|  |
| --- |
|  |
| «Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей. Главная школа воспитания детей – это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери» ***Притча «Мудрец и бабочка»*** *Много лет назад в одном городе жил очень мудрый человек. К нему часто приходили люди за советом. Каждому из них он умудрялся дать очень хороший и правильный совет. Слава о его мудрости разнеслась повсюду. Однажды его слова дошли до еще одного человека, который тоже был мудрым и известным в округе. Этот человек тоже помогал другим людям. Ему нравилось то, что его считают самым мудрым и прислушиваются к его советам. И когда он узнал, что есть еще один мудрец, то стал злиться на него за то, что теряет свою известность. И он стал думать, как доказать другим людям, что на самом деле более мудрым является он.* *Долго он думал и решил: «Я возьму бабочку, спрячу ее между ладоней, подойду на глазах у всех к мудрецу и спрошу его: «Скажи, что у меня в руках?». Он, конечно же, великий мудрец, поэтому он догадается и скажет: «У тебя в руках бабочка». Тогда я его спрошу: «А какая это бабочка, живая или мертвая?» И если он скажет, что бабочка живая, тогда я легонько надавлю ее своими ладонями так, что когда я их раскрою, то все увидят, что она мертвая. А если он скажет, что бабочка мертвая, тогда я отпущу ее, и она полетит. И тогда все увидят, что он оказался не прав». Так он и сделал. Взял бабочку, подошел к мудрецу и спросил его: - Скажи, что у меня в руках? Мудрец посмотрел и сказал: — У тебя в руках бабочка. Тогда он спросил мудреца: — Скажи, живая она или мертвая? Мудрец посмотрел ему в глаза, подумал и сказал: — Все в твоих руках...* *\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****Семь правил поведения отцов****Как вести себя отцу с ребенком?* ***Предлагаем вашему вниманию советы психолога для отцов.****1. Время решает все: уделяйте ребенку ежедневно хоть немного времени.**2. Делитесь с ребенком своими успехами и проблемами.**Вы союзник своего ребенка, а не противник.**3. Не скупитесь на похвалу своему ребенку за его хорошие достижения и качества.**Похвала - основная движущая сила развития человека.**4. Будьте вежливы со своим ребенком, не позволяйте ему грубить, научите его считаться с чувствами других людей.**5. Учите и учитесь у своего ребенка. Постоянно всматривайтесь и вслушивайтесь.**6. Любите своего ребенка таким, какой он есть, это самый дорогой для Вас человек.**7. Отцовство - это для Вас самое главное - ЦЕЛЬ жизни****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*******Уважаемые родители!******Мы советуем Вам придерживаться основных правил в воспитании Вашего ребенка.******1.Семья – это школа жизненных навыков, и не только для взрослых, но, прежде всего для детей. Родители – первые наставники.******2.Создайте свой единственный и неповторимый домашний очаг, такой, чтобы каждый член семьи чувствовал себя легко и непринужденно.******3. Умейте руководить ребенком, а не оберегать его от жизни. Предоставьте ему необходимую свободу.******4.Помогите ребенку выработать умение разбираться в сложных жизненных ситуациях, бороться с ними, узнавать их своевременно.******5. Имейте перед собой точную цель в воспитании вашего ребенка.******6.Стремитесь к правильному воспитанию, чтобы потом не пришлось заниматься перевоспитанием, что гораздо труднее.******7. Истинная сущность воспитания ребенка, в организации вашей семьи, вашей личности, общественной жизни и в жизни ребенка.******8. Помните, что ребенок не только ваша радость, но и будущий гражданин. Вы отвечаете за него и за его будущее.******9. Старайтесь свои взаимные несогласия не показывать ребенку, тем самым не ставить детей в самое трудное положение.******10. Сплоченная семья та, где каждый в доме несет свою долю обязанностей, и где все помогают друг другу.******11. Помните, что ничто не сплачивает так семью, как совместное времяпровождение. Уделяйте больше времени детям.******12. Ребенок – это зеркало семьи. Задача родителей дать ребенку счастье, передать детям душевную доброту, умение делать добро.******13. Создайте безопасную обстановку в своей семье, поддерживайте, подбадривайте, будьте честны со своим ребенком и он научится ценить себя, как личность и доверять людям.******Мамы и папы!******Внимательнее и бережнее взгляните друг на друга, острее ощутите свою неслучайную соединенность в мире, в котором, веря в вас, живет ваш ребенок.******\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*******Если родители часто ссорятся при ребенке***

|  |  |
| --- | --- |
| https://26206cdt.edusite.ru/images/sr | Существует несколько правил "грамотного" разрешения семейных конфликтов. Лучше, конечно, если они происходят не в присутствии детей. Если это невозможно в силу особенностей вашего самоконтроля, помните, что ни одна ссора не должна затрагивать целостности семьи.1.Категорически исключаются обороты, высказывания, касающиеся статуса отца или матери в доме, неспособности одного из них выполнять свои супружеские или родительские обязанности, указания на супружескую неверность и непорядочность в целом, обсуждение альтернативного |

***выбора каждого из супругов ("Если бы я знал, на ком я женился...", "Кто бы мог предполагать, что ты окажешься такой неряхой...", "Еще один такой разговорчик, и ты будешь растить своих деток сам" (вариант - "никогда их не увидишь...")).******2. Не должно быть переноса упреков на других членов семьи, будь то старшие ("Весь в свою мамочку!", "Чего же еще ожидать, ведь я хорошо знаю свою тещу...") или дети ("Не удивлюсь, если из него вырастет черт знает что!").******3. Конфликт спровоцирован конкретной причиной, вокруг нее он и должен развиваться. Не следует обобщать небольшую оплошность, возводя ее в ранг смертного греха. Разбил чашку - еще не значит, что растяпа или "руки не оттуда растут", забыл купить продукты - не обязательно "совсем забыл о семье". Упрек должен быть таким, чтобы при желании на него можно было ответить. А как доказать, что "не забыл о семье"? А вдруг в некоторый момент с упреком захочется согласиться?******4. По возможности свои претензии следует формулировать не в форме "Ты-утверждений", а в форме "Я-утверждений": "Я разочарована, что ты забыл про мой день рождения...", "Я рассчитывал, что ты простишь мне эту задержку заработной платы..." и т. д.******5.Даже во время ссор не следует выходить за рамки половой роли. Крики, истерики, словесная распущенность - это безобразно всегда, но особенно - если это делает мужчина. Отношения между супругами не могут быть симметричными. Это не подруги и не однокашники. Возражения типа "А ты тоже мне говорила!" не имеют никакого психологического оправдания, потому что мужчины и женщины должны и в ссорах сохранять свое лицо.******Конечно, лучше не ссориться или ссориться как можно реже. Но мы не все выбираем в нашей жизни. Семьи эмоционально закрытые, как правило, тоже имеют своих "скелетов в шкафу". И бурные "разборки" имеют свои хорошие стороны.*** ***Помните, что супружеские ссоры - это один из уроков того, как нужно вести себя в семье для ваших детей!***.........................................................................................................................................**ГОВОРИТЕ СВОЕМУ РЕБЕНКУ:**1. Я люблю тебя.
2. Люблю тебя, не смотря ни на что.
3. Я люблю тебя, даже когда ты злишься на меня.
4. Я люблю тебя, даже когда я злюсь на тебя.
5. Я люблю тебя, даже когда ты далеко от меня. Моя любовь всегда с тобой.
6. Если бы я могла выбрать любого ребенка на Земле, я бы все равно выбрала тебя.
7. Люблю тебя как до луны, вокруг звезд и обратно.
8. Спасибо.
9. Мне понравилось сегодня с тобой играть.
10. Мое любимое воспоминание за день, когда мы с тобой \*\_\_\_\_\_\_\* (что вы делали вместе).

**ЗАПОВЕДИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**         1.           Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.       2.           Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него делаешь: Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему: это необратимый закон благодарности       3.           Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть «горький» хлеб, ибо «что посеешь, то и взойдёт».       4.           Не относись к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будь уверен, ему его ноша тяжела не меньше, чем тебе твоя. А может быть и больше, потому, что у него ещё нет привычки       5.           Не унижай!       6.           Не кори себя, если не можешь чего – то сделать для своего ребёнка, а кори – если можешь, но не делаешь.       7.           Помни: для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.8.         Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому того, что не хотел бы, чтобы другие сделали твоему.                                                                                                         \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*Воспитание детей – одна из труднейших задач. Неудивительно, что, решая ее, многие родители часто чувствуют себя неуверенно. А между тем психологи и педагоги уверяют, что секреты счастливого детства достаточно просты. **Несколько советов родителям, которые ищут путь к сердцам своих детей**:1.    **Демонстрируйте безусловную любовь**. Любите своих детей не потому, что они талантливы, красивы и умны, не потому, что они убирают за собой или учатся на «отлично» в школе — да мало ли за что еще. Если вы будете любить детей только при каком-то условии, они всегда будут думать, заслужили ли они вашу любовь. Такое отношение порождает в детях неуверенность в себе. Любите своих детей несмотря ни на что, безусловной, всепоглощающей любовью. Они обязательно ответят вам взаимностью.2.    **Поймите, что вы — пример для подражания**. Нравится вам это или нет, дети будут вам подражать. Поэтому именно на плечи родителей ложится ответственность за демонстрацию таких качеств, как отвага, сострадание и неподдельная забота об окружающих людях. Помните, дети подобны губке и впитывают как хорошее, так и плохое. В ваших же интересах, чтобы они впитывали только лишь правильные и позитивные вещи. Станьте другом и отличным примером для своих детей и вы сможете завоевать их доверие и их сердца.3.    **Сдерживайте критицизм**. Когда дети растут, они, конечно же, не всегда ведут себя идеально и родителям приходится исправлять их поведение. Однако постоянные указания на ошибки могут лишить ребенка самоуважения, ничуть не исправив его поведения. Ребенок, который все время слышит «ты плохой», может поверить в это и перестать пытаться быть «хорошим». Критика должна быть конструктивной. Она должна учить, а не ранить, поддерживать самоуважение, а не разрушать его.4.    **Предоставьте достаточно пространства**. Постоянная опека, советы и помощь, предоставляемые ребенку, даже если он в них не нуждается, могут уничтожить желание действовать самостоятельно, приучить его смотреть на вас как на источник ответа на любые вопросы и решения всех проблем, вместо того, чтобы искать их самому. Вместе с желанием действовать самостоятельно исчезают чувство удовлетворенности собой и уверенность, которые приходят с успешным разрешением задачи. Дайте своему ребенку больше пространства. Пускай сам учиться решать свои проблемы. Ведь это его первые шаги на пути к взрослой жизни.Помните, что дети — это не временная общественная нагрузка. Они являются частью каждого дня вашей жизни и могут приносить как великую радость, так и ввергать вас в уныние. Во многом это зависит от усилий и времени, которые вы тратите на их воспитание. В общении с детьми главное не количество, а качество общения. В будний день иногда достаточно провести с ребенком 20-30 минут, обсудить, как прошел день или поговорить с ним на приятные или волнующие его темы. Свои выходные постарайтесь, по возможности, посвятить детям целиком. Дети будут вам безгранично благодарны за ваше внимание, безраздельную любовь и заботу.  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***Тест-игра** **«Какой вы родитель?»**Родители получают список фраз и инструкцию: «попросите членов своей семьи отметить фразы, которые вы частенько употребляете в общении с детьми» (баллы на бланке не указывать).       1.       Сколько раз тебе повторять! –2 балла.         2.    Посоветуй мне, пожалуйста. –1 балл.         3.    Не знаю, что бы я без тебя делал(а)! – 1 балл.         4.    И в кого ты только уродился! –2 балла.         5.    Какие у тебя замечательные друзья! – 1 балл.         6.    Ну на кого ты похож (а)! –2 балла.         7.    Я в твое время! –2 балла.         8.    Ты моя опора и помощник (ца)! –1 балл.         9.    Что за друзья у тебя! – 2 балла.       10.  О чем ты только думаешь! – 2 балла.       11.  Какая ты у меня умница! – 2 балла.       12.  А как ты считаешь, сынок (доченька)? – 1 балл.       13.  У всех дети как дети, а ты? –2 балла.       14.  Какой ты у меня сообразительный (ая)! – 1 балл. **7-8 баллов**. Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.**9-10 баллов.** Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.**11-12 баллов.** Вам необходимо быть к ребенку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие вашего ребенка зависит от случая в большей степени, чем от вас.**13-14 баллов.** Вы и сами чувствуете, что идете по неверному пути. Между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделить ему больше внимания, прислушайтесь к его словам! **Тест** **«Искусство воспитания»**Внимательно прочитайте вопросы и ответьте на них одним из трех слов: «да», «нет», «отчасти, иногда». «Да» – 2 балла; «отчасти, иногда» – 1 балл, «нет» – 0 баллов.         1.         Считаете ли вы, что в вашей семье есть взаимопонимание с детьми?         2.         Говорят ли с вами дети «по душам», советуются ли по личным делам?         3.         Интересуются ли они вашей работой?         4.         Знаете ли вы друзей ваших детей?         5.         Участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных делах?         6.         Проверяете ли вы, когда они учат уроки?         7.         Есть ли у вас общие с ними дела, занятия и увлечения?         8.         Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?         9.         Во время проведения детских праздников предпочитают ли ребята, чтобы вы были с ними, а не уходили из дома?       10.       Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?       11.       А телевизионные передачи и фильмы?       12.       Бываете ли вы вместе в театрах, музеях, на выставках и концертах?       13.       Участвуете ли вместе с детьми в прогулках, лыжных походах?       14.       Предпочитаете ли проводить отпуск вместе с детьми?**Более 20 баллов:** ваши отношения с детьми в основном можно считать благополучными.**С 10 до 20 баллов:** отношения можно оценить как удовлетворительные, но недостаточно многосторонние. Вам следует подумать, как они должны быть улучшены и чем дополнены.**Менее 10 баллов:** ваши контакты с детьми явно недостаточны. Необходимо принимать срочные меры для их улучшения. **для родителей** **«Сутки моего ребенка»**Инструкция к выполнению упражнения: «Нарисуйте на листе бумаги овал и представьте, что это сутки вашего ребенка. Разделите его на временные промежутки, т.е. чем занят ваш ребенок и сколько времени у него занимает та или иная деятельность? Включайте сюда все: сон, прием пищи, занятия в школе и т.д.»Примерные вопросы для самоанализа, которые можно предложить родителям после того, как они заполнят овал: Знают ли родители, как и где проводит время их ребенок?Если свободного времени много и оно проводится совершенно бесцельно, есть ли от этого польза? (Став постарше, ребенок займет это время. Вопрос: чем?). А может быть, наоборот, ребенок очень перегружен?   **Памятка родителям от ребенка** * ·   Не балуйте меня, вы меня этим портите. Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я прошу. Я просто испытываю вас.
* ·       Не бойтесь быть твердым со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.
* ·       Не полагайтесь на силу в отношениях со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши просьбы.
* ·       Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой.
* ·       Не давайте обещаний, которые вы не сможете; это поколеблет мою веру в вас.
* ·       Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю или делаю что-то только затем, чтобы просто расстроить вас. А то потом я попытаюсь достичь еще больших «побед».
* ·       Не расстраивайтесь слишком сильно, когда я говорю: «Я вас ненавижу!». Это не буквально, я просто хочу, чтобы вы пожалели о том, что сделали мне.
* ·       Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».
* ·       Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам. Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.
 |  |