

Игра-викторина

«Во саду и в огороде»

для детей старшего дошкольного возраста

Разработал воспитатель
Юрченко Алена Валерьевна

Челябинск 2024

Цель:

Познакомить детей с трудом людей в природе.

Задачи:**Познавательное-речевое развитие**

Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

Развивать интеллектуальные способности, воображение, творческие способности, элементы логического мышления, память.

Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя по предметным картинкам, развивать речь через художественное слово.

Продолжать учить использовать в речи простые и сложные предложения.

Закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными и глаголами в роде и числе.

Социально-личностное развитие

Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе.

Создать условия для исследовательской активности детей, формирование элементарных знаний и понятий о труде людей весной.

Воспитывать понятие о взаимосвязях живой и неживой природы.

Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, желание помогать им.

Художественно-эстетическое развитие

Развивать у детей художественное восприятие произведений искусства, умение эмоционально откликаться на воздействие художественного образа, понимать содержание произведений.

Воспитывать у детей понимание красоты произведений изобразительного искусства, потребность общения с ними.

Физическое развитие

Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий

1. Игра «Думаем и отвечаем».

Света принесла лопату Саше. Кто собрался копать?
Солнце согрело землю. Что изменилось? (*земля прогрелась*).
За домом огород. Что впереди? (*дом*).
Чего на огороде летом больше : грядок или рассады?

2. «Назови ласково»

Сад – садик
Огород – огородик
Грядка – грядочка
Яблоня – яблонька
Клумба - клумбочка и. т. п.

3.«И я буду» (договори предложение до конца по образцу)

Мама моет, и я буду мыть.
Брат копает, и я буду копать.
Папа пилит, и я буду пилить.
Галя поливает, и я
Витя убирает, и я...
Надя гребёт, и я...
Вова рубит, и я...
Бабушка сажает, и я ...
Таня сеет, и я ...
Ваня белит, и я...
Павел обрезает, и я...

4. Стихи

В землю бросили зерно
В землю бросили зерно,
А весной взшло оно.
Выглянуло солнышко,
Вверх его на солнышко.
А зерно тому и радо,
А зерну того и надо:
Напоить водой росток,
Дать ему дождя глоток.

Взяли грабли и лопатки-
В огород пошли ребятки.
Тут копают, там рыхлят,

Убирают мусор с гряд.
Репу сеют, лук сажают,
А потом все поливают.

5. Пословицы

Весной не поработаешь – зимой не поешь.
Весенний день – год кормит.
Больше землю удобряй – выше будет урожай.
Труд кормит, а лень портит.
Хочешь есть калачи, не сиди на печи.
Делу время — потехе час.

6. «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом)

Сад —
Огород —
Грядка —
Парник-
Яблоня —
Клумба —

7. Упражнение: Подобрать существительные к действиям: (кто? что): рыхлит, поливает, пашет, окапывает, боронит, устанавливает, высаживает, сеет и т. д.

8. Физкультминутка

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два!
Ребенок имитирует действия лопатой.
Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!
Ребенок имитирует действия граблями.
Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!
Ребенок имитирует разбрасывание семян.
Раз-два, раз-два!

9. Упражнение «Составь предложение» с предлогом К:

Плуг – трактор - ... (Плуг прицепляют к трактору).
Борона – трактор - ...
Сеялка – трактор -

10. Упражнение «Что лишнее и почему?»:

Сад, огород, грабли, поле.

Копать, поливать, удобрять, играть.
Плуг, борона, топор, сеялка.

11. Загадки

Огород она копала
От рассвета до заката
Уморилась и упала
На земле лежит... (*Лопата*)
Та "змея" не кусается,
А лишь водой обливается. (*Шланг*)
Листья, опавшие в кучу гребли,
Землю на грядке рыхлили, скребли
Долго трудились - ослабли.
Спят между грядками... (*Грабли*)

12. Упражнение «Один – много» :

Перекопанная грядка – перекопанные грядки; Одна перекопанная грядка,
много перекопанных грядок (*вспаханное поле, посаженное дерево,
подготовленная теплица*).