАОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 28, МБОУ

СОШ № 39, ЦРР Д/с № 2, где ведутся кружки естественно-научной направленности.

Численный состав объединений

Рекомендуемый численный состав объединений определяется исходя из психолого-педагогических рекомендаций, психологических и физиологических особенностей учащихся, их возрастом, условиями работы, характером деятельности и программы:

для групп 1-го года обучения -10 до 25 человек;

для групп 2-го года обучения- 10-15 человек

для групп 3-го года обучения -8-12 человек

Перечень и краткая характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Название дополнительной общеобразовательной программы	Возраст учащихся	Направленность	Обучение
Цветоводство и ландшафтный дизайн» - программа для учащихся младших средних классов, нацелена на формирование у детей компетенций в области дизайна, на ориентацию в выборе дальнейшего профиля обучения.	8-12 лет	естественно-научная	бесплатно
«Азбука здоровья»- программа нацелена на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.	9-10 лет	естественно-научная	бесплатно
«Агрознайка» - программа приобщает детей к проведению опытов по выращиванию овощных и злаковых культур.	9-12 лет	естественно-научная	бесплатно
«Мир растений»- программа нацелена на знакомство с различными растениями открытого и закрытого грунта, способами ухода и выращивания	7-10 лет	естественно-научная	бесплатно
«Юный зоолог»- программа направлена на создание условий для развития творческого потенциала детей, выявление их способностей.	8-11 лет	естественно-научная	бесплатно
«Юный исследователь»-программа, связанна с творчеством и природой, дети знакомятся с многообразием живого и неживого на планете.	10-13 лет	естественно-научная	бесплатно
«Юный исследователь» - программа направлена на углубление и расширение знаний об окружающем мире, о взаимосвязи живого и неживого, экологических представлений.	7-10 лет	естественно-научная	бесплатно
«Окружающий мир»-воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к природному и культурному достоянию человечества.	9-12 лет	естественно-научная	бесплатно
«Живая природа»-программа нацелена на ознакомление и изучение флоры окружающего мира.	7-10 лет	естественно-научная	бесплатно
«Экология и мы»-формирование экологической культуры для становления социально-значимых качеств личности учащихся.	7-11 лет	естественно-научная	бесплатно
«Юные краеведы»- программа направлена на воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде.	7-9 лет	естественно-научная	бесплатно
«Мир животных»- программа нацелена на привитие навыков правильного ухода за животными; развитие наблюдательности и интереса к	7-8 лет	естественно-научная	бесплатно

профессии животноводства.			
«Занимательная экология»- программа направлена на формирование активной гуманной позиции учащихся по отношению к природе, развитию познавательного интереса в изучении природы родного края.	12-13 лет	естественно-научная	бесплатно
«Удивительное рядом»-программа направлена на создание условий для формирования экологически – грамотной личности.	11-13 лет	естественно-научная	бесплатно
«Исследовательская и проектная деятельность учащихся»- программа направлена на содействие развитию активной, творческой и успешной личности через научно-исследовательскую деятельность.	14-16лет	естественно-научная	бесплатно
«Исследователь»- развитие творческих способностей у учащихся в ходе практической деятельности и исследовательской работы по проблемам окружающей среды.	13-15 лет	естественно-научная	бесплатно
«Волшебный мир природы»- формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы родного края.	5-7 лет	естественно-научная	бесплатно
«Юный натуралист» - формирование у учащихся экологической культуры, путём включения их в проектную и научно-исследовательскую деятельность через изучение природных явлений, растений, животных и птиц.	9-11 лет	естественно-научная	бесплатно
«Я- исследователь» -проведение исследований водных объектов.	15-16 лет	естественно-научная	бесплатно

Личные достижения учащихся МБУ ДО ЭБЦ
Участие в конкурсах, акциях, конференциях различных уровней
в 2018 году

Всероссийские			
1.	Фамилия, имя	Название мероприятия	Результат
2.	Емельченко Таисия	Победитель познавательной викторины «хочу знать все!»	I место
3.	Краузе Маргарита	«Медалиград »	I место
4.	Ахполова Тамара	Всероссийский конкурс информационных технологий «ИНТЕЛЕКТ».	II место
5.	Белькова София	«Медалиград »	I место
6.	Киенко Анна	Экологическая акция «Птицы Кубани» операция «Птицам наша забота»	III место
7.	Шепель Руслан	XVI Всероссийский форум «Зеленая планета-2018»	Лауреат
8.	Шершун Елена	«Лучшая программа организации детского отдыха»	Участие сертификат
9.	Истомин Егор	I Международная научно – практическая конференция обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития»	Победитель
10.	Волонтерский отряд «Юный эколог»	XVI Всероссийский форум «Зеленая планета-2018»	Лауреат
11.	Емельченко Таисия	XVI Всероссийский форум «Зеленая планета-2018»	Лауреат
12.	Евтушенко Юлия	«Лучшая программа организации детского отдыха»	Участие сертификат
Краевые			
1.	Белая Алина	Акция «Чистые берега»,операция «Живи родник»	II место
2.	Лейман Доминика	«Семейные экологические проекты»	III место

3.	Пелипенко Юлия Николаевна	Конкурс программ дополнительного естественно-научного образования	III место
4.	Шепель Руслан	Акция «Утилизация»	I место
5.	Шепель Руслан	«Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	II место
6.	Вецкова София	«Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	III место
7.	МБУ ДО ЭБЦ	Смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Щедра Кубанская земля»	благодарность
8.	Морарь Екатерина	Конкурс «Моя малая Родина»	II место
9.	Ахполова Тамара	Конкурс «Моя малая Родина»	II место
10.	Белькова София	Конкурс «Эко-стиль»	II место
11.	Шепель Руслан	Конкурс «Охрана и восстановление водных ресурсов»	III место
12.	Цихон Егор	Конкурс «Моя малая родина»	III место
13.	Цихон Дарья	Конкурс «Моя малая родина»	I место
14.	Емельченко Таисия	Конкурс «Зеленая планета» номинация «Зеленая планета глазами детей»	III место
15.	Истомин Егор	Конкурс «Юннат»	III место
16.	Истомин Егор	Учебно – исследовательский проект школьников «Эврика, ЮНИОР» Малая академия наук учащихся Кубани	III место
17.	Истомин Егор	Конкурс «Зеленая планета»	II место
18.	Истомин Егор	Конкурс «Летопись юннатских дел»	III место
19.	Истомин Егор	Акция «Экологический мониторинг»	III место
Районные			
1.	Шепель Руслан	Конкурс «Охрана и восстановление водных ресурсов»	I место
2.	Шишацкая Виктория	Конкурс «Эко – шутка 2018»	II место
3.	Ахполова Тамара	Конкурс «Зеленая планета» номинация «Зеленая планета глазами детей»	II место
4.	Шишацкая Виктория	Конкурс «Зеленая планета» номинация «Многообразие вековых традиций»	II место
5.	Шепель Руслан	Конкурс «Моя малая родина»	I место
6.	Луговая София	«Экологический фотоконкурс и конкурс рисунка»	II место
7.	Шепель Руслан	Конкурс «Охрана и восстановление водных ресурсов»	I место
8.	Шишацкая Виктория	Конкурс «Эко – шутка 2018»	II место
9.	Ахполова Тамара	Конкурс «Зеленая планета» номинация «Зеленая планета глазами детей»	II место
10.	Шишацкая Виктория	Конкурс «Зеленая планета» номинация «Многообразие вековых традиций»	II место
11.	Шепель Руслан	Конкурс «Моя малая родина»	I место
12.	Луговая София	«Экологический фотоконкурс и конкурс рисунка»	II место
13.	Белькова София	Конкурс «Зеркало природы – 2018»	III место
14.	Денисенко Кирилл	Конкурс «Первоцветы – вестники весны»	II место
15.	Краузе Маргарита	Конкурс «Эко – шутка 2018»	III место
16.	Шеленберг Милана	Конкурс «Зеленая планета» номинация «Многообразие вековых традиций»	III место
17.	Емельченко Таисия	Акция «Чистые берега»	I место
18.	Цихон Егор	Конкурс «Моя малая родина»	I место
19.	Шишацкая Виктория	«Экологический фотоконкурс и конкурс рисунка»	II место
20.	Белькова София	Конкурс «Зеркало природы – 2018»	III место
21.	Денисенко Кирилл	Конкурс «Первоцветы – вестники весны»	II место
22.	Краузе Маргарита	Конкурс «Эко – шутка 2018»	III место

23.	Шеленберг Милана	Конкурс «Зеленая планета» номинация «Многообразие вековых традиций»	III место
24.	Емельченко Таисия	Акция «Чистые берега»	I место
25.	Цихон Егор	Конкурс «Моя малая родина»	I место
26.	Шишацкая Виктория	«Экологический фотоконкурс и конкурс рисунка»	II место
27.	Краузе Маргарита	Конкурс «Зеркало природы – 2018»	I место
28.	Воробьева Вероника	Конкурс «Первоцветы – вестники весны»	I место
29.	Коржова Мария	Конкурс «Эко – шутка 2018»	III место
30.	Кузовова Арина	Конкурс «Зеленая планета» номинация «Зеленая планета глазами детей»	III место
31.	Цихон Дарья	Конкурс «Моя малая родина»	I место
32.	Мовчан Сергей	«Экологический фотоконкурс и конкурс рисунка»	II место
33.	Емельченко Таисия	Экологический форум «Зеленая планета» номинация «Зеленая планета глазами детей»	II место
34.	Жижонков Сергей	«Экологический фотоконкурс и конкурс рисунка»	II место
35.	Истомин Егор	Акция «Каждой пичужке - кормушка»	I место
36.	Истомин Егор	Конкурс «Летопись юннатских дел» в номинации «Как я стал юным экологом»	I место
37.	Истомин Егор	Конкурс «Летопись юннатских дел» в номинации «Создаем вместе юннатский парк России»	I место
38.	Истомин Егор	Акция «Утилизация»	I место
39.	Емельченко Таисия	Конкурс «Первоцветы – вестники весны»	I место
40.	Белькова София	Конкурс «Эко – шутка 2018»	II место
41.	Истомин Егор	Экологический форум «Зеленая планета 2018», номинация «Современность и традиция»	I место
42.	Емельченко Таисия	Экологический форум «Зеленая планета 2018», номинация «Эко - объектив»	I место
43.	Истомин Егор	Акция «День птиц»	I место
44.	Шишацкая Виктория	Конкурс «Зеленая планета» в номинации «Зелёная планета глазами детей»	I место
45.	Шепель Руслан	Конкурс «Зеленая планета» в номинации «Эко-объектив»	II место
46.	Истомин Егор	Конкурс «Зеленая планета» в номинации «Эко-объектив»	I место
47.	Истомин Егор	Конкурс «Зеленая планета» в номинации «Природа и судьбы людей»	II место
48.	Журавлёва София	Конкурс «Моя малая Родина» в номинации «Эколого – краеведческие путеводители»	I место
49.	Ширинян Артур	Конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	I место
50.	Городков Кирилл	Конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	III место
51.	Юзбашов Рустам	Конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	III место
52.	Коршикова Алена	Конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	I место
53.	Кузнецов Илья	Конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	II место
54.	Давтян Ованнес	Конкурс «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	II место
55.	Мовчан Сергей	Конкурс «Вальс цветов» в номинации «Живопись и графика»	III место

56.	Попова Анна	Конкурс «Вальс цветов» в номинации «Резервы»	II место
57.	Крикун Полина	Конкурс «Вальс цветов» в номинации «Бумага и творчество»	II место
58.	Шишацкая Виктория	Конкурс «Вальс цветов» в номинации «Резервы»	II место
59.	Слепцов Максим	Конкурс «Эко – шутка 2018»	III место
60.	Терминова Диана	Конкурс «Эко – шутка 2018»	I место
61.	Федеева Виктория	Конкурс «Эко – шутка 2018»	III место
62.	Долженко Никита	Районная конференция «Шаг в будущее»	II место
63.	Решитько Николай	Районная конференция «Шаг в будущее»	I место
64.	Емельченко Таисия	Районная конференция «Шаг в будущее»	I место
65.	Истомин Егор	Районная конференция «Шаг в будущее»	I место
66.	Минкина Полина	Районная конференция «Шаг в будущее»	I место
67.	Цихон Егор	Районная конференция «Шаг в будущее»	III место
68.	Шепель Руслан	Конкурс «Охрана и восстановление водных ресурсов»	I место
69.	Воробьева Вероника	Конкурс «Первоцветы вестники весны»	II место
70.	Денисенко Кирилл	Конкурс «Первоцветы вестники весны»	I место

Вывод: анализируя участие учащихся МБУ ДО ЭБЦ в районных, краевых и всероссийских конкурсах коллектив учреждения ставит перед собой следующие задачи:

- увеличить охват учащихся для принятия участия в районных и краевых конкурсах.
- повысить результативность и количество участников во всероссийских конкурсах.

И в завершении хотелось бы предложить педагогам продолжить работу над изучением и использованием на практике современных педагогических диагностик и работу над повышением качества содержания дополнительного образования по средствам внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста учащихся и их интересов.

4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа - удовлетворительная. Воспитательный процесс строился на основе всестороннего изучения личности ребёнка, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей в досуговой деятельности и активного участия в жизни социума

С обучающимися проводятся различные экологические мероприятия, среди которых наиболее значимыми стали: краевая акция «Зелёная волна»; краевая акция «Птицы Кубани», операция «Птицам наша забота»; краевая акция «Чистые берега» операция «Живи родник», всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия». Большое внимание в учреждении уделяется оздоровлению подрастающего поколения. Педагоги используя, разнообразные средства и формы работы, разъясняли учащимся необходимость сохранения нравственного и физического здоровья.

Вывод: Таким образом, на основании информации, полученной в ходе анализа, необходимо отметить положительную динамику качества образования в 2018 году. Число обучающихся стабильно, это говорит о том, что учебно-воспитательный процесс, строится с учетом интересов обучающихся, родителей.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности МБУ ДО ЭБЦ целенаправленную работу в плане подготовки обучающихся к участию в конкурсах научно-исследовательской и проектной деятельности.

2. Обновить содержание дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.

3. Внедрить в образовательный процесс современные методики.

4. Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста учащихся, их интересов.

5. Вовлекать в творческую деятельность детей многодетных и неполных семей, детей-сирот, опекаемых детей, детей-инвалидов и трудных подростков.

6. Совершенствовать формы и методы экологического образования, способствующие экологической активности.

7. Создать необходимые условия для трудового воспитания учащихся, успешной социализации, эффективной самореализации детей и подростков в практической природоохранной деятельности.

5. Состав и квалификация педагогических кадров МБУ ДО ЭБЦ

В 2018 году на базе школ работало 9 совместителей, а в МБУ ДО ЭБЦ – 4 основных педагога дополнительного образования.

Педагогов имеющих высшее образование – 11 чел., средне - специальное - 2 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую – 4 педагогов.

Индикатором успешности образовательной деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ЭБЦ является сохранение контингента учащихся. В течение года численность детей в группах оставалась стабильной и составила за год 100%. Соотношение мальчиков и девочек примерно одинаково. Увеличилось количество детей из малообеспеченных и многодетных семей по сравнению с прошлым годом.

6. Методическая деятельность

Методическая деятельность учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитания и развитости учащихся.

В связи с созданием методического совета в МБУ ДО ЭБЦ были поставлены следующие задачи:

- совершенствование учебно-методического комплекса оснащения образовательного процесса;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов дополнительного образования;
- оказание методической помощи педагогам в совершенствовании методики проведения различных видов занятий.

Реализуя задачи обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям деятельности дополнительного образования, в течение всего 2018 года проводились консультации, исходя из запросов педагогов и требований нормативно-правовой документации.

В МБУ ДО ЭБЦ проводится методическая работа по направлениям:

1. Актуализация вопросов содержания образования.
2. Повышение профессионального и педагогического мастерства педагогов -дополнительного образования.
3. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Данные направления реализовывались через различные формы: педагогический совет; совещания при директоре; общее собрание коллектива.

На повестку дня выносились следующие вопросы:
педагогические советы:

1. Задачи педагогического коллектива МБУ ДО ЭБЦ, итоги работы за полугодие, учебный год.
2. Анализ работы МБУ ДО ЭБЦ за учебный год.
3. Утверждение плана работы МБУ ДО ЭБЦ.
4. Организация работы МБУ ДО ЭБЦ в периоды каникул.

Важными направлениями деятельности методической работы учреждения являются повышение квалификации педагогов дополнительного образования, совершенствование программно-методического обеспечения, в соответствии с современными требованиями ведения образовательного процесса.

Составлен план организации и проведения контроля педагогов дополнительного образования и проведены следующие виды контроля:

Проверка документации ПДО

- журналов учета работы педагогов дополнительного образования;
- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- календарно-тематического планирования;
- комплектования учебных групп, посещаемости
- планов работы ПДО.

- *собрания трудового коллектива:*

1. Правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДО ЭБЦ.
2. Утверждение «Инструкций по охране труда».

совещания при директоре:

1. Организация образовательной деятельности МБУ ДО ЭБЦ.
2. Оформление и состояние учебной документации.
3. Организация и проведение экологических конкурсов, акций, операций, конференций.
4. Повышение квалификации ПДО.

Кроме того давались рекомендации педагогам по подготовке «портфолио», консультации по оформлению методических материалов для работы в объединениях, по разработке экологических мероприятий и подготовке гербария. Велось формирование банка данных комплексных, общеобразовательных программ; краткосрочных программ, подбор, систематизация и пополнение дидактического материала для создания методической копилки. Также на протяжении этого времени велась работа с кадрами. Организовывались консультации по разработке научно-исследовательской, опытнической и экспериментальной деятельности.

Таким образом, организационно-методическая работа МБУ ДО ЭБЦ в 2018 году была направлена на:

- оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования;
- включение педагогов в творческий педагогический поиск новых форм и методов реализации дополнительных общеразвивающих программ и организации содержательного досуга учащихся;
- составление сценариев массовых мероприятий, разработка критериев их оценки.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для контроля качества обучения учащихся в МБУ ДО ЭБЦ функционирует внутренняя система оценки качества образования (аттестация). Содержанием аттестации являются: промежуточный и итоговый контроль. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом по его общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы.

1. Обеспечение безопасности в МБУ ДО ЭБЦ

В целях обеспечения пожарной безопасности в МБУ ДО ЭБЦ в 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В учреждении разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) приказы: «О назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность и обеспечения пожарной безопасности» «О создании добровольной пожарной дружины».

б) инструкция о мерах пожарной безопасности в МБУ ДО ЭБЦ, инструкция по эвакуации учащихся и сотрудников из здания учреждения при возникновении пожара и других ЧС.

2. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

3. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

4. Проведены инструктажи всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

5. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности.

Во избежание террористических актов в МБУ ДО ЭБЦ издан приказ «О назначении ответственного лица по обеспечению безопасности в МБУ ДО ЭБЦ», разработан план мероприятий по антитеррористической безопасности в МБУ ДО ЭБЦ.

Также проводились мероприятия по организации работы охраны труда, а именно разработаны и утверждены приказы по охране труда, планы, инструкции по ТБ и ОТ.

9. Решения, принятые по итогам самообследования

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МБУ ДО ЭБЦ:

- применением личностно-ориентированного подхода в обучении;
- обновлением информационно-методических материалов.

По итогам анализа деятельности МБУ ДО ЭБЦ за отчетный период приняты меры по:

- информационно-методической поддержке деятельности учреждения;
- совершенствованию работы с одаренными детьми;
- повышению качества образования;
- охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни.

10. Заключение. Перспективы и планы развития.

Целью развития МБУ ДО ЭБЦ в следующем году будет являться непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в области организации массовых мероприятий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

В связи с этим предусматривается решение следующих задач:

1. Педагогам дополнительного образования продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

2. Внедрить в образовательный процесс современные методики.

3. Продолжить работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учётом возраста учащихся, их интересов.

4. Вовлекать в творческую деятельность детей многодетных и неполных семей, детей-сирот, опекаемых детей, детей-инвалидов и трудных подростков.

5. Совершенствовать формы и методы экологического образования, способствующие экологической активности.

6. Создать необходимые условия для трудового воспитания учащихся, успешной социализации, эффективной самореализации детей и подростков в практической природоохранной деятельности.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологического центра муниципального образования Красноармейский район, подлежащие самообследованию за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБУ ДО ЭБЦ
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	591 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	502 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	74 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек/1,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	24 человек/4,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	455 человек/76 %
1.8.1	На муниципальном уровне	304 человек/ 51%
1.8.2	На региональном уровне	127 человек/ 21 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	24 человек/ 4 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/17 %
1.9.1	На муниципальном уровне	70 человек/ 11%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/3,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/82%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/82 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/90%
1.17.1	Высшая	8 человек/72 %

1.17.2	Первая	2 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/18 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	2 человек/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	1 человек/ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	72 единиц
1.23.2	За отчетный период	23 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человек/ 3,7%