Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 467 г. Челябинска»

Утверждаю:

**Военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА»**

**для детей среднего**

**дошкольного возраста.**

Подготовил:

инструктор по физическому воспитанию Курдина О.И.

г. Челябинск

2021г

**Цель:**

Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей.

**Задачи:**

- Дать детям знания об армии, сформировать первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия.

- Уточнить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества.

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, армию, вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. Воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели.

**Ход игры**

(Дети входят в зал под музыку-марш. Становятся в шеренгу. Маршируют.)

**Инструктор** - Ребята, сегодня утром я получила письмо, прочитаем, что в нем написано:  
  
*«На территории детского сада «Сказка» были оставлены секретные документы в условленном месте. Задача - найти пакет с документами, в помощь прилагается карта, по которой вы можете узнать месторасположение документов". Надеюсь, вы справитесь! Желаю вам удачи! Готовы к поиску секретных документов.***Дети** - Готовы!  
**Инструктор** - Вам потребуется быстрота, ловкость, смелость, решительность для достижения цели. К выполнению задания приступим. Мы с вами отправляемся на задание как настоящие солдаты. Давайте посмотрим карту: мы с вами находимся вот здесь (отмечаем на карте). Стрелкой нам указывает направление пути. Что встретится первое на нашем пути? (шлагбаум)

**1 задание Шлагбаум. Карта маршрута.**

- Посмотрите внимательно, где он?

Дети подходят к шлагбауму.

- Чтоб шлагбаум поднялся и нам можно было пройти надо ответить на вопросы:

1. В какой стране мы живём? *(России)*
2. Кто защищает нашу Родину? *(армия, солдаты)*
3. Скажите, какие военные профессии вы знаете? *(моряки, артиллеристы и т. д.)*
4. Что вы знаете о пограничниках *(летчиках, связистах, артиллеристах, танкистах)*?

**Инструктор** - Правильно ребята, все воины: и моряки, и танкисты, и лётчики, и артиллеристы, и другие рода войск - все солдаты охраняют нашу Родину.

- Ребята, скажите, а в армии служат только мужчины? *(нет и женщины тоже)*

- Правильно женщины тоже служат в армии. А что же делают женщины в армии? Чем занимаются? *(работают медсёстрами, связистками, готовят кушать)*

- Ребята, скажите, почему говорят: «Наша армия родная»? *(потому, что в армии служат наши родные, наши мальчики, когда вырастут, тоже пойдут служить в армию, защищать нашу Родину)*

- Молодцы ребята, мы справились с этим заданием, шлагбаум для нас открывается и мы отправляемся дальше в путь.

- Сейчас мы посмотрим, куда нам дальше идти.

**2 задание Полоса препятствий. Кочки массажные 6 шт, 2 тоннеля, цель на лестнице, мячи в корзине по количеству детей, туристические коврики.**

- Ребята у нас на пути следующее препятствие: нам с вами надо перейти через

* минное поле по кочкам;
* пролезть в тоннель;
* попасть точно в цель гранатами.

Поточное выполнение заданий.

**Инструктор** - Ребята-солдаты покажите, какими вы можете быть ловкими, смелыми, внимательными, что можете справиться с этим заданием!

- Кто справится с этим заданием, тот ждёт всех ребят возле нашего флажка.

- Молодцы, ребята все справились с этим заданием!

- Ох и трудный путь у нас с вами, устали? Давайте сделаем привал - отдохнём. Садитесь на полянку *(коврик)*

**3 задание Санчасть. Бинты по количеству девочек и стульчики, бинокль.**

- Выполняя задание у нас не обошлось без ранений. Так кто же будет оказывать первую помощь нашим раненым? *(девочки - медсестры)*

- Выходите ко мне медсестры:

* Диана будет перевязывать раненого в руку Илью.
* Даша - раненого в грудь Матвея.
* Алиса - раненого в голову Даню.
* Девочки оказывают первую помощь солдатам.

**Инструктор** - Молодцы девочки! Помогли раненым, оказали первую помощь. Ребята, вы отдохнули? *(да)*

- Отправляемся дальше. На карте теперь указан пролесок и большое дерево, под которым мы должны найти портфель с документами. Посмотри в бинокль, не видите ли вы пролесок впереди? *(Вижу, вон оно впереди)*

**4 задание - Открой портфель. Портфель в нем документы, дерево.**

**Инструктор** - Ребята, здесь под деревом спрятаны документы. Давайте их найдём.

Дети находят портфель.

- Ребята, портфель мы с вами нашли, но он не открывается. Надо сказать какой-то пароль.

- Вы не знаете, какой нужен пароль? *(нет)*

- Давайте с вами подумаем. Раз задание у нас военное, то и слово должно быть военное.

- Какие вы знаете военное оружие, назовите? *(пистолет, автомат и т. д.)*

- Не получается!

- Какую вы знаете военную технику?

- Не получается!

- Ребята, какие вы знаете рода войск?

- Не получается!

- Я думаю, давайте прочитаем стихотворение про армию, там много военных слов может оно нам поможет.

Морякам, артиллеристам

Пограничникам, связистам -

Всем, кто мир наш бережёт

И границы стережёт,

За великие дела

Слава, слава и хвала!

- Ребята, смотрите, портфель открылся. А вот и пакет с секретными документами. Отдадим его нашему заведующему Наталье Викторовне, а она передаст его в штаб.

- Всем объявляю благодарность, а нам пора возвращаться в свою группу отдыхать.

Дети под военный марш выходят из зала.