

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №467 г. Челябинска»
_____ Н.В. Шнайдер

Годовой план
работы педагога-психолога МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»
Ваулиной Е.Ю.
на 2024 – 2025 учебный год

Годовые задачи МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»:

1. Способствовать совершенствованию воспитательного процесса для формирования у воспитанников экологичного отношения к себе и окружающему миру через освоение и внедрение новых технологий воспитания.
2. Создание условий для развития межполушарного взаимодействия воспитанников.

Цель работы педагога-психолога на учебный год: психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, обеспечивающее полноценное развитие личности воспитанников.

Задачи работы педагога-психолога:

1. Организация коррекционно – развивающей деятельности с воспитанниками, способствующие личностному и интеллектуальному развитию;
2. Профилактики эмоционального выгорания педагогов, путем организации «Круглого стола» с элементами тренинга.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Цель диагностики	Диагностический инструментарий	Объект	Информационно-аналитическая справка	Срок
1	Выявление дезадаптивных детей	1. Анкета для родителей 2. Лист адаптации А. Остроухова 3. Наблюдение 4. Изучение медицинских карт	Вновь поступившие воспитанники	Информационная справка	Ноябрь
2	Обследование познавательного развития воспитанников 4-6 лет	Методика обследования познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 4-6 лет (Стребелева Е.А.)	Разновозрастная группа, старшая группа, старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР,	Информационная справка	Октябрь-ноябрь
3	Определение степени готовности ребенка к обучению в школе, прогнозирование успешности обучения в школе, предсказание возможных учебных трудностей ребенка	Методика «Готовности к обучению в школе» (форма А, В): Н.Н. Мельникова, Д.М. Полев, О.Б. Елагина	Дети подготовительных к школе групп	Информационная справка	Октябрь-ноябрь апрель-май
4	Определение уровня познавательного развития, выявление детей с особыми образовательными потребностями	1. 4-й лишний 2. Нелепицы 3. Разрезные картинки 4. Счет 5. Цвета и формы	Воспитанники младшей, средней и старшей групп	Информационная справка	Декабрь-январь
4	Определение уровня эмоционального выгорания педагогов	Опросник на профессиональное выгорание (MBI) (К. Маслач и С. Джексон, адаптированный вариант Н.Е. Водопьяновой)	Педагоги ДОУ	Информационная справка	Февраль
5	Диагностика эмоционально-волевой сферы по запросу	«Тест тревожности» Р. Теммпл, М. Дорки, «Страхи в домиках» А.И. Захаров, М. Панфилова,	Воспитанники ДОУ	Информационно-аналитическая	В течение года

		«Несуществующее животное» М.З. Дукаревич, «Рисунок семьи» Л.Корман, «Лесенка» В.Г. Щур			
--	--	--	--	--	--

КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Цель	Форма	Объект	Источник, автор	Срок
	Психологическое сопровождение процесса адаптации	Групповая	Воспитанники младших групп	«Занятия психолога с детьми 1-3 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина	Сентябрь-октябрь
	Создание условий для естественного психологического развития детей	Подгрупповая	Воспитанники групп с ОВЗ	«Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева	Октябрь-апрель
	Развитие познавательных процессов	Индивидуальная	Воспитанники ДОУ	«Учись играя. Тренировка интеллекта. Игры и тесты для детей 5-7 лет» И.А. Барташникова, А.А. Барташников. Серия «Умные книжки» О.Н. Земцовой: «Развивающие тесты для детей 3-4 лет», «Грамотейка. Интеллектуальное развитие детей 4-5 лет», «Развивающие тесты для детей 5-6 лет». Серии «Забавы в картинках»: «Цвет, форма, величина», «Лабиринты», «Логика», «Найди по схеме», «Находим противоположности»,	Октябрь-апрель

				«Ориентировка в пространстве», «Подумай, дорисуй», «Посмотри и запомни»	
	Развитие познавательных процессов	Подгрупповая	Воспитанники подготовительных к школе групп	«36 занятий для будущих отличников» Л.В. Мищенкова	Октябрь-апрель
	Повышение осознания эмоциональных проявлений и взаимоотношений. Обеспечение всесторонне гармоничного развития личности ребенка, эмоциональный комфорт	Индивидуальная	Воспитанники ДОУ	«Давай познакомимся» Пазухина И.А; «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник	Октябрь-апрель
	Повышение познавательного интереса у детей с высоким уровнем интеллектуального развития	Подгрупповая	Дети подготовительных групп	«Логика» Соколова Ю.А. «10-минутные головоломки для маленьких умников» Г. Мур «500 головоломок для юного эрудита» издательство «Росмэн»	Ноябрь-март
	Создание условий для формирования положительного отношения к школьному обучению	Подгрупповая	Дети подготовительных групп	«Лесная школа» Панфилова М.А.	Октябрь-апрель

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятие. Цель.	Категории участников	Срок
1	Разработка и размещение буклетов в уголках групп	Родители и педагоги всех возрастных групп	В течение года
2	Систематическое ведение блога педагога психолога	Родители и педагоги всех возрастных групп	В течение года

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятие. Цель.	Категории участников	Срок
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации. – Помощь детям раннего возраста в преодолении стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду – Создание положительного эмоционального настроения в группе – Снижение импульсивности, тревожности, агрессии – Развитие игровых навыков, стремление сопереживать, помогать, поддерживать друг друга	Дети младших групп	Сентябрь
2	Психологическое сопровождение эмоционального выгорания – Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья педагогов, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности	Педагоги ДОУ	Ноябрь

ЭКСПЕРТНАЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Мероприятие. Цель.	Срок
1	Составление годового плана, годового отчета, циклограммы, ведение журналов и отчетной документации.	В течение года
2	Составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностики, обработка полученных результатов диагностик, обобщение, написание	В течение года

	информационных справок и отчетов.	
3	Подготовка к занятиям с воспитанниками, подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ.	В течение года
4	Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям, семинарам, собраниям с родителями и педагогами.	В течение года
5	Заполнение карт психологического развития детей, индивидуальных маршрутов развития, документов на группу риска.	В течение года
6	Посещение библиотеки, городского методического кабинета, РМО психологов для повышения научной и психолого-педагогической квалификации.	В течение года
7	Участие в заседании ППк МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска». Составление индивидуально-коррекционных маршрутов воспитанников	октябрь январь май
8	Подготовка буклетов и информационных листовок для родительских уголков.	В течение года
9	Практическая работа по развитию учебно-методической базы кабинета.	В течение года

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Форма консультирования. Тема.	Объект	Срок
1	«Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»	Родители и педагоги воспитанников ясельных групп	Сентябрь-октябрь
2	«Готовимся к школе»	Родители воспитанников 6-7 лет	Октябрь-ноябрь
3	Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе	Педагоги ДОУ	Сентябрь
4	Типы темперамента детей. Рекомендации для работы с детьми с различными типами темперамента	Педагоги ДОУ	Октябрь
5	Результаты методики обследования познавательного развития, качественной и количественной оценки действий ребёнка 4-6 лет (Стребелева Е.А.)	Родители и педагоги воспитанников 4 - 6 лет	Декабрь
6	Методические рекомендации по своевременному выявлению педагогами о фактах насилия в отношении детей	Педагоги ДОУ	Ноябрь
7	Результаты методики «Готовности к обучению в школе» I и II срез	Родители и педагоги подготовительных к школе групп	Декабрь, май
8	Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений	Педагоги ДОУ	Декабрь

	между детьми		
9	Правила эффективного общения с ребенком	Педагоги ДОУ	Январь
10	Результаты скрининга развития познавательной сферы воспитанников	Родители и педагоги групп воспитанников 3 – 6 лет	Февраль
11	Похвала и наказание	Педагоги ДОУ	Февраль
12	Психологические особенности мальчиков и девочек	Педагоги ДОУ	Март
13	Как помочь застенчивому ребенку?	Педагоги ДОУ	Апрель
14	Тревожный ребенок: как быть?	Педагоги ДОУ	Май
15	Консультации по запросам педагогов и родителей	Родители и педагоги воспитанников всех возрастных групп	В течение года