

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 467 г. Челябинска»

---

454904 г. Челябинск, ул. Громова, 9а, 8(351) 280-05-45, e-mail: [mdoy467@yandex.ru](mailto:mdoy467@yandex.ru)

Принят на заседании  
Педагогического совета  
от «29» августа 2024 г.  
протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 467 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Шнайдер  
Приказ № 61 от 29.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024- 2025 учебный год

2024 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 467 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается со 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 37 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования и приоритетное направление МБДОУ интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МБДОУ «ДС №467 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

## РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Группы 1 раннего возраста (1-1,6 лет) во втором полугодии постепенно переходят на режим с одним сном 2 раннего возраста.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливается с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

### Режим дня. Холодный период

Режимные моменты/ возрастная группа	Группы 1 раннего возраста (1-1,6 лет) 1 полугодие	Группы раннего возраста (1-2 лет)	1-е младшие группы (2-3 года), смешанная раннего возраста (1,6-3 года)	2-е младшие группы (3-4 года)	Средние группы (4-5 лет), Смешанная группа (3-5 лет)	Старшие группы (5-6 лет), Смешанная группа (4-6 лет)	Подготови тельные группы (6-7 лет), смешанная группа (5-7 лет)
Прием детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.00-8.30	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-8.45	8.20-8.45	8.30-9.00
Активное бодрствование, игры	9.00-9.30	-	-	-	-	-	-
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-	-	-	-	-	-
Занятия (включая перерывы между занятиями)	-	9.00-9.30	9.00-9.45	9.00-9.45	8.50-10.20	8.45-10.45	9.00-11.00
Совместная/самостоятельная деятельность	-	9.30-9.55	9.45-10.00	9.45-10.00	-	-	-
Второй завтрак (в промежутке между занятиями)	Увеличен а калорийность основного завтрака	9.55-10.05	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.15 - 10.30
Прогулка: наблюдения, игры, двигательная активность.	-	10.05-11.10	10.10-11.10	10.10-11.30	10.20-11.40	10.45-11.55	11.00 - 12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.00-12.20	11.10-11.30	11.10-11.30	11.30-12.00	11.40-12.00	11.55-12.05	12.10-12.20
Обед	12.20-12.50	11.30-12.00	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.05-12.35	12.20-12.50
Активное бодрствование, игры, занятия в игровой форме по подгруппам	12.50-14.30	-	-	-	-	-	-

Дневной сон	2-ой сон 14.30- 16.00	12.00- 15.00	12.00-15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.35- 15.05	12.50- 15.20
Занятия включая перерывы между занятиями	-	15.20- 15.50	15.20- 15.50	-	-	15.40- 16.05	15.40- 16.10
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	-	15.50- 16.30	15.50-16.00	15.00- 16.00	15.00- 16.00	15.05- 16.10	15.20- 16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00- 16.30	16.00- 16.30	16.00- 16.30	16.00- 16.30	16.00- 16.30	16.10- 16.40	16.10-16.40
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	16.30- 17.00	16.30- 17.00	16.30- 17.00	16.30- 17.00	16.30- 17.00	16.40- 17.00	16.40- 17.00
Прогулка, уход детей домой	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00

### Режим дня. Летний период

Режимные моменты	Группы раннего возраста (1-2 лет)	1-е младшие группы (2-3 года), смешанна я раннего возраста (1,6-3 года)	2-е младшие группы (3-4 года)	Средние группы (4-5 лет), Смешанна я группа (3-5 лет)	Старшие группы (5-6 лет), Смешанна я группа (4-6 лет)	Подготови тельные группы (6-7 лет), смешанна я группа (5-7 лет)
Прием детей на улице, игры, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40	8.10-8.40	8.15-8.45	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, ознакомление с художественной литературой, образовательная деятельность, прогулка	8.40- 9.55	8.40- 9.55	8.45- 9.55	9.00- 10.10	9.00- 10.10	9.00- 10.10
Второй завтрак	9.55-10.05	9.55-10.05	9.55-10.05	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20	10.10 - 10.20
Подготовка ко сну, первый сон	-	-	-	-	-	-
Прогулка: наблюдения, игры, двигательная активность, образовательная деятельность	10.05- 11.05	10.05-11.05	10.05-11.40	10.20- 11.25	10.20-11.45	10.20-11.45

Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.05-11.20	11.05-11.20	11.40-11.55	11.25-11.40	11.45-12.00	11.45-12.00
Обед	11.20-11.50	11.20-11.50	11.55-12.25	11.40-12.10	12.00-12.30	12.00-12.30
Активное бодрствование, игры, занятия в игровой форме по подгруппам	-	-	-	-	-	-
Дневной сон	11.50-14.50	11.50-14.50	12.25-14.55	12.10-14.40	12.30-15.00	12.30-15.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, ознакомление с художественной литературой	14.50-15.50	14.50-15.50	14.55-15.50	14.40-16.00	15.00-16.10	15.00-16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	16.00-16.30	16.10-16.40	16.10-16.40
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность, двигательная активность, уход детей домой	16.20-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в рамках образовательных областей общеобразовательных групп**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы						
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,6-2 года	1-1,6 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2	3	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	СД	СД	СД	СД	СД	СД	СД
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	5	3	3	2	3	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	2	1	1	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области	3	2	2	2	1	1	0

«Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)							
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2	2
Всего	15	12	10	10	10	10	10

**Учебный план образовательной деятельности,  
организуемой в рамках образовательных областей,  
компенсирующих/ комбинированных групп**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы		
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	СД	СД	СД
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	4- 1 период 3- 2 период	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	5- 1 период; 4+1 об.гр. - 2 период; 3+2 об.гр. - 3 период	2- 1 период 5- 2,3 период	3- 1,2,3 период
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2
Всего	10+5л	10+2л	7+3л

**Комплексно-тематическое планирование**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель  
(праздников, событий, проектов и т.д.)  
в МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»  
на 2024 - 2025 учебный год**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	02.09 – 06.09 «До свиданья, лето. Здравствуй, детский сад. День знаний»	09.09 – 13.09 «Мой дом. Мой город. Моя страна. Моя планета»	16.09 – 19.09 «Азбука безопасност и»	23.09 – 27.09 «Урожай»	
Октябрь	30.09 – 04.10 «Быть здоровыми хотим»	07.10 -11.10 «Краски осени»	14.10 – 18.10 «Я - человек»	21.10 -25.10 «Народная культура и традиции. Одежда. Обувь» (региональный компонент)	28.10 – 01.11 «Дружба. День народного единства»
Ноябрь	05.11.- 08.11 «Наш быт. Мебель»	11.11. – 15.11 «Животный мир»	18.11 – 22.11 «Кто как готовится к зиме»	25.11-29.11 «Зимующие птицы»	
Декабрь	02.12 – 06.12 «Здравствуй, Зимушка-зима»	09.12 – 13.12 «Этикет. Посуда»	16.12 – 20.12 «Здоровей- ка. Продукты питания»	23.12 – 28.12 «Новогодний калейдоскоп» (Хвойные деревья)	
Январь	<i>НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ</i>	09.01 - 17.01 «В гостях у сказки» (региональный компонент)	20.01 – 24.01 «Зимние развлечения. Зимние виды спорта»	27.01 - 31.01 «Транспорт. ПДД»	
Февраль	03.02 – 07.02 «Маленькие исследователи. Инструменты»	10.02 – 14.02 «Город мастеров. Профессии»	17.02 - 21.02 «Наши защитники»	25.02 – 28.02 «Моя семья»	
Март	03.03 – 07.03 «Женский день»	10.03 – 14.03 «Весна шагает по планете»	17.03 - 21.03 «Встречаем птиц» (региональн ый компонент)	24.03 – 29.03 «Волшебница вода» (Обитатели рек, озер, морей, океанов)	
Апрель	31.03 – 04.04 «День смеха. Цирк. Театр»	07.04 – 11.04 «Космос. Приведем	14.04 – 18.04	21.04 - 25.04 «Мир природы. Экология»	28.04 – 30.04 «Праздник весны и

		планету в порядок»	«Мир природы. Насекомые»		труда. Труд людей в природе» (региональны й компонент)
Май	05.05 – 08.05 «День Победы»	12.05 – 16.05 «Мир природы. Цветы. Кустарники. Деревья»	19.05 – 23.05 «Летние виды спорта»	26.05 – 30.05 «До свидания, детский сад. Здравствуй школа. Вот мы, какие стали большие»	

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

### Государственные и народные праздники, памятные даты в ДОУ на 2024-2025гг

<b>СЕНТЯБРЬ</b>
1 неделя «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»/ 1 сентября - День знаний (развлечение), 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе терроризмом, 8 сентября – Международный день распространения грамотности
2 неделя «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»/ 13 сентября - День города
3 неделя «Азбука безопасности»/ Акция «Месячник безопасности»
4 неделя «Урожай»/ «Праздник Осени» (развлечение), 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников, 27 сентября - день Туриста
<b>ОКТАБРЬ</b>
1 неделя «Быть здоровыми хотим»/ Фотоконкурс «Я здоровье берегу» 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки, 4 октября – День защиты животных, 5 октября – День учителя
2 неделя «Краски осени»/ Выставка «Краски осени»
3 неделя «Я - человек»/ Третье воскресенье октября - День отца в России
4 неделя «Народная культура и традиции. Одежда. Обувь» (региональный компонент/ Выставка «Быт и традиции народов Урала»
<b>НОЯБРЬ</b>
1 неделя «Дружба», «День народного единства»/ 4 ноября: День народного единства, Акция «Мир добра и толерантности» (положение)
2 неделя «Наш быт. Мебель»/ Театрализованная деятельность

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Социальная акция «Дари добро» - участие в сборе корма бездомным животным
3 неделя «Животный мир»/ Экологические акции «Синичка», «Помоги бездомным животным» 20 ноября – Всемирный день правовой помощи детям
4 неделя «Зимующие птицы»/ 26 ноября День матери 29 ноября день рождение ДОУ 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
<b>ДЕКАБРЬ</b>
1 неделя «Здравствуй, Зимушка-зима»/ 3 декабря: День неизвестного солдата; 3 декабря Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России
2 неделя «Этикет. Посуда»/ 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»
3 неделя «Здоровей-ка. Продукты питания»/ Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам, «Спортивные традиции нашей семьи», 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
4 неделя «Новогодний калейдоскоп» (Хвойные деревья)/ Новогодние утренники.
<b>ЯНВАРЬ</b>
2 неделя «В гостях у сказки» (региональный компонент)/ Спортивное развлечение «Путешествие в сказку»
3 неделя «Зимние развлечения. Зимние виды спорта»/ Зимние игры – забавы, элементы зимних видов спорта.
4 неделя «Транспорт. ПДД»/ 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста, Акция «Заметная семья»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>
1 неделя «Маленькие исследователи. Инструменты»/ 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
2 неделя «Город мастеров. Профессии»/ 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
3 неделя «Защитники Отечества»/ 21 февраля: Международный день родного языка; Спортивный праздник Зарница, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества»
4 неделя «Моя семья»/ Оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»
<b>МАРТ</b>
1 неделя «Женский день»/

Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день»
2 неделя «Весна шагает по планете»/ Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»
3 неделя «Встречаем птиц» (региональный компонент)/ 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией, Акция «Дом для птиц» (скворечник) 10 марта- 9 апреля Рамадан традиции мусульманского праздника
4 неделя «Волшебница Вода» (Обитатели рек, озер, морей, океанов)/ 27 марта: Всемирный день театра. Лаборатория по изучению свойств воды «Лаборатория Кап Капыча»
<b>АПРЕЛЬ</b>
1 неделя «Цирк. Театр»/ Театрализованное представление/ развлечение «День смеха»
2 неделя «Космос. Приведем планету в порядок»/ Волонтерское движение «Спасем планету» (сбор макулатуры) 12 апреля: День космонавтики; Фестиваль-конкурс исследовательских проектов «Маленькая наука»
3 неделя «Мир природы. Насекомые»/ Акция «Пешеход. Движение. Дорога»
4 неделя «Мир природы. Экология» 22 апреля- День Земли Акция «За здоровый образ жизни»
5 неделя «Праздник весны и труда» (региональный компонент)/ 1 мая: Праздник Весны и Труда; Огород на подоконнике
<b>МАЙ</b>
1 неделя «День Победы»/ 9 мая: День Победы; Акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Рисуем Победу»
2 неделя «Мир природы. Цветы. Кустарники. Деревья» Акция «Посади цветок»
3 неделя «Летние виды спорта» 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.
4 неделя «Вот мы, какие стали большие» «До свидания, детский сад – здравствуй, школа!»/ Праздник «Выпускной балл»
<b>ИЮНЬ</b>
1 неделя «Лето. День защиты детей»/ 1 июня: День защиты детей Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!», Социальная акция «Ярмарка игрушек»
2 неделя «Неделя сказок»/ 6 июня: День русского языка; Выставка рисунков к сказкам А.С. Пушкина
3 неделя «Неделя безопасности»/ 12 июня: День России; Спортивное развлечение «Знаю правила безопасности»
4 неделя «Неделя игр и забав»/ 22 июня: День памяти и скорби. Дискотека «Танцуй, веселись на здоровье»

ИЮЛЬ
1 неделя «Неделя здоровья»/ Малые летние Олимпийские игры
2 неделя «День семьи, любви и верности»/ 8 июля: День семьи, любви и верности. Акция «Символ праздника – ромашка»
3 неделя «Наедине с природой»/ Фотовыставка «Природа в моей жизни»
4 неделя «Неделя увлечений»/ Выставка поделок из природного и бросового материала
АВГУСТ
1 неделя «Неделя друзей»/ 12 августа: День физкультурника; Развлечение «Когда мои друзья со мной»
2 неделя «Неделя книги»/ Изготовление книжек-малышек совместно с родителями
3 неделя «Неделя юных исследователей»/ 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
4 неделя «До свидания, лето!»/ 27 августа: День российского кино. Развлечение «До свидания, лето!»