

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинск»
протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 467 г. Челябинска»
Н.В.Шнайдер
Приказ № 55 от 30 августа 2023г.



Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»

I Общие положения

1.1 Данное положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска № 2708-у от 09.12.2021 «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у», Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками МОУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Челябинска» с учетом нормативов, предъявляемых к учебной нагрузке СанПин 2.4.3648-20.

1.2 Группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья – тяжелыми нарушениями речи (далее – детей с ТНР) в соответствии с образовательной программой Учреждения, с учетом особенностей развития и возможностей детей с ТНР.

1.4. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ТНР;
- реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ТНР в условиях инклюзивного образования;
- присмотр и уход за детьми; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей с ТНР.

II Организация деятельности группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1 Группы комбинированной направленности для детей с нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

2.2 Режим работы групп комбинированной направленности для детей с нарушением речевого развития с 7.00 до 19.00.

2.3 Группы комбинированной направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

2.4 Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

2.5 Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Учреждения.

2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Учреждения.

2.7 Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

2.9. Завершение пребывания ребенка с ТНР в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ППк Учреждения.

III Организация образовательной деятельности

3.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания здоровых воспитанников в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ТНР в группе комбинированной направленности определяются адаптированными образовательными программами, которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной программой.

3.2. Образовательная программа дошкольного учреждения (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для здоровых детей и детей с ТНР, в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии речи детей.

3.3. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

3.4. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума МБДОУ для обучающихся разрабатываются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ТНР.

3.5 При организации образовательного процесса в группе с ограниченными возможностями здоровья комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи решаются следующие задачи:

1) Обеспечение развития и коррекции отклонений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2) Осуществление взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей (законных представителей).

3) Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемами и методами его воспитания и обучения; оказания им психологической поддержки.

IV Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются педагогические работники Учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

4.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется воспитателями, учителем-логопедом.

4.3. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат Учреждения.

4.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе комбинированной направленности определяются Уставом, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

V Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом Совете и утверждается приказом руководителя.

4.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами г. Челябинска и Челябинской области, Уставом МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска».

4.3 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.