

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22»

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности**

в подготовительной группе на тему:

« В гости к весне»

Воспитатель Шершнева А.С

с. Надежда 2020г.

Интеграция образовательных областей: познание, художественно-эстетическая область, социально-коммуникативная, развитие речи.

Цель: формировать целостное представление об окружающем мире посредством познавательной деятельности.

Программные задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны, закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования: тычком жесткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой, листьями пекинской капусты, ватными дисками и палочками, а также использовать в работе обрывную аппликацию. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму, учить умению располагать предметы в пространстве на листе бумаги.

Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом весны, умение придумывать содержание своей работы, активизировать словарь детей.

Развивающие:

Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество, развивать пальчиковую моторику-умение сочетать речь с движениями, развивать слуховое и зрительное внимание.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, продолжать учить работать коллективно.

ТСО: Проектор, компьютер

Материал:

Картина о весне, перелетных птицах, карточки с приметами весны, гуашь, жесткие кисти, мягкая бумага, цветная бумага, ватные палочки, ватные диски, прищепки, салфетки, клей-карандаш, спокойная музыка, венок.

Словарная работа: пейзаж, проталины, горизонт, смешанный лес, ледоход.

Ход занятия:

Педагог:

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас. Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. А теперь давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся, у нас хорошее настроение и всё у нас получится.

Подходи ко мне дружок.

Становись скорей в кружок.

Справа друг и слева друг,

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Стук в дверь. Заходит почтальон и отдаёт письмо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан).

Странный какой – то конверт, на нём указан только адресат, а от кого оно не написано. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там.

Воспитатель: Ребята тут написана загадка. Давайте её отгадаем и узнаем от кого же письмо.

Я раскрываю почки, в зелёные листочки,

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, а зовут меня ... (весна). Ребята, кто это такая? (Ответы детей – Весна)

Воспитатель: Всё ясно, значит, письмо нам прислала Весна. Теперь сможем его с вами прочесть. (Читают письмо).

«Здравствуйте дорогие ребята!

**Волшебница Зима не хочет уступать место мне, Весне. Спрятала меня в лесу, заколдовала, засыпала дорожку ко мне снегами непроходимыми, закрыла солнышко тучами снеговыми. Помогите мне выбраться, но для этого необходимо выполнить несколько заданий. Тогда оживёт, проснётся природа и наступит Весна. Вся надежда только на вас. За ранее спасибо
ваша Весна.**

Воспитатель: Ну, что ребята, готовы помочь Весне?

Дети: Да, готовы.

Воспитатель: Мы отправляемся с вами в путешествие. Чтобы помочь Весне, нам предстоит попасть в весенний лес.

– Отправляемся! Но прежде я прошу Вас закрыть глаза:

Раз, два, три, четыре, пять!

Все, кто хочет погулять,

Оглянитесь, повернитесь,

В весеннем царстве очутитесь!

(В это время звучат «Звуки зимнего леса». Ребята вместе с воспитателем проходят в группу и оказываются в заколдованном лесу.)

Идти мы будем под «Веснянку». Встали в круг , идём по кругу и говорим слова, а так же повторяем движения , которые я буду делать вместе с вами.

Игра «Веснянка»

Солнышко, солнышко, золотое доннышко,

(дети идут по кругу).

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,

(дети бегут по кругу).

Прилетело сто грачей,

(дети машут руками, стоя на месте).

А сугробы тают, тают,

(дети приседают на месте).

А цветочки подрастают.

(дети медленно встают).

Педагог:

Оказываются ,весну можно увидеть, услышать, изобразить о ней можно много сказать. Мы с вами пришли на полянку, где будем слушать весну. Садитесь поудобнее на пеньки. Все приготовились? Сейчас мы будем прослушивать музыкальные произведения известных композиторов, а вы должны угадать, в

каком из произведений композитор описывает весну. (После каждой музыки спрашивать напоминает ли муз. Произведение весну или нет? Я буду вам подсказывать)

1. И. П. Чайковский "Осень» (в этой композиции можно представить грустную природу: хмурое небо, печально кружится и опадает последний листочек, природа как- бы замирает и затихает.)

2.И. П. Чайковский "Апрель. Подснежник» (Как только с полей и лесных полян сходит снег, а на полянах начинает пробиваться из-под старых листьев и хвои зеленая трава, появляются подснежники. Природа в этом муз.произведении пробуждается)

3.И.П.Чайковский " Июль Песня Косаря» (это муз. произведение посвящено одному из самых жарких месяцев в году-июлю. Петр Ильич описывает то время, когда начинается косьба. И это муз. произведение так и называется "Песнь косаря")

4.И.П.Чайковский " Святки» (в этом музыкальном произведении композитор описывает праздничные дни. Промежуток между Рождеством и Крещением)

Педагог:

А почему вы думаете, что это музыка напоминает весну?

Давайте еще раз прослушаем это произведение.

Да, ребята, музыка может нас настроить на весенний лад.

А что это за звуки? (пение, щебетание птиц)

Ребята, а вы знаете, какая птица прилетает весной самая первая?

Дети - Грач.

Педагог:

Правильно

Всех прилётных птиц черней

Чистит пашню от червей

Целый день навскачь

А зовётся птица - грач. (Презентация " Перелетные птицы")

Педагог:

Ребята, а каких перелётных птиц вы ещё знаете?

(Скворцы ласточки, кукушка и т.д.)

Я предлагаю поиграть в игру "**Прилетели птицы**"

Послушайте правила: я называю птиц, но если я что-то скажу не так, то вы хлопаете в ладоши.

1. Прилетели птицы: голуби синицы, галки и вороны стрижи и макароны.

2. Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, мухи и грачи.

3. Прилетели птицы: голуби, синицы, волки и стрижи.

Педагог:

Молодцы, все были внимательны!

Ну, что пойдём на другую полянку?

Идем под «**Веснянку**».

Садитесь поудобнее на пенёчки. На этой полянке мы будем говорить о весне.

Русский народ любит весну и придумал пословицы и поговорки:

"Увидел грача, весну встречай", "Весенний дождик лишним не бывает" "Весна красна цветами, а осень пирогами", " Кто весной трудиться рад, будет осенью богат"

В них рассказывается о весенних приметах. А вы знаете весенние приметы? Вот мы сейчас и посмотрим? (**пескотерапия**)

Перед вами волшебная песочница. В ней спрятаны весенние приметы. Вам нужно быть очень внимательными, для того, чтобы найти и назвать все приметы.

Игра "Найди в песке "весеннюю примету"

Солнце весной ярко светит и греет. Снег стал темный, грязный, зернистый, на солнце он тает. Появились **проталины**. (Это место, где стаял снег и появилась земля). Под крышей домов появились сосульки, с них капает вода – можно услышать звуки капли. Весной появляются лужи. Утром они еще затянуты тоненькой корочкой льда. Днем лужи тают, и вокруг бегут журчащие ручейки. Лед раскалывается и трогается с места - это явление называется **ледоход**. На деревьях набухают почки, скоро из них появятся первые листочки. К нам

прилетели - вернулись домой перелетные птицы. Они вьют гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов. Проснулись от зимнего сна ежи, медведи. Вышли они из норы или берлоги и пошли искать более сухие места. Поменяли свою шубку на новую зайцы, белки. Появились насекомые. Воздух пахнет весной. Он теплый. Люди переоделись в более легкую одежду. Люди работают в садах, огородах: сажают будущий урожай и т.д.

Педагог:

А сколько месяцев длится весна? Я предлагаю вспомнить месяцы весны и поиграть в

игру "Доскажи словечко"

Прошла зима и каждый рад

Спешит весна и месяцмарт.

За ним другой стучится в дверь

Он называетсяапрель.

И третий месяц вспоминай

И называется он... май.

А вот стихи про весну

"К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами

Чёрные проталины на полях видны

Видно очень тёплые ноги у весны."

Педагог:

Ну, что пойдём на другую полянку?

Идем под «**Веснянку**».

Педагог:

Садитесь поудобнее на пенёчки. На этой полянке мы будем смотреть на весну.

Потому, что я сейчас покажу вам картины художников, на которых изображена весна. (**Презентация**)

Алексей Соврасов. " Грачи прилетели"

Картина представляет собой довольно обыденный **пейзаж**. Мы видим природу, которая не отошла еще от зимнего сна. С первого взгляда, кажется, что художник нарисовал зиму. И, лишь взглядевшись в детали, понимаешь: это - весна. На переднем плане - рыхлый грязный снег. Он тусклый и потому не дает блики на свету. За ними виднеется черное поле, серый **горизонт**. А еще мы видим признаки весны- это огромная проталина с водой с правой стороны. Ну и главная деталь, которая только подтверждает наши выводы о весне - грачи. Они облепили ветки березы, вернулись в свои старые гнезда, которые покинули осенью. Грачи - перелетные птицы, раз они прилетели, значит, весна точно началась, в этом нет сомнений.

А вот еще одна картина

Сергей Арсеньевича Виноградов " Весна"

Здесь уже где-то конец апреля. Небо синее-синее, какое бывает только весной. Днём солнце прогревает, и вокруг дома снега совсем не осталось. Сквозь старую траву пробивается свежая зелень. Обратите внимание на деревья, они как будто дышат и тянутся к солнцу. Скоро на них появятся первые молодые листочки.

А эту картину написал **Илья Семенович Остроухов «Первая зелень»**

На ней изображен **смешанный лес**, в котором соседствуют ели, березы, клены и липы. Явные признаки ранней весны на картине – это островки темной земли, с яркой и сочной зеленью молодой травы, тонкие деревца на переднем плане только выпустили свои первые листочки.

Художники очень точно отображают приметы весны, о которых мы говорили с вами ранее.

Ребята, а теперь **игра "Найди весну"**

Перед вами четыре картины с временами года. Попробуйте отгадать, на которой из них изображено время года весна.

Педагог:

Почему вы так решили? Что весной происходит с природой? (Всё оживает, тает снег, светит солнце, прилетают птицы, появляются первые цветы). Что происходит весной с деревьями? (Набухают почки, появляются листочки.

Правильно, ребята, весной солнце ласково смеётся, звонко бегут ручьи, сугробы тают. Все радуются солнышку.

Ну, что пойдём на другую полянку?

Идем под «веснянку».

Педагог:

Садитесь поудобнее на пенёчки.

- Ой, ребята, посмотрите на эту полянку, какая она грустная. Наверное, её зима заколдовала. Давайте её расколдуем и как настоящие художники нарисуем картину о весне.

- А что бы вы нарисовали на этой картине? (Деревья, цветы, солнце, облака, птиц).

- У нас необычная картина, на ней есть две полянки – это будут цветочные полянки. Мы будем рисовать цветы с помощью ватных дисков, палочек, листьев пекинской капусты и мятой бумаги.

Вы, наверное, умеете это делать, но я сейчас вам напомню

Цветы можно нарисовать жесткой полусухой кистью. (Показ рисования жёсткой полусухой кистью).

- Деревья мы будем рисовать кистью, а почки и листья можно нарисовать тычком, палочкой. Ещё листочки можно отпечатать смятой бумагой. (Показ рисования).

- Солнце и облака мы будем делать из цветной бумаги путём обрывания краёв по кругу, затем наклеим, либо окрашиваем лист пекинской капусты и делаем оттиск на бумаге (Показ изготовления солнца и облаков из цветной бумаги или пекинской капусты).

Птиц будем рисовать по трафарету, вырезать ножницами и клеить на нашу картину.

- А теперь подумайте и выберите, что вы будете делать. Выберите себе материал и краски. (Ребята выбирают работу по желанию).

Для того, чтобы наша картина получилась красивая и ручки ваши не устали, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

«Помощники»

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Творческая работа детей. (Звучит спокойная музыка.)

Педагог:

- Ребята, посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. Солнышко ярко светит, на деревьях появились первые листочки, расцвели первые цветы, прилетели птицы, звери проснулись после зимней спячки. Молодцы, ребята, вы постарались и нарисовали весеннюю картину. Эту картину вы возьмите с собой в группу и покажите её своим близким, а весна из окошка полюбуется на картину.

Итог занятия.

Педагог:

Ребята, вам понравилось сегодня в гостях у весны?

Что больше всего понравилось делать? Что нового узнали?

- Нам пора возвращаться в детский сад. Вот мы и пришли в ваш детский сад. А весна передала мне для вас свои волшебные весенние цветы, а цветы не простые, они с сюрпризом.

- Нам пора прощаться, большое спасибо, мне с вами было очень интересно.