

Циклограмма  
сбора первичных данных для внутренней системы оценки качества  
дошкольного образования (ВСОК ДО)

№ п/п	Показатель, характеризующий Объект оценки	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора	Представление данных	Лица, осуществляющие оценку	Ответственные должности лица
<b>Образовательная деятельность</b>						
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Анкетирование	1 раз в квартал	1 раз в квартал	Данные Комитета по делам образования	Заведующий
2.	Разработанность образовательных программ ДОУ (ОП/АОП)	Анализ Метод оценок	ежегодно	сентябрь	Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
3.	Сформированность учебно-методического комплекса образовательных программ ДОУ	Анализ Метод оценок	ежегодно	сентябрь	Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
4.	Разработанность части образовательных программ ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений	Анализ Метод оценок	ежегодно	сентябрь	Педагоги, Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Анализ Метод оценок	ежегодно	сентябрь	Педагоги, Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
6.	Внедрение новых форм ДО	Наблюдение, анализ	В течение года	На заседаниях Педсоветов	Педагоги, Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наблюдение, анализ	В течение года	Январь, июнь	Инструктор по гиг.восп	Заведующий
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Наблюдение, анализ	В течение года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации образовательных программ ДОУ	Наблюдение, анализ	В течение года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Наблюдение, анализ	В течение года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
<b>Система управления дошкольной образовательной организации</b>						

11.	Эффективность Программы развития ДОУ	Анализ	Ежегодно в конце учебного года	1 раз в год по завершении учебного года	Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
12.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Анализ	Ежегодно в конце учебного года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
13.	Эффективность организационных условий ДОУ	Анализ	Ежегодно в конце учебного года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
14.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Анализ	Ежегодно в конце учебного года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
15.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Анализ	Ежегодно в конце учебного года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель зам.зав.по АХР	Старший воспитатель Заведующий
16.	Эффективность организации питания в ДОУ	Наблюдения, анализ	Ежемесячно	При выявлении нарушения	Старший воспитатель	Инструктор по гиг.восп.
<b>Качество подготовки воспитанников ДОУ</b>						
17.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Изучение результатов диагностики	Ежегодно в конце учебного года	По окончании диагностики	Педагог-психолог; Педагоги групп	Заведующий Педагоги, Старший воспитатель
18.	Результаты достижения воспитанников	Изучение результатов мониторинга	1 раз в год (сентябрь)	По окончании мониторинга	Педагоги групп	Педагоги, Старший воспитатель
19.	Готовность к школьному обучению	Изучение результатов диагностики	Ежегодно в конце учебного года	По окончании диагностики	Педагог-психолог; Педагоги групп	Заведующий Педагоги, Старший воспитатель
<b>Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ</b>						
20.	Эффективность расписания занятий	Сбор данных наблюдение	В течение года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель	Педагоги, Старший воспитатель
21.	Эффективность организации образовательных программ ДОУ	Сбор данных, наблюдение, анализ	В течение года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель	Педагоги, Старший воспитатель
22.	Эффективность планирования образовательного процесса	Сбор данных, наблюдение, анализ	В течение года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель	Педагоги, Старший воспитатель
23.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Сбор данных, наблюдение, анализ	В течение года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
24.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Сбор данных, наблюдение, анализ	В течение года	1 раз в год по завершении учебного года	Педагоги, Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий

<b>Материально-техническая база дошкольной образовательной организации</b>						
25.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Наблюдение	Май, ноябрь	Август, декабрь	Зам.зав.по АХР Педагоги	Зам.зав.по АХР Старший воспитатель
26.	Динамика обновления материально-технической базы	Наблюдение за состоянием МТБ	Своевременно, по мере необходимости	При выявлении	Зам.зав.по АХР Педагоги	Зам.зав.по АХР Старший воспитатель
<b>Кадровое обеспечение ДОУ</b>						
27.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Наблюдения, анализ	В течение года	Постоянно	Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
28.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наблюдения, анализ	В течение года	Постоянно	Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>						
29.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Сбор данных	Ежегодно	1 раз в год на начало учебного года	Старший воспитатель педагоги	Старший воспитатель
30.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса образовательных программ ДОУ	Сбор данных	Ежегодно	По мере участия	Старший воспитатель	Старший воспитатель Заведующий
<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ</b>						
31.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Сбор данных	Ежегодно	март	Старший воспитатель Заведующий	Старший воспитатель Заведующий
32.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Сбор данных	Ежегодно	март	Старший воспитатель Заведующий	Старший воспитатель Заведующий