

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №22»
Протокол №1 от 04.08.2021 г.

Утверждено:
заведующим МБДОУ
«Детский сад №22»
_____ А.С.Щербакова
Приказ 12/1-ОД от 16.08.21

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22»

I. Общие положения

1.1. Положение о сетевом взаимодействии (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22» (далее – МБДОУ) представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
 - Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р;
 - Устав дошкольного образовательного учреждения.
2. Положение разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно – спортивные организации, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной и развивающей деятельности, предусмотренной образовательной программой.
4. В настоящем Положении используются следующие термины:
- **Участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.
 - **К обучающимся** в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания относятся воспитанники -лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования.
 - **Сотрудничество** - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
 - **Взаимодействие** - это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.
 - **Социальное партнерство** - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства.
 - **Государственный образовательный стандарт дошкольного образования** - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.
 - **Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

II. Основные задачи, принципы сетевого взаимодействия

2.1. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий МБДОУ и организаций по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

2.2. В основе сетевого взаимодействия лежат принципы:

- принцип взаимодействия,
- принцип взаимосвязи,
- принцип возрастной адекватности,
- принцип профессиональной компетентности.

III. Организация работы сетевого взаимодействия

1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет МБДОУ выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ).
2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей МБДОУ развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования
3. Сетевое взаимодействие обеспечивает включение МБДОУ в систематический мониторинг, который позволяет не только получить общую картину по своему учреждению, но и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.
4. Структура сетевого взаимодействия предполагает наличие трех уровней:
 - уровень стратегического планирования (представлен отделом образования как основным органом, разрабатывающим и сопровождающим реализацию заказа на дошкольное образование);
 - координационный уровень (включает в себя организации, специализирующиеся в определенных областях, связанных со сферой образования, и давшие согласие на поддержку и взаимодействие);
 - уровень участников сети (включает в себя дошкольные учреждения, которые заинтересованы в участии).
- 3.5. Взаимодействие между вышеописанными уровнями может осуществляться за счет следующих механизмов сетевого взаимодействия:
 - сетевой проект, план, программа;
 - сетевой конкурс;
 - сетевое обучение;
 - сетевой договор, соглашение.
- 3.6. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в МБДОУ осуществляется на основании договора и других документов между организациями и МБДОУ.
- 3.7. Содержание договора о сетевой форме включает условия, порядок осуществления образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок её изменения и прекращения.
8. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.
9. Использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. массовых открытых онлайн - курсов и конкурсов.

IV. Документация

4. 1. Руководитель сетевого взаимодействия назначается приказом руководителя МБДОУ.
- 4.2. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с Программой развития МБДОУ и годовым планом работы.