

Дидактическая игра по экологии «Берегите природу!»



Подготовила: Юрченко Алёна Валерьевна

Дидактическая игра на экологическую тему

«Берегите природу»



- ▶ **Цель:** создание условий для формирования представлений у детей среднего дошкольного возраста основ экологической культуры.
- ▶ **Задачи:** расширять знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.
- ▶ **Содержание пособия:**
 - 2 рисунка с эмоциональными состояниями Земли (радость и грусть);
 - карточки с изображением поступков людей, которые позитивно или негативно влияют на экологию Земли (для сортировки).
- ▶ **Рекомендованный возраст:** 4+

Ход игры.

- ▶ Воспитатель перед детьми раскладывает на стол 2 рисунка с изображением планеты Земля, которая радуется, и которая грустит. Отдельно лежат карточки, с изображением поступков людей, которые позитивно или негативно влияют на экологию Земли. Далее педагог предлагает детям рассмотреть изображения на полученных карточках, и порассуждать на тему плохих и хороших поступков для планеты Земля.
- ▶ Играть может любое количество детей. 2 рисунка с изображением планеты Земля, которая радуется, и которая грустит располагаются по центру стола. Карточки с изображением поступков, педагог перемешивает и перевернутыми раскладывает в хаотичном порядке, рядом с изображениями планет.
- ▶ Дети по очереди переворачивают одну из карточек с поступками людей, рассматривают, рассуждают, плохой или хороший поступок там изображен и соответственно располагают карточку, которая обозначает безопасный, хороший поступок на изображение Земли которая радуется. А карточки, на которых изображено, чем человек может навредить природе, на изображение Земли которая грустит.
- ▶ Подведение итогов: в конце игры педагог обобщает и вспоминает с детьми изученные правила поведения в природе. Уточняет какие хорошие поступки совершали дети, по отношению к природе, и какие будут совершать.

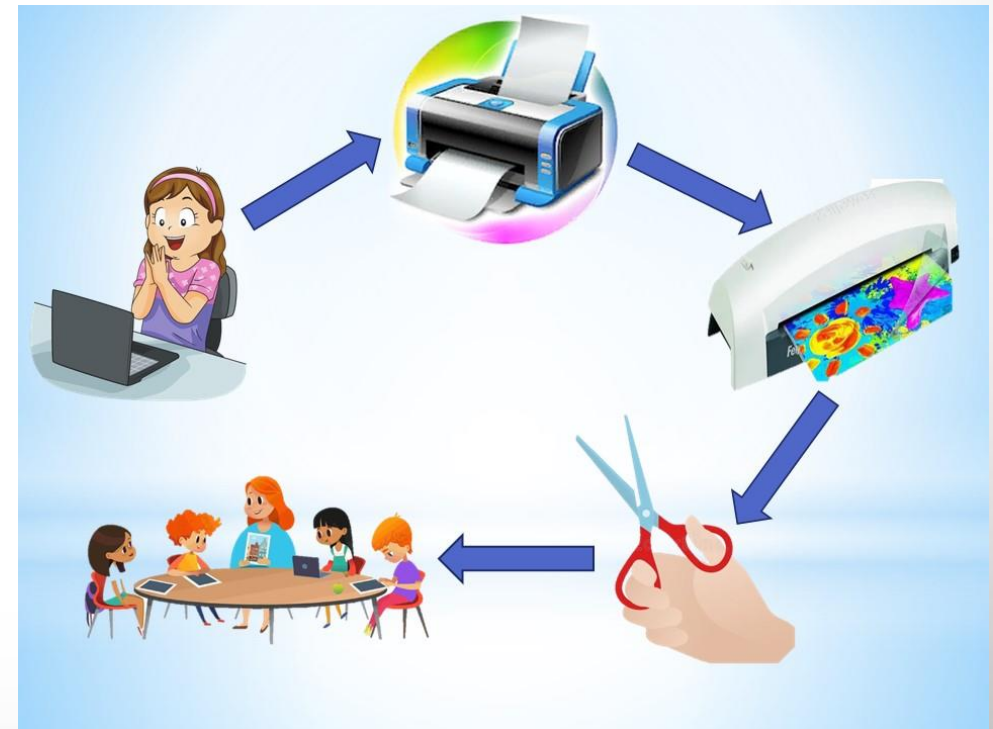
Второй вариант игры

- ▶ Воспитатель перед детьми раскладывает на стол 2 рисунка с изображением планеты Земля, которая радуется, и которая грустит. Отдельно лежат карточки, с изображением поступков людей, которые позитивно или негативно влияют на экологию Земли. Далее педагог предлагает детям рассмотреть изображения на полученных карточках, и порассуждать на тему плохих и хороших поступков для планеты Земля.
- ▶ Играют два человека, выбирают фон земли и раскладывают карточки, которые обозначают, что безопасно для природы, отчего она радуется, а чем может человек навредить природе, отчего она станет грустная.
- ▶ Подведение итогов: в конце игры педагог обобщает и вспоминает с детьми изученные правила поведения в природе. Уточняет какие хорошие поступки совершали дети, по отношению к природе, и какие будут совершать.



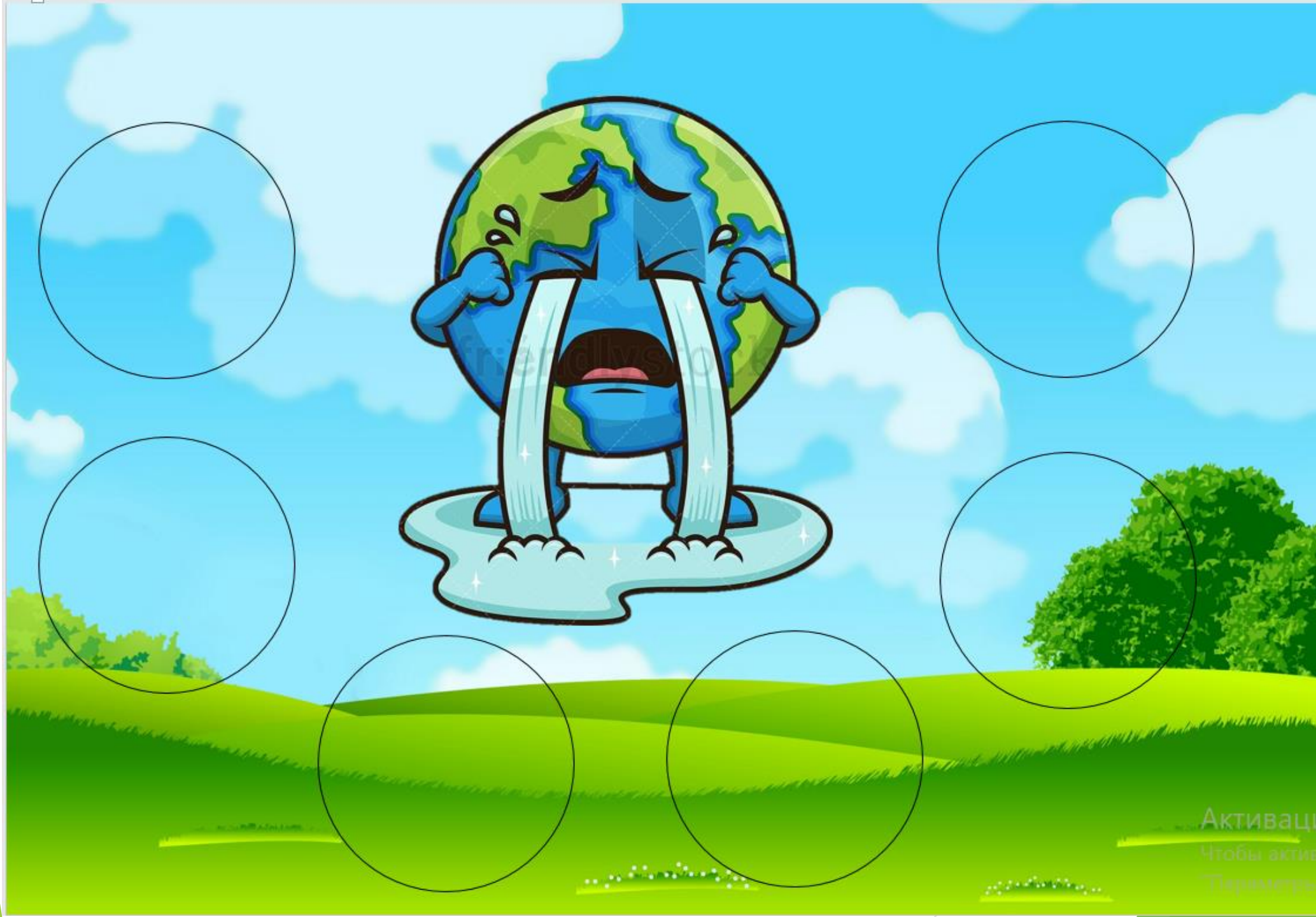
План изготовления игры

- ▶ 1. Придумать название игры, правила, ход игры.
- ▶ 2. Найти нужные изображения в интернете, скомпоновать их в Word.
- ▶ 3. Распечатать изображения в цветном формате.
- ▶ 4. За ламинировать изображения.
- ▶ 5. Вырезать изображения.
- ▶ 6. Приклеить липучки.
- ▶ 7. Сложить в папку конверт.





Активаци
Чтобы актив
Пирамиды

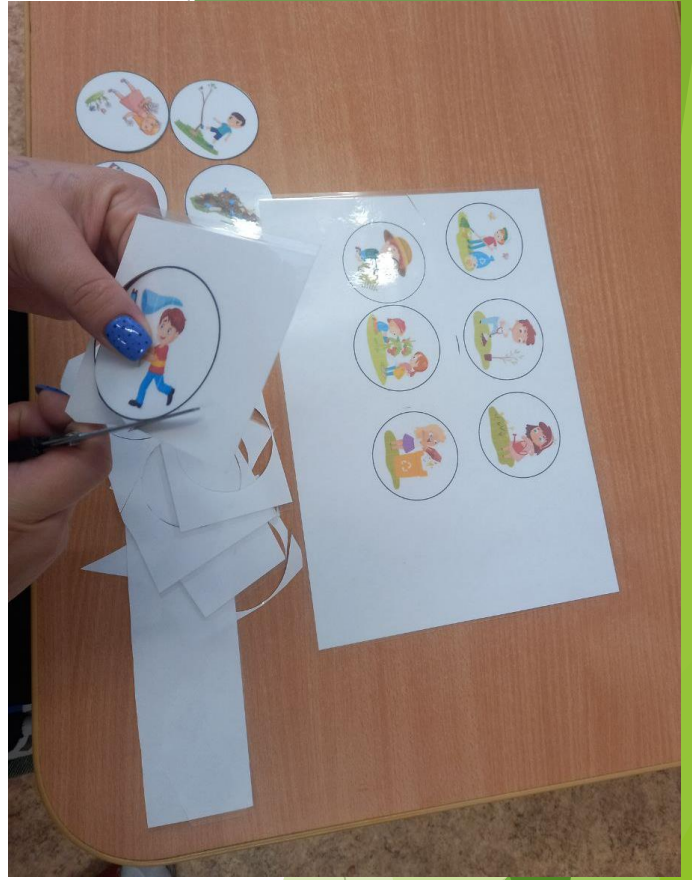


Активаци
Чтобы актив
Термометры















Природа удивительно прекрасна, люби её и
не губи напрасно!