**Сценарий спортивно познавательного развлечения**

**«Мы идем в поход. День туриста»**

**Цель**: Формирование навыков безопасности жизнедеятельности посредством туристической деятельности.

**Задачи**:

Воспитывать интерес к туризму и здоровому образу жизни.

Воспитывать любознательность, положительное и бережное отношения к природе.

Воспитывать нравственно-волевые качества; целеустремленность дружелюбие, взаимовыручку, волю к победе, чувство коллективизма. Подготовить детей к походу в лес.

Способствовать освоению простейших туристических умений и навыков.

Обогащать словарный запас детей, знать виды костров, умение складывать костер (колодец», «звездный», «шалаш», «таежный»), собирать рюкзак.

**Предварительная работа**: Проведение бесед с детьми о походе, туристах, загадывание загадок, знакомство детей с видами костров, знаками-правил поведения на природе.

**Оборудование:**

-2 скамьи,

-Нестандартное оборудование (паутина веревочная)

-мешки для мусора, мусор (кегли, кубики, кирпичики)

-Поленья (пластмассовые палочки)

-Эмблемы-«Елочка» «Березка».

-сладкие призы

-Значок «Лучший турист».

-Рюкзаки по кол-ву детей

-Мяч большой для игры «вышибалы»

-Виды костров (картинки)

Оформление зала: ИКТ-заставка –туристы идут в поход

-елочки, березки, туристы на привале.

**Ведущий:** Начинаем новый день .

Прогони скорее лень.

Будет скука позади

Поход веселый впереди.

Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами отправимся в поход, где нас ждут интересные задания и весёлые игры. В поход ходят крепкие и сильные люди. Те, кто дружит с физкультурой. В хорошую погоду, каждую субботу и воскресенье вы можете идти в поход со своими родителями и друзьями. Вместе с нами отправятся в поход 2 туристические команды. Итак, первая команда «Елочки». -встречайте (команда елочек говорит свое приветствие)

1,2,3,4,5 мы идем в поход опять,

Так и тянет нас на волю приключения искать.

**Ведущий**: Команда «Березки»

Только слабеньким друзья в наш поход идти нельзя,

Вы сначала тренируйтесь бегайте и соревнуйтесь.

Посмотрите-ка на нас мы спортсмены, высший класс.

Оценивать ваши состязания будут жюри. (представляет жюри).

Для того, чтобы поход прошел успешно, надо хорошо к нему подготовиться.

Я предлагаю сделать разминку. (все участники выходят на середину зала произвольно).

(Разминка под веселую зарядку с Принцессой).

**Ведущий:** хвалит детей и предлагает игру на смекалку «**Что возьмем с собой в поход**»

Очень быстро отвечай те, но смотрите, не зевайте

Называю я предмет, он подходит или нет?

Если «да» в ладоши хлопни, если «нет» -ногою топни, только пол не провали, все понятно 1-2-3:

Кателок, утюг, расческа

Пылесос, рюкзак и соска,

Вездеход, бинокль духи,

Две засушенных блохи,

Носовой платок, подушка

Ласты, мяч, коньки и клюшка

Молоток, веревка, нож,

Ну а соль с собой возьмешь?

Спички, гвозди, сала шмат?

Вот и собран наш рюкзак. Это была шутка.

Ну а теперь первый конкурс «Надень Рюкзак»

Первый участник, по команде подбегает к рюкзакам и с помощью взрослого надевает рюкзак, возвращается в свою команду и встает в конец колонны. Итак, каждый участник.

(команда победитель получает смайлик).

**Ведущая**: ну вот теперь можно идти в поход.

Второй конкурс «Поход»

Ведущая читает загадку «: надоел жуку гамак да не вырваться никак»

Правильно это(паутина)

Первый участник перелезает через паутину (сплетенную из веревки) проползает по мостику подлезает под паутиной, возвращается в свою команду и встает в конец колонны. (Жюри оценивает конкурс).

**Ведущий:** ну вот мы и пришли на место отдыха

Как называется это место? (привал)-Для тог чтобы нам не замерзнуть и укрыться от дождя, что нам нужно сделать? (Разжечь костер, поставить палатку).

Итак, третий конкурс «Разожги костер»(способом колодец)

Первый участник добегает до места костра, берет одно полено и кладет в обруч и возвращается в свою команду, в конец колонны. Итак, каждый участник.

Взрослый(воспитатель)ставит нарисованный огонь на стойке в середину костра. Команда победитель получает смайлик.

**Ведущий**: Ребята, как называются птицы, которые остаются зимовать (отвечает команда «Березки». А как называются птицы, которые улетают на юг (отвечает команда «Елочки»).

Четвертый конкурс «Назови перелетных и зимующих птиц». Дети из команды «Березки» называют перелетных птиц. Дети из команды «Елочки» зимующих птиц. Команда, назвавшая больше птиц считается победителем и получает смайлик.

Ребята, Сергей Михалков написал про отдыхающих такие стихи: всё купались, отдыхали, жгли костры и в мяч играли, пили чай, консервы ели хоровые песни пели, отдохнули и ушли, и остались па поляке, у потухшего костра: две разбитых ими склянки, две размокшие баранки, словом мусора гора. Что забыли сделать отдыхающие? (Убрать мусор)

Пятый конкурс «А у нас порядок». По команде все участники убирают мусор в мешки и встают на свои места. Побеждает команда, быстро убравшая мусор. Вы хорошо потрудились, а теперь пора и отдохнуть. Предлагаю поиграть в вышибалы. Побеждает та команда, в которой останется больше участников. (счет до 10).

Шестой конкурс «Вышибалы».

**Ведущий:** Мяч веселый есть у нас, мы играем целый час

Вышибалы бросают, ты беги, да смотри не упади.

Взрослые(воспитатели)-2 человека из команды «Березки» вышибают детей из команды «Елочки». И наоборот. Каждой команде дается определенное количество бросков (10 раз). Потом команды меняются местами. Команда победитель получает смайлик.

Ну вот и закончился наш веселый поход. Ребята, вы готовы идти в настоящий поход, в лес. Слово предоставляется жюри. Определяется команда победитель. Команды награждаются сладкими призами и значками «Лучшему туристу».

Ведущий предлагает сделать фотографию на память.