

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 467 г. Челябинска»
_____ Н.В. Шнайдер

**Годовой план деятельности
учителя – логопеда МБДОУ «ДС №467 г. Челябинска» Кулик Е.А.
на 2025 – 2026 учебный год.**

Цель: Создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в МБДОУ для эффективного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи.

Задачи: 1. Создание условий для развития фонематического слуха и формирования правильного звукопроизношения у детей с ОНР.
2. Развитие связной речи у детей с использованием игровых приемов.

Наименование деятельности	Срок	Примечание	Отметка о выполнении
1. Организационно-информационная деятельность			
1.1. Обследование детей (диагностика уровня речевого развития на начало учебного года). 1.2. Комплектование подгрупп детей с учетом однородного дефекта. 1.3. Составить график работы учителя-логопеда. 1.4. Составить циклограмму работы учителя-логопеда. 1.5. Оформление документации: • Годовой план работы по организации собственной деятельности. • Рабочая программа коррекционно-развивающей работы логопеда. • Планы занятий, подгрупповой и индивидуальной работы. • Тетрадь учёта посещаемости коррекционных занятий. • Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей группы. • Индивидуальные тетради детей.	до 15.09.25 до 15.09.25 к 01.09.25 к 01.09.25 к 01.09.25 к 01.09.25 до 15.09.25 до 15.09.25 до 15.09.25	Речевые карты, мониторинг уровня речевого развития ребёнка, группы, план индивидуальной коррекционной работы с ребёнком. Документы, регламентирующие деятельность логопеда.	

• Тетрадь учёта индивидуально-подгрупповой работы. • Журнал движения. • Журнал профработы. • Тетрадь учёта консультативной деятельности с родителями (папка с материалами консультаций). • Тетрадь учёта консультативной деятельности с педагогами МБДОУ (папка с материалами консультаций). • Паспорт логопедического кабинета. • Отчёты учителя-логопеда о работе за учебный год. 1.7. Диагностика уровня речевого развития детей на начало учебного года. 1.8. Заключительная диагностика уровня речевого развития детей на конец учебного года.	до 15.09.25 в т/г май сентябрь май	Пакет учебно-методических документов. Мониторинг уровня речевого развития детей. Коллегиальное заключение ППК ДОУ.	
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1 Реализация рабочей программы, разработанной на основе Адаптированной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для детей среднего, старшего, подготовительного к школе возраста) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №467 г.Челябинска» с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной. 2.2. Сопровождение детей «группы риска» через деятельность ПМП-консилиум (коррекционно-развивающая работа, динамика развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи).	в т/г в т/г	Индивидуально-подгрупповые занятия - ежедневно. По плану ПМПк.	
3. Консультативная деятельность			
3.1. Взаимодействие с семьей 3.1.1. Индивидуальные консультации для родителей согласно графику работы.	вторник, четверг	Тетрадь взаимодействия с родителями.	

3.1.2. Ознакомление родителей с результатами речевой диагностики на начало и конец учебного года. 3.1.3. Оформление и пополнение стенда консультаций и рекомендаций для родителей. • Еженедельные рекомендации для родителей по лексическим темам. • Обновление и дополнение материала в папках по всем направлениям речевого развития детей: - развитие мелкой моторики; - развитие речевого дыхания, - развитие артикуляционной моторики; - развитие фонематического восприятия, формирование лексико- грамматических категорий, - развитие связной речи, - формирование слоговой структуры слова, - развитие словаря.	в т\г	Рекомендации, папки с консультациями для родителей. Игры и упражнения по темам.	
3.2. Взаимодействие с педагогами ДОО 3.2.1. Консультации по запросу. 3.2.2. Семинар-практикум для педагогов группы комбинированной направленности «Развитие связной речи у детей с помощью игровых приёмов».	в т\г ноябрь	Информация, игры, упражнения.	
4. Профилактическая деятельность			
. 4.1. Скрининговая диагностика детей 3 – 5 лет. 4.2. Профилактический осмотр детей 5 лет. 4.3. Консультации для родителей детей, не посещающих коррекционную группу.	ноябрь, декабрь по запросу	Отчёты о развитии познавательной сферы детей, о профработе.	
5. Методическая деятельность			
5.1.Уровень ДОО 5.1.1. Взаимодействие с семьей - Участие в родительских собраниях: Первое собрание – план работы на первый период обучения, задачи и содержание коррекционного обучения.	сентябрь май	Протоколы родительских собраний	

Второе собрание – итоги работы за год, рекомендации на лето.			
5.1.2. Взаимодействие с педагогами ДОО - Участие в консилиумах, семинарах, педсоветах.			
5.1.3. Продолжить работу по самообразованию: изучение новинок коррекционной литературы, пополнение пособий для коррекционной работы с детьми, изучение новых приёмов и методов по коррекции речи детей с ОНР.	в т\г		
5.2. Уровень района			
5.2.1. Участие в совещаниях учителей-логопедов района.			
5.2.2. Изучение опыта работы логопедов, посещение занятий по организации коррекционной работы логопеда.	в т\г по плану РМО		