

Публичной отчет
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №22»
за 2017-2018у.г.

1. Направления деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана 2017-2018у.г.
2. Организационно-управленческая деятельность.
3. Обеспечение безопасности.
4. Состав воспитанников.
5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
 - 5.1. Образовательный уровень.
 - 5.2. Стаж педагогов составляет.
 - 5.3. Аттестация педагогических кадров ДООУ.
 - 5.4. Курсовая подготовка педагогов ДООУ в 2017 – 2018у. году.
6. Условия обучения и воспитания.
7. Организация питания.
8. Забота о здоровье воспитанников.
 - 8.1. Анализ заболеваемости за 2017-2018 уч. год.
9. Организация учебно-воспитательного процесса.
 - 9.1. Программное обеспечение ДООУ.
 - 9.2. Освоения детьми программного материала в соответствии реализуемых программ.
 - 9.3. Уровень развития детей подготовительных групп.
 - 9.4. Охват воспитанников коррекционной деятельностью.
10. Дополнительное образование.
11. Участие педагогов, воспитанников в районных, всероссийских, международных конкурсах.
12. Взаимодействие с родителями.
13. Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ.

1. Направления деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана 2017-2018у.г.

В 2017 – 2018 учебном году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана:

1. Познавательное развитие дошкольника, через разнообразие видов деятельности, как приоритетная задача ФГОС ДО.
2. Создание условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников в организации развивающей предметно-пространственной среды, образовательной деятельности в ДООУ .
3. Формирование деятельности по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством самообразования в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Организационно-управленческая деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» - воспитательно-образовательный комплекс, в котором созданы благоприятные условия для умственного, нравственного, духовного и физического развития личности ребенка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» расположен по адресу 356220, Ставропольский край, Шпаковский район, с.Надежда, ул. Орджоникидзе, № 66 а. Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» является звеном муниципальной системы образования Шпаковского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Руководит образовательным учреждением Щербакова Анна Сергеевна.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

Федеральным законом «Об образовании».

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребенка.

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.

Уставом Учреждения.

Договором между ДООУ и родителями.

Договором между ДООУ и Учредителем.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Правилами внутреннего трудового распорядка.

Положением Общего собрания трудового коллектива.

Положением Совета Учреждения.

Положением о Совете педагогов.

Положением о Родительском комитете.

Программа развития учреждения, направлена на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №22» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

— физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) (далее - ФГОС ДО).

На основании письма №01-52-22/05-382 от 07.02.2014г Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) началась корректировка Образовательной программы дошкольного учреждения.

3.Обеспечение безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, контролем сторожа, дежурством сторожей в ночное время, имеется домофон. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и ЧС.

В МБДОУ «Детский сад №22» соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

4.Состав воспитанников.

В 2017-2018 учебном году в дошкольном учреждении функционировало

8 групп, из них:

Группа «Маленькая страна» –средняя группа-31р.

Группа «Солнышко» – старшая группа -28 р.

Группа «Радуга» – старшая группа -30 р

Группа «Колокольчики» средняя группа – -30 р

Группа «Жемчужинка» – подготовительная группа – 26 д.

Группа «Капитошка» – 2 младшая группа -30д.

Группа «Карапузы» - 2 младшая группа -30 д.

Группа кратковременного пребывания «Любознайка» – 14 д.

Для детей от 2 до 3 лет работает группа кратковременного пребывания « Любознайка»

Эта группа предназначена для:

- детей, родители которых хотели бы начать адаптацию ребенка к коллективу;
- детей, чьи родители не могут отдать ребенка в сад на полный день;

Режим работы группы

2-х дневная рабочая неделя, 2 часа в день (без организации питания)

Проектная мощность – 140 детей

Среднесписочный состав в 2017-2018у.г. – 168р.

Соответствие структуры групп и контингента воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования Уставу МБДОУ

Уровень	Возрастные группы	Количество групп /детей в них	Возраст	% от общего числа групп (в соответствии с видом ДОУ)
1. Основная образовательная программа дошкольного образования, обеспечивающая выполнение ФГОС, разработанная в соответствии с Программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	2-я мл. группа, средняя группа, старшая группа, под. группа, ГКП.	2/60 2/62 2/57 1/26 1/14	3-4 4-5 5-6 6-7 2-3	100%

5.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 22» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический состав 14 человек, из них:

- с высшей квалификационной категорией - 2;
- с первой квалификационной категорией - 2;
- соответствие занимаемой должности – 0;
- без категории-10.

Педагоги нашего детского учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, в детском саду имеется график прохождения данных курсов.

5.1. Образовательный уровень:

Численный состав 2017-2018у.г.	Высшее образование	Средне-профессиональное образование	Начальное профес. образование
14ч.	10 ч.	4 ч.	0

5.2. Стаж педагогов составляет:

стаж	до 5л.	от 5 - 10л.	от 10 - 15л.	от 15 – 20л.	свыше 20л.
	4	4	1	3	2

5.3. Аттестация педагогических кадров ДОУ:

Педагогически состав 14	Прошло аттестацию в 2017-2018у.г.		
	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности
	2	2	0

5.4. Курсовая подготовка педагогов ДОУ в 2017 – 2018 году.

курсовую подготовку по ФГОС прошли

№	Ф.И.О.	Должность	Курсовая переподготовка			
			Наличие переподготовки, наименование, год окончания	Дата последних курсов	Дата курсов по ФГОС	Тема курсов по ФГОС , часы
1.	Щербакова А.С.	Заведующий	Менеджмент организации	04.02.2017 г.	04.02.2017 г.	«Совершенствование системы управления ДОО в условиях реализации ФГОС» 36 ч
2.	Климченко К.В.	воспитатель	соответствует	22.10.2016 г.	22.10.2016 г.	«Формирование ИКТ компетентности педагога в условиях введения ФГОС ДО» 36 ч
3.	Петренко Е.П.	воспитатель	соответствует	27.03.2015 г , 72 ч	21.04.2017 г	« Компетентности подход к здоровьесориентированной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»36 ч
4.	Ивашкина А.Е.	педагог-психолог	соответствует	02.12.2017 г.	02.12.2017 г.	« Формирование психологически комфортной и

						безопасной образовательной среды» 72 ч
5.	Тарасова Ю.Г.	воспитатель	«УКК Ставропольский»-воспитатель ДУ 25.05.2016	29.12.2015 г.	29.12.2015 г.	« Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО», 36 ч.
6.	Боле О.Е.	вос. по плаванию	соответствует	28.10.2016 г.	28.10.2016 г.	« Инновационные подходы к физическому воспитанию в дошкольных образовательных организаций в контексте требований ФГОС ДО и профстандарта педагога» 72 ч
7.	Лысенко Г.Р.	воспитатель	«УКК Ставропольский»-воспитатель ДУ 25.05.2016	22.10.2016 г.	22.10.2016 г.	«Формирование ИКТ компетентности педагога в условиях введения ФГОС ДО» 36 ч
8.	Малюченко С.Ю	воспитатель	ЧОУ «ДПО»РЕСУРС»	нет	нет	нет
9	Проценко А.И	воспитатель	Соответствует	нет	нет	нет
10	Власенко А.С	воспитатель	соответствует	нет	нет	нет
11.	Ягодовская Н.А.	воспитатель	соответствует	09.12.2015 г.	09.12.2015 г.	«Здоровьеориентированная деятельность воспитателя в условиях реализации требований ФГОС ДО» 37 ч
12	Литвиненко Г.П.	воспитатель	соответствует	18.12.2015 г.	18.12.2015 г.	«Деятельность педагогических работников ДОО в условиях введения ФГОС ДО» 36 ч
13.	Перепелица С.Ю.	учитель-логопед	соответствует	нет	нет	нет
14	Пятыгина А.В.	вос.по физ.	соответствует	31.03.2018	31.03.2018	«Инновационные подходы к физическому воспитанию»
15.	Пенькова О.А	воспитатель	ЧОУ ДПО «УЦ»РЕСУРС»	07.11.2017	07.11.2017	Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС

Коллектив ДОУ стремится к достижению эффективных результатов деятельности. Отмечается, что у педагогов ДОУ сформирована потребность в профессиональном непрерывном росте. Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов

является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста

6. Условия обучения и воспитания.

Развивающая предметно – пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

В групповых комнатах ДОО обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения РППС. Это речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки патриотизма, уголки ИЗО, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда;
- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- бассейн;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые участки;
- спортивный участок

7. Организация питания в 2017-2018 уч. г.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОО питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 2,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...», разработанному согласно сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания дошкольников 2005 года издания. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи:

завтрак: чередуются молочные каши, зерновые завтраки, творожные блюда;
обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
полдник – выпечка, напитки.

Для детей с 12 часовым пребыванием в ДООУ-полноценный ужин.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Кроме того, меню включает специально разработанные рекомендованные рационы для ужина, руководствуясь которыми, родители смогут обеспечить полезное, полноценное питание своему ребенку в домашних условиях. Ежегодно в ДООУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

8. Забота о здоровье воспитанников.

Ежедневно в детском саду проводятся:

- утренняя гимнастика,
- оздоровительный час после дневного сна,
- дыхательная гимнастика,
- прогулки,
- физкультминутки и пальчиковые игры в процессе образовательной деятельности.

Еженедельно проводится образовательная деятельность по физической культуре два раза в неделю в спортивном зале и одна на свежем воздухе, что обеспечивает двигательную активность в течение дня. На НОД физической культурой дети занимаются в облегченной спортивной форме. В структуру занятий физической культурой включаем элементы корригирующей гимнастики, упражнения для профилактики осанки и коррекции плоскостопия, дыхательную гимнастику.

Оздоровительная работа в детском саду проводится постоянно и систематически.

Проводятся следующие виды закаливания детского организма:

- воздушные ванны,
- проветривание групп,
- прогулки на свежем воздухе,
- самомассаж стоп,
- точечный массаж «волшебные точки»,
- закаливание стоп ног: хождение босиком по тактильным дорожкам,
- закаливание водой: умывание прохладной водой лица, рук, шеи.
- полоскание рта водой комнатной температуры.

В течение года проведены Дни Здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники.

В каждой группе имеются физкультурные уголки с различным спортивным оборудованием и модулями, тактильные дорожки «здоровья». Воспитатели используют это оборудование в повседневной работе с детьми и при индивидуальной работе с часто болеющими детьми для восстановления их здоровья. В каждой группе МБДОУ «Детский сад №22» имеются бактерицидные лампы. Лечебно-профилактическая работа в ДОУ осуществляется через различные мероприятия:

- Соблюдение режима дня;
- Сбалансированное питание;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- Соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания;
- Соблюдение питьевого режима;
- Диспансерное наблюдение и учет (контроль физического развития детей);
- Своевременное направление детей к узким специалистам;
- Профилактика инфекционных заболеваний (прививки);
- Выявление детей с острыми проявлениями заболеваний;
- Проведение противоэпидемических мероприятий вовремя карантина;
- Проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДОУ и родителями;
- Ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчетов.

В осенне-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРЗ.

Большое внимание в ДОУ уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы.

Выводы:

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно - гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

8.1. Анализ заболеваемости за 2017-2018 уч. год показал следующие результаты:

Группы здоровья

	2017– 2018
	219 р.
1 группа	77

2 группа	100
3 группа	42

Анализ заболеваемости в ДОУ

показатели		2017-2018у.г.
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн		15
В том числе	Соматическая заболеваемость, д/дн	10
	Инфекционная заболеваемость, д/дн	-
	Прочая заболеваемость, д/дн	10
	Травмы, д/дн	-
% часто болеющих детей		4
% детей с хроническими заболеваниями		4
Группы здоровья	1	51
	2	83
	3	22

Количество пропущенных дней на одного ребенка (соматическая заболеваемость – ОРЗ)

Год	2017	2018
дни	40	30

Количество пропущенных дней на одного ребенка по болезни:

год	2017уч.г	2018 уч.г
дни	15	20

Количество часто болеющих детей:

год	2017 уч.г.	2018 уч.г
количество	40	45

Количество детей с хроническими заболеваниями:

год	2017 у. г	2018 уч. г
количество	15	20

Выводы:

В МБДОУ «Детский сад №22» продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей

интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс. Коллективом разработана модель двигательной активности детей, как в организованной деятельности, так и в процессе самостоятельной нерегламентированной деятельности. Большое внимание с младшего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений. Проведение занятий по гимнастике позволяет своевременно и эффективно устранять нарушение осанки на ранних этапах их формирования. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

9. Организация воспитательно-образовательного процесса.

9.1. Программное обеспечение ДОУ.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом Учреждения, годовым планом, учебным планом, календарным планом-графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (составляется на основании программы и в строгом соответствии с СанПиН от «15» мая 2013 г. №29), рабочими программами воспитателей ДОУ, комплексно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №22».

Парциальные программы и технологии:

- О.С. Ушакова, Программа «Развитие речи дошкольников»
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации.
- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- И.А.Лыкова «Умные пальчики» конструирование в детском саду;
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам». Программа и программные требования.
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- Р.М.Литвинова «Правила дорожного движения»

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательно-воспитательного процесса, содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований, повышению профессиональной компетенции. Главное в методической работе – оказание реальной, действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности. Развитие системы методической работы с педагогическими кадрами с целью повышения эффективности её функционирования осуществляется в ДОУ через разные формы:

- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- мастер-классы;
- открытые просмотры образовательной деятельности;
- педсоветы;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

В ДОУ проведено 5 педагогических совета, 1 семинар, 22 консультаций для педагогов, 2 проверки по темам педсоветов, 5 открытых просмотров образовательной деятельности.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, семинары, открытые просмотры образовательной деятельности, методические объединения, курсы повышения квалификации, через аттестацию. У каждого педагога ДОУ разработана и используется в работе своя рабочая программа.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию детей, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Учреждение обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем образовательным областям развития ребенка: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому.

9.2. Освоения детьми программного материала в соответствии реализуемых программ

Системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО (педагогическая диагностика)

№	Название группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие»		Речевое развитие»		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		н. г	к. г	н. г	к. г	н. г	к. г	н. г	к. г	н. г	к. г
1.	Группа средняя «Маленькая страна»	1.5	2.1	1.5	2	1.5	1.9	1.5	2.1	1.5	2.1
2.	Группа старшая «Радуга»	1.8	2.2	1.9	2	1.6	2	1.8	2.3	1.9	2.4
3.	Группа старшая «Солнышко»	1.9	2.2	1.7	2.2	1.9	2.3	1.8	2.1	1.9	2.2
4.	Группа средняя «Колокольчики»	1.6	2.2	1.5	2	1.5	2.2	1.5	2.6	1.5	2.3
5.	Группа подготовительная «Жемчужинка»	2.6	2.8	2.5	2.8	2.5	2.7	2.1	2.3	2.1	2.3
6.	Группа 2 младшая «Капитошка»										
6.	Группа 2 младшая. «Карапузы»	1.3	1.5	1.4	1.5	1.3	1.5	1.5	1.6	1.3	1.5

**9.3. Уровень развития детей подготовительной группы
МБДОУ «Детский сад №22», по состоянию на 01.06.2018г**

Кол-во детей подготовит гр.	Речевое развитие уровни			Мышление уровни			Память уровни			Внимание уровни		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
36 д.	7	14	3	8	12	4	10	13	1	11	11	2

**9.4. Охват коррекционной деятельностью
МБДОУ «Детский сад №22» по состоянию на 01.06.2018 г**

Всего детей в ДОУ/ из них с нарушениями речи	Всего групп в ДОУ	Кол-во детей-инв. /из них на инд. обучении	Логопед. пункты/ в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОУ коррекц. помощью (пед/психолог)
219/40	7	0/0	1/20	110	66%

10.Дополнительное образован

В 2017 - 2018 учебном году в МБДОУ «Детский сад №22» оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружковая работа):

- Средняя группа «Маленькая страна» - «Веселые ладошки» - 31 д;
- Средняя группа «Колокольчики» - «ПДД» - 30;
- Старшая группа «Солнышко» - «Ловкие ручки» - 28;
- Старшая группа «Радуга» - «Мастерилка» - 30;
- Подготовительная «Жемчужинка» - «Экологическое воспитание» - 26

Дополнительное образование (бесплатное) проводится 1 раз в неделю в вечернее время, не отведенное для прогулок, длительность соответствует возрастным нормам.

В 2017 учебном году МБДОУ «Детский сад №22» оказывает платные дополнительные образовательные услуги (кружковая работа)

- «Говорушка» -
- «Дельфиненок
- Дошколенок
- Непоседы (танцы)
- Вокал

Выводы:

Кружки способствуют реализации программы с превышением ФГОС, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада.

11. Участие педагогов, воспитанников в районных, всероссийских, международных конкурсах.

№	Тема конкурса, выставки	Уровень			Количество участников	Результат
		районный	краевой	Всер., междун		
1.	«Соловушка»	+			1	участие
2.	« Земля твой дом»	+			4	3 место
3.	«Базовые национальные ценности в творчестве»	+			5	2 место
4.	« Детский сад года – 2017»	+			2	участие
5.	« Экология глазами искусства»	+			2	участие
6.	«Государство и налоги»		+		20	1 место
7.	» Лучшая образовательная программа		+		12	участие
8.	«Зелёный огонек»	+			1	участие
9.	»					2 место
10.	« Двор детства»	+				
11.	«	+			10	участие
12.	«Звёздный дождь	+			7	участие
13.	« Имею право и обязан»		+		6	участие
14.	« Году экологии посвящается»		+		5	сертификат
15.	« Лучшая методическая разработка»		+		6	участие
16.	«Интегрированная образовательная деятельность»		+		2	участие
17.	«Земля твой дом»	+			4	участие
18.	Участие в интернет конкурсах			+	70 50 58	1 место 2 место 3 место

12. Взаимодействие с семьёй.

В 2017 – 2018 учебном году было проведено 11 культурно-досуговых мероприятий.

№	Название мероприятия	Вид мероприятия	Участники
1.	«1-сентября – Добро пожаловать в страну знаний!»	развлечение	педагоги, дети
2.	« Правила дорожного движения»	утренник	педагоги, дети,

			родители
3.	«День матери»	развлечение	педагоги, дети, родители
4.	«В гостях у ёлочки»	утренники	педагоги, дети, родители
5.	«Зимушка-зима»	развлечение	педагоги, дети, родители
6.	«Масленица»	развлечение	педагоги, дети, родители
7.	«23 Февраля- День Защитника Отечества»	утренники	педагоги, дети, родители
8.	«8-Марта»	утренники	педагоги, дети, родители
9.	«9 мая – День Победы»	утренник	педагоги, дети, родители
10.	«Выпускной 2016»	утренник	педагоги, дети, родители
11.	«1-июня – День защиты детей»	развлечение	педагоги, дети

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители, по возможности, привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Продолжается активная работа дошкольного консультпункта по сопровождению семей, чьи дети не посещают детский сад.

Выводы:

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

13. Финансово-хозяйственная деятельность.

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

В МБДОУ «Детский сад №22» при подготовке к новому учебному году было приобретено.

За счет добровольных пожертвований (законных представителей):

- 2 фильтра;

- 2 покрывала покрытия.

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность использования здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств.

2. Продолжать разрабатывать модель развивающей предметно- пространственной среды, в соответствии требованиями ФГОС ДО.
3. Организовать работу по реализации общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.