

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 467 г. Челябинска»
ул. Громова, 9 а, г. Челябинск, 454904, 8 (351) 280-05-45 , e-mail: mdoy467@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогический совет МБДОУ
«ДС № 467 г. Челябинска»
протокол № 3
от «1» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 467 г. Челябинска»
/_____/ Н.В. Шнайдер
Приказ № 21 от «1» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»
период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.**

***І ЧАСТЬ
АНАЛИТИЧЕСКАЯ***

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 467 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска») основано в 1989 г.

Место нахождения: 454904, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Громова, 9а.

Юридический адрес: 454904, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Громова, д. 9а.

Телефон: 8(351) 280-05-45, 8(351) 280-01-37

Адрес электронной почты: mdoy467@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ds467chel.ru/>

Режим работы Учреждения – двенадцатичасовой, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

Всего в Учреждении функционируют 14 групп, из них 4 группы компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и одна группа комбинированной направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Режим работы групп: с 07.00-19.00 часов.

Система управления организации

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование Учреждения, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития Учреждения), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов.

Мероприятия по реализации проектов программы Развития включены в годовой план Учреждения и реализуются в полном объеме. Информацию о ходе реализации проектов Программы развития рассматривается на заседаниях Совета Учреждения и Педагогического совета.

В Учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет "(информация представлена в полном объеме). Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ дошкольного образования.

Взаимодействие с социальными институтами осуществляется на основе договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей. Организована сетевая форма реализации образовательных программ, в которой участвуют образовательные организации: МАОУ СОШ № 145, МУЗ ГБ №7; библиотека №20; научные организации ГБУ ДПО ЧИПКРО, МБУ ДПО ЧИРО. Взаимодействие МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска» с МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 144 г. Челябинска» – с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной успешной адаптации к условиям школьного обучения; МКУК ЦБС (библиотекой № 20 «Новосинеглазовский») – с целью воспитания у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям и ценностного отношения к художественной литературе; МБУЗ «Детской городской клинической больницы № 7» - с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников; с пожарной частью № 202- с целью расширения и закрепления знаний воспитанников, и их родителей (законных представителей), сотрудников о правилах пожарной безопасности.

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников) свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса. Организованные формы работы с обучающимися (воспитанниками) занимают 40% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Как и в прошлом учебном году 100% удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Удовлетворенность качеством условий реализации ОП и АОП 100%.

Согласно данным мониторинга МАУ «ЦППМСП Советского района» уровень речевой готовности выпускников ТНР – средний (69%). Причины недостаточного уровня: низкая посещаемость некоторых воспитанников (пропуски как по болезни, так и без уважительной причины); систематические опоздания (пропуски артикуляционной и дыхательной гимнастики); невысокая заинтересованность некоторых родителей, следовательно низкая мотивация ребёнка; отсутствие систематической и качественной работы некоторых родителей по выполнению рекомендаций логопеда и закреплению пройденного материала; недостаточная сформированность эмоционально-волевой сферы некоторых воспитанников; отсутствие мотивации и слабый контроль за собственной речью у некоторых воспитанников- это всё факторы, отрицательно влияющие на эффективность деятельности.

Организация учебного (образовательного) процесса

МБДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска». Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете. Разработали АОП ДО для обучающихся детей с ТНР. В МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска» реализуется первый уровень образования — дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска» (нормативный срок обучения 5 лет) и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста) МБДОУ «Детского сада № 467 г. Челябинска» (нормативный срок обучения 3 года), разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022).

МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска» работает с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие», в образовательные программы включен модуль «Мы юные экологи защитники природы», направленный на экологическое образование.

Педагоги Учреждения используют в равной степени как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с воспитанниками, но педагогам не всегда удается организовать образовательную работу в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с воспитанниками отводится 15% от времени пребывания ребенка в детском саду. Занятия в Учреждении носят развивающий характер. Для воспитанников с ОВЗ разработаны индивидуальные маршруты. В отчетном году оптимизировано психолого-педагогическое взаимодействие всех участников коррекционно-образовательного процесса с целью развития воспитанников; созданы условия для эффективности организации образовательного процесса в группах раннего возраста, группах компенсирующей направленности.

Педагоги Учреждения принимали активное участие в мероприятиях различной направленности:

- районный этап конкурса на лучшую РППС ДОУ (февраль);
- областной конкурс творческих работ "Мой папа в армии", посвященный Дню Отца (февраль);
- районный этап интеллектуальных состязаний «Почемучки» - март;
- районный конкурс «Масленичная красавица» - март;
- городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная» (март);
- областной конкурс творческих работ "Беру пример с мамы», посвященный Дню матери (март);
- районные соревнования «Малышок» (апрель);
- конкурс чтецов, выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушениями речи (апрель);
- акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма #Пешеход.Движение.Дорога» (апрель);
- конкурс творческих работ «Моя малая Родина» (май);
- лучшая методическая разработка. Педагогический дебют (май);
- городской смотр- конкурс «Цветущий город» в номинации «Благоустройство и озеленение территории» (май);
- выставка цветов и плодов (май);
- традиционная легкоатлетическая эстафета на приз Героя Советского Союза Ибрагима Газизуллина, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (май);
- областной марафон «Мы помним» (май);
- областная акция «Аист Победы» (май);
- ежегодная Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу» (май);
- Всероссийская акция «Ценности будущего в традициях народной культуры» (май);
- участие в городском фестивале «Планета Детства» (июнь);
- турнир по футболу для старших дошкольников (август);
- городской конкурс «Читай-ка» - сентябрь;

- муниципальный этап областного конкурса по профилактике ДДТТ «Правила дорожного движения каникул не знают» - октябрь;
- областной конкурс «Подарки для елки», с использованием вторсырья (ноябрь);
- акция «Мир добра и толерантности» - (ноябрь);
- районный этап конкурса «Педагог года- 2023» (ноябрь);
- городской фестиваль- конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?» (ноябрь);
- областная экологическая акция «Синичка», изготовление и размещение кормушки (декабрь);

В Учреждении 40% воспитанников с первой группой здоровья, 57% со второй, 3% с третьей, 0% с четвертой группой. Количество детей-инвалидов, посещающих Учреждение – 1 человек. Число пропусков по простудным заболеваниям 27,5 по сравнению с 2022 годом произошло понижение на 10,6. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – примерно 85 % от общего количества случаев). В ДОО не созданы специальные условия для реабилитации детей после простудных заболеваний и проведения специальных закаливающих процедур (отсутствие специалистов, оборудования и пр.), поэтому система физкультурно-оздоровительной работы построена на обеспечении оптимального режима двигательной активности детей в течение дня и профилактике заболеваний.

Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ форм взаимодействия с семьями воспитанников показал, что педагоги активно используют как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями.

Кадровое обеспечение

В отчетном году Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 92%. Вакансия – воспитатель, музыкальный руководитель. Все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения в дистанционном режиме: семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В 2023 году аттестовано на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на первую квалификационную категорию 7

педагогов. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

В Учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО (2020-2023гг.). Всего в 2023 году в ГБУ ДПО прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов.

Без категории в Учреждении 11 педагогов, из них 7 – педагога со стажем работы менее 3 лет.

Одним из актуальных направлений работы по повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов.

В дошкольном учреждении есть опытные педагогов способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большинство педагогов владеют ИКТ и используют их в рамках образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение

УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной и актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самостоятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в Учреждении образовательным программам дошкольного образования. С целью мобильного проектирования образовательного процесса педагогами дошкольного учреждения разработан картотечный материал по блокам (совместная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями воспитанников). Необходимо активизировать работа педагогов по созданию авторских методических материалов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. По всем разделам ОП и АОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию. Для работы в дистанционном формате отсутствуют необходимые комплекты заданий и адаптированные инструкции для родителей и детей. В связи, с этим необходимо в 2024 году обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций.

Материально-техническая база

Материально-техническая база в Учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и реализуемым образовательным программам дошкольного образования.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений на высоком уровне, территории Учреждения на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям реализуемых программ в Учреждении.

Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, что подтверждается сертификатами соответствия.

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.

Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется Журнал административно-общественного контроля по охране труда. В Учреждении имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В Учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. Все работы выполняются своевременно.

В отчетном году:

1. Произведена замена песка в песочницах.
2. Приобретены: игрушки, пылесосы, книги, канцтовары, элементы метеостанции, стиральная машинка.
3. Замена линолеума в групповом помещении группы №11, спортзале.
4. Проведен текущий ремонт потолка в спортивном зале, коридорах первого этажа.
5. Ремонт спальни в группе № 12, групповом помещении №5,4,8,13. Туалета в группе №8, приемной в 14, 4 группе.
6. Проведена обработка коврового покрытия противопожарным средством.
7. В осенне-летний период проведены работы по благоустройству и санитарной очистке территории.
8. Проведен косметический ремонт в спальне группы 12, групповых помещений группы 4,8,12,13, приемной групп 8,7,4,14,5,6.
9. Установлена система речевого оповещения.
10. Установлено устройство перегородки для охраны.
11. Приобретено оборудование на пищеблок: весы водонагреватель.
12. Произведена частичная замена посуды, унитазов в группах.
13. Приобретена новая мебель в игровую групп № 12. Шкафы в туалетную комнату в группы № 6,5,11,10.
14. Проведен капитальный ремонт кровли бассейна и текущий ремонт крыш входных групп и козырьков.
15. Приобретены ковры в группы № 12, 11, 9 и коридоры.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации Учреждения, Совета Учреждения. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Учреждения: в полном объеме сформированы нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру оценки качества образования в Учреждении, в том числе пакет локальных актов Учреждения, регулирующих функционирование ВСОКО в Учреждении, сформирован в полном объёме. В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в Учреждении. В Учреждении используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования. Методики оценки качества образования в

Учреждения позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей (законных представителей), общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте Учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне Учреждения.

Резюме:

- МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска» функционирует стабильно в режиме развития;
- в управлении Учреждением сочетаются принципы коллегиальности;
- МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска» предоставляет доступное, качественное образование в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- успешная подготовка воспитанников к обучению в школе;
- родители, воспитанники и представитель окружающего социума высказывают позитивное отношение к деятельности Учреждения.
- материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории Учреждения на достаточном уровне.
- В Учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Проблемное поле:

- не организована работа по дополнительному образованию (в отчетном году проведена подготовительная работа по организации дополнительных услуг);
- недостаточный уровень использования в образовательной деятельности современных информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- создание условий для осуществления инновационного педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, позволяющего каждому воспитаннику достичь уровня образования в соответствии с его психофизическими возможностями и потребностями;
- укрепление связей ДОУ и социума, расширение перечня образовательных услуг детям дошкольного возраста за счет внедрения дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- повышение компетентности педагогов Учреждения по использованию в образовательной деятельности ИКТ технологий.

II ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	289 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	274 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	274/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	274/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	65/22%
1.5.1	По коррекции тяжелых нарушений речи (недостатков в физическом или психическом развитии)	человек/%	65/22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	65/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	65/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	107,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/57%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/54%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/12%
1.8.2	Первая	человек/%	13/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	33/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	33/288 11 воспитанников на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да