Чек-лист для оценки фрагмента образовательной деятельности с детьми

## БЛОК 1

1.	Комфортно ли детям в общении с воспитателем и сверстниками? Да/нет	
2.	Как Вы это поняли?	
	Создал ли воспитатель для этого условия? Да/нет	
<u>4.</u>	Как Вы это увидели?	
	Работали ли дети как команда? Да/нет Как Вы это поняли?	
	Создал ли воспитатель условия для работы в команде? Да/нет Как Вы это увидели?	
	Проявляли ли дети инициативу? Да/нет .Как Вы это поняли?	
	. Создал ли воспитатель условия для проявления детской инициативы? Да/нет . Как Вы это увидели?	
	.Были ли дети, которые проявили самостоятельность в использовании «цифры»? да/нет . Как Вы это поняли?	
15	. Создал ли воспитатель условия для проявления самостоятельности?	

Да/нет

16. Как Вы это увидели?
17. Осумусствиями им нети вубет?
17. Осуществляли ли дети выбор? Да/нет 18.Как Вы это поняли?
19.Создал ли воспитатель условия для выбора? Да/нет
20.Как Вы это увидели?
21. Комфортно ли детям в коммуникациях? Да/нет 22. Как Вы это поняли?
23. Создал ли воспитатель для этого условия? да/нет 24. Как Вы это увидели?
БЛОК 2
1. Удалось ли педагогу стать посредником «в цифре»? да/нет
2. Были ли моменты, где педагог «наврал»* <u>старшим</u> дошкольникам - недотянул воображаемую ситуацию?
* - Например, дети искали собачку по-настоящему, а нашли игрушечную. Поэтому дети разочаровались в том, что столько сил вложили в дело по-настоящему.
да/нет
3. Считаете ли Вы, что «цифра» была лишней? да/нет
4. Что Вас удивило?
5. В чем детям можно было не помогать?
6. В какой момент не стоило вмешиваться?

7. Про что спланировать следующее занятие? На что обратить внимание развитии детей (в чем дефицит этой группы)?		
	EHOR 2	
0	БЛОК 3	
Оцените от 0 до 10 насколько эффо		
<ul> <li>подобраны методы и приемы для результатов</li> </ul>	д достижения очевидных образовательных $0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10$	
Ваш совет		
- прошла рефлексия	0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10	
Ваш совет		
- мотивационная фаза занятия	0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10	
Ваш совет		
В чем возьму пример с воспитател	БЛОК 4	
1		
2		
3 4.		