

Сценарии
спортивных развлечений

Сценарии спортивных развлечений

«Лето красное пришло»

Оборудование и инвентарь: обручи, большие ложки, картофелины, мячи, детские зонтики, калоши из коробок, кружки или маленькие ведёрки, по два больших ведра с водой, всё по количеству команд, подобрать музыкальный репертуар летних песен, микрофон.

Цели: повышение интереса детей к летним месяцам года посредством спортивных эстафет; достижение положительно-эмоционального настроения

Задачи:

- совершенствовать двигательные умения и навыки.
- развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту, координацию движений.
- воспитывать доброжелательные отношения и внимание друг к другу.

Ход мероприятия:

Дети под музыку строятся в шеренги на площадке.

Ведущий. Лету красному, небу ясному, Солнышку, что всех ребят Превращает в шоколад, крикнем громко, детвора, Наш физкульт – привет! Ура! Собрались мы с вами на центральной площадке, чтоб весёлыми играми, эстафетами встретить лето. Пусть летнее солнышко увидит вас весёлыми, закаленными, ловкими, умелыми. Итак, мы начинаем спортивное развлечение, и всем присутствующим мы предлагаем принять в нём участие.

1- й ребёнок. Чтоб расти нам сильными, Ловкими и смелыми, Ежедневно по утрам Мы зарядку делаем.

2- й ребёнок. Мы сегодня на зарядку.Вышли дружно, по порядку И с особым наслаждением. Выполняем упражнения.

Дети перестраиваются в колонны. Звучит весёлая песенка о лете.

Ведущий. К солнцу руки поднимаем, Дружно, весело шагаем, приседаем и встаём И ничуть не устаём.

По показу инструктора или воспитателя ритмическая гимнастика.

Ведущий. Кто из вас не знает скуки? Кто здесь мастер на все руки? Надо с препятствиями путь пройти. И обратно в свой отряд прийти. Первое препятствие – вода! Нести её – беда! Кто плохо ведро пронесёт, Тот из игры мокрый уйдёт!

Эстафета "Водонос"

(Переносят воду кружкой или маленьким ведёрком из ведра в другое ведро.)

Ведущий. Второе препятствие – ложка! А в ложке – картошка. Бежать нельзя, дрожать нельзя! Дышать можно, только осторожно!

Эстафета «Принеси не урони»

(Переносят картошку в ложке из одной чашки в другую.)

Ведущий. Третье препятствие – обручи! Нужно парами встать, Маленькими шажками пробежать, потом обручи снять и быстро Следующим парам передать.

«Ловкие ребята – ребята дошколята»

Задачи:

- предоставлять детям возможность применять навыки и умения, приобретенные на занятиях в детском саду;
- продолжать развивать умение дошкольников играть в команде, учитывая возможности партнера, не ссориться, не обижаться друг на друга, уметь договариваться;
- развивать ловкость, быстроту, сообразительность, логическое мышление.

Оборудование: аудио колонка, записи веселой музыки; самокат, секундомер, скакалка, мяч, корзины.

Ход проведения:

Ведущий:

На спортивную площадку. Приглашаем всех сейчас. Праздник лета и здоровья начинается у нас.

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались на летний весёлый праздник. Давайте назовем его праздником Солнца, праздником Лета, праздником хорошего настроения.

Звучит песня «Вместе весело шагать» (сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского), под которую по показу ведущего дети выполняют веселую разминку.

Ведущий: Нам нужно разделиться на команды, и посмотрим какая из команд самая быстрая, самая ловкая, самая сообразительная, покажут сегодняшние соревнования. Итак, игроки команды, первыми выполнившие все задания и прошедшие все станции будут победителями. Перед началом состязаний каждая команда получит свою маршрутную карту.

Ведущий: вперёд, за капитанами! В путь возьми с собой смекалку, Ловкость, силу, быстроту.

Смех возьми и дружбу друга. Так нужны они в пути.

Команды, движутся по станциям, который будет следить за их действиями.

Станция «Быстрые»

Со спортом с детства я дружу и вам того желаю.

Здоровье, силу, красоту

Всем спорт нам обещает.

Комбинированная эстафета

Вся команда выстраивается в одну колонну за стартовой линией. Расстояние от стартовой линии до ориентира 8 м. Первую четверть пути ребенок выполняет прыжки через скакалку, затем отбивает мяч до ориентира, который должен оббежать, потом с мячом в руках он бежит до скакалки и, вновь выполняя прыжки через скакалку, возвращается к команде. С помощью секундомера ведущий фиксирует время, затраченное командой на эстафету.

Станция «Шустрые»

Вперед на самокате

Игроки команды выстраиваются у стартовой линии. Расстояние до ориентира 6 м.

По команде первый ребенок едет на самокате до ориентира, берет мяч и пытается попасть им в корзину, расположенную в 2 м. Затем игрок возвращается на самокате к своей команде. Далее задание выполняет следующий участник. После того как финиширует последний игрок, записывается в маршрутную карту команды общее время, затраченное на прохождение данной станции.

Станция «Умных»

Чудо -викторина

1. Доскажи словечко: Солнце, воздух и вода — Наши лучшие ... (друзья).

Поиграем в игру: «Да, нет». Каша вкусная еда

Это нам полезно? (Да) Лук зеленый иногда Нам полезен дети? (Да)

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? (Нет) Щи отличная еда

Это нам полезно? (Да) Мухоморный суп всегда. Это нам полезно? (Нет) Фрукты просто красота! Это нам полезно? (Да) Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? (Нет) Овощей растет гряде.

Овощи полезны? (Да) Сок, компотик иногда Нам полезны, дети? (Да)

Съесть мешок большой конфет. Это вредно, дети? (Да)

Лишь полезная еда. На столе у нас всегда!

2. Продолжи логическую цепочку.

Футбол — мяч, бадминтон — волан, хоккей — ... (шайба). Хоккей — клюшка, стрельба — винтовка, теннис — ... (ракетка).

3. Что лишнее?

Футбол, ворота, мяч, ракетка. Гимнастика, лента, мяч, санки. Хоккей, лед, клюшка, ворота, лыжи.

На секундомере фиксируется время, затраченное игроками на выполнение заданий, и заносится этот результат в маршрутную карту команды.

Станция «Веселые»

А еще я люблю веселые и смешные задания. Например, предлагаю вам сейчас нарисовать весёлую смешную картинку можно на листочке карандашами, или мелками на асфальте. А мы с вами выберем самые интересные рисунки.

Ведущий: Ребята! А кто же у нас сегодня победил, наш праздник подходит к концу. Мне очень приятно, что вы такие ловкие, быстрые, задорные, дружные, веселые, а значит, здоровые! До новых встреч!

«Праздник спортивного мяча»

Цель: Воспитание личностных качеств, моральных ценностей, эстетической культуры.

Комплекс воспитательных задач:

- Воспитание выдержки, дружелюбия, интереса к спортивным играм.
- Формирование у детей мотивов и убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его с помощью приобщения к здоровому образу жизни.
- Повышение уровня умственного развития дошкольников через систему элементарных знаний в области физической культуры, активизацию мыслительной деятельности на основе двигательной активности
- Уточнение и обобщение знаний у детей о мяче и спортивных играх с мячом.

Комплекс образовательных задач:

- Создание условий для физического развития и активного отдыха детей.
- Продолжать учить детей прыгать с мячом, зажатым между колен.
- Совершенствовать навыки бросания и ловли, передачи мяча друг другу.
- Развивать интеллектуальные и физические способности.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Ребята, вы любите отгадывать спортивные загадки? Тогда громко отвечайте:

Он лежать совсем не хочет. Если бросишь – он подскочит, бросишь снова – мчится вскачь. Угадайте? Это...мяч.

Ведущий: правильно! Это мячик! И сегодня у нас праздник мяча. Дети читают стихи:

1 ребёнок:

*Мы живем в стране большой, Щедрой и богатой,
И не жалко ничего Ей для вас, ребята.*

2 ребёнок:

Стадионы новые дарит нам не зря, чтобы мы, здоровыми выросли, друзья!

3 ребёнок:

*Чтобы каждый стал сильнее, чтобы каждый стал смелей, и хорошими делами
Помогал стране своей!*

Ведущий:

А знаете ли вы, как появился мяч, и в какие игры играли наши предки? Вот послушайте историю мяча. Мяч возник в глубокой древности. Его делали из пузыря животных, надувая и обтягивая кожей. Мяч плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, шили из кожи, набивая травой, опилками и другим подобным материалом. Древние воины увлекались игрой в мяч, похожей на футбол. А современные футболисты могут выполнять 15 тысяч ударов по мячу, не давая коснуться земли. А какие виды спорта с мячом вы знаете? Назовите их: футбол, баскетбол, волейбол, хоккей на траве, водное поло, теннис, гольф, регби.

Ведущий:

Молодцы, ребята! Много знаете видов спорта! Внимание, внимание! Начнем соревнования с мячом! Сегодня у нас принимают участие две команды: «Звездочка» и «Вымпел». Напоминаю правила эстафет: эстафета начинается по сигналу, заканчивает последний игрок, чья команда выполнит задание первой, та получает одно очко.

Представляем жюри...

Дети строятся в две колонны, готовясь к эстафетам. Эстафеты:

«Пингвины»

Цель: совершенствование прыжков на двух ногах.

Содержание: дети зажимают мяч между коленями, прыгают до кегли, берут мяч руками, возвращаются бегом к своей команде, передают мяч следующему ребенку, встают в конец колонны. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием.

«Передал – садись»

Цель: совершенствование бросания и ловли мяча друг другу.

Содержание: направляющий стоит лицом к колонне, кидает мяч первому ребенку, тот его возвращает и присаживается и т. д. Выигрывает команда, которая быстрее присядет.

Ведущий: а мы продолжаем соревнования.

«Передай – не урони» и «Кто быстрее?»

Цель: совершенствование передачи мяча. Воспитание дружеских отношений.

Содержание: дети передают друг другу мяч руки вверх, последний ребенок берет мяч и бежит вперед колонны и продолжает эстафету. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Дети передают мяч под ногами (ноги врозь, последний ребенок берет мяч и бежит вперед колонны и продолжает эстафету. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Ведущий: у мяча есть друзья – это скакалки и обручи. Ведущий: следующие эстафеты с мячом и его друзьями.

«Бег с мячом»

Цель: совершенствование двигательных навыков в беге и подлезании.

Содержание: дети с мячом в руках бегут вперед, пролезают в обруч, оббегают кеглю возвращаются назад, передают мяч следующему игроку, встают в конец колонны. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием.

«Пробеги - не урони»

Цель: развивать координацию движений, формировать у детей уважение к сопернику.

Содержание: ребенок бежит с ложкой, в которой находится шарик для пинг- понга, оббегает кеглю, возвращается, передает ложку следующему игроку и встает в конец колонны. Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием.

«Кто больше закинет мячей?»

Цель: закреплять навыки метания в цель, развивая глазомер.

Содержание: дети друг за другом закидывают мяч в корзину любым способом. Выигрывает команда, которая больше закинет мячей.

Ведущий: на этом наши эстафеты подошли к концу.

Пока жюри подводят итоги, сыграем в малоподвижную игру **«Ручеёк с мячом»**

Ручеёк бежит наш вниз, ноги шире, берегись! Цель: развивать ловкости.

Содержание: дети выстраиваются колонной и передают один мяч по верху, вытянутыми руками. Последний переходит вперёд. Игра повторяется, пока первый не вернётся в начало.

Жюри объявляют команду - победителя!

Ведущий:

Ну, ребята, эстафеты провели вы очень ловко. Получайте-ка награды... Поздравляем! Очень рады!

Награждение всех участников соревнования.

«Будем в армии служить»

Задачи:

- **развивающие:** развитие творческих способностей, любознательности, памяти, воображения; физических качеств: ловкости, гибкости, быстроты при проведении подвижных игр и эстафет;
- **воспитательные:** воспитание интереса к физической культуре и спорту через игру;
- **оздоровительные:** укрепление физического и психического здоровья детей.

Ход мероприятия:

Под музыку «Бравые ребята» А. Александрова дети заходят в зал маршевым шагом и выстраиваются полукругом.

Дети:

1 Сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин

2. И пусть здоровье крепкое

Будет у ребят,

Ведь мальчишка это

Будущий солдат!

3 Будем мы выносливы

В учении, в бою

Чтоб защищать любимую

Родину свою

4 Мы шагаем браво

Левою и правою,

Потому что все солдаты

Были тоже дошколята

Поскорей бы подрасти,

Чтобы в армию пойти.

5 Утром солнцем озаренным

Вышли воинов колонны

Сколько силы и отваги

В каждом взгляде,

В каждом шаге!

6 Мы пока что дошколята,

А шагаем как солдаты,

Будем Родину любить

Будем в армии служить.

Исполняется песня «Наша Родина сильна» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.
(дети садятся на стульчики)

Ведущий: 23 Февраля, День защитника Отечества. Ребята, а вы знаете, кто такие защитники?

Дети: (Защитники — это те, кто защищает других людей)

Ведущий: Солдаты, военные защищают нашу страну от возможных врагов, поэтому днем защитника Отечества называется праздник всех военных. Каких

военных вы знаете?

(Моряки, летчики, пограничники, танкисты)

Ведущий: вырастут наши мальчишки и пойдут служить в армию, а чтобы в армии служить нужно быть быстрым, ловким, внимательным.

Игра «Будь внимательным»

(Синий флаг – «тревога», зеленый флаг – маршируют, красный флаг – «Ура!!!»)

Ведущий: чтобы нести службу с честью, нужно готовиться с этого с детства. Представьте себе, что вы служите в армии и в вашей части объявили учения! Задача – как можно быстрее надеть каску на голову.

Проводится эстафета «Боевая тревога».

Дети делятся на команды. Первые участники надевают каску, бегут до ориентира и возвращаются назад, отдают каску следующему игроку.

Ребёнок:

Мы лётчиками смелыми

Быстрее стать хотим.

В российских самолётах

В небо полетим.

Не преградят дорогу нам

Седые облака.

Мечтаем лётчиками стать,

Хоть ходим в сад пока.

Проводится эстафета «Эскадрилья»

У первых участников на талии обручи. По свистку они бегут, оббегают конус, возвращаются обратно и отдают обруч следующему и так до конца колонны. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

Ребёнок.

Выходит, в синие моря

Надёжная застава,

И говорит народ не зря:

«Морскому флоту – слава!» Он охраняет от войны

Мир берегов родной страны.

Ведущий: нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, выносливыми, уметь переносить тяжести.

Проводится эстафета «Тяжёлая ноша».

В обруче лежат набивные мячи. Первые участники команд с набивными мячами в руках (по два у каждого) добегают до обруча, кладут в него мячи, возвращаются назад. Вторые игроки бегут до обруча, берут мячи, возвращаются к команде.

Ведущий: знаете, скажу вам по секрету, иногда случается, что солдаты нарушают дисциплину, и тогда их посылают на кухню чистить картошку.

Проводится эстафета «Картошка»

Нужно перенести картошку в ложке и вернуться обратно передать эстафету.

Ведущий: Мы все убедились, что вы в прекрасной форме. Настало время самого сложного испытания. А боевая задача такая – доставить пакет с секретным донесением в штаб, но так, чтобы пакет не попал в руки неприятеля. Ваш путь лежит через минное поле, тёмный лес и вязкое болото.

Проводится эстафета «Доставь пакет».

От стартовой линии на расстоянии 50 см друг от друга расставлены 4 кегель, около последней лежит конверт. По свистку инструктора командиры команд бегут «змейкой» между кеглями до конверта и бегом возвращаются к команде. Побеждает тот командир, который первым доставит конверт в команду.

Ведущий: Меткий глаз – залог успеха, скажет нам солдат любой,
Чтоб желанная победа завершила правый бой!

Проводится эстафета «Снайперы».

Дети делятся на две команды. Участникам нужно проползти по тоннелю, взять мяч и забросить в корзину, расположенную на расстоянии 1,5-2 метра, вернуться назад, передать эстафету

Под музыку дети строятся полукругом.

Дети:

Наша армия родная
И отважна, и сильна.
Никому, не угрожая,
Охраняет нас она.
Оттого мы любим с детства
Этот праздник в феврале.
Слава армии Российской,
Самой мирной на земле!

Нам нужен мир- тебе и мне
И всем на свете детям,
И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.
Нам нужен мир, трава в росе,
Устойчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство.

«Два Мороза»

Ход мероприятия:

Ведущий встречает детей на спортивной площадке

Ведущий: Внимание, внимание! Начинаем наши соревнования «Два Мороза» по зимним видам спорта.

Если хочешь быть умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым

Никогда не унывай!

В цель снежками попадай,

В санках с горки быстро мчись И на лыжи становись!

Вот здоровья в чём секрет! Будь здоров! Физкульт...

Дети: Привет!

Прибегает возмущённый Снеговик.

Снеговик: ой, еле успел. Так спешил, чуть не рассыпался. Я запрещаю, запрещаю!

Ладно я закаленный, а ваши дети не готовы к занятиям спортом на улице! Холодно, они же болеют. А и зиму не любят.

Ведущий: Подождите, подождите, а вы кто, и почему запрещаете нам соревнования. Наши дети здоровы.

Снеговик: Я, ребята, Снеговик,

К стуже, холоду привык.

Здравствуйте! Получил я телеграмму, что дети заболели и гулять зимой боятся, вот и поспешил на помощь. Смотрите у них уже носы красные и синие. Диагноз-обморожение.

Ведущий: Наши дети не только много гуляют в любое время года, но и занимаются физкультурой и спортом на улице. А сегодня они не просто дети, а сказочные Деды Морозы –красный и синий нос.

Снеговик: Настоящие Морозы?

Ведущий: не совсем настоящие, но такие же ловкие и смелые. Хотите посмотреть какая подготовка у наших ребят?

Снеговик: очень хочу. Только сначала проверю, хорошо ли ваши ребята отгадывают загадки!

Есть ребята у меня Два серебряных коня. Езжу сразу на обоих. Что за кони у меня?

Дети: Коньки.

Снеговик: правильно, а сможете показать, как катаются на коньках? Дети имитируют движения конькобежцев.

Снеговик: Молодцы! Ещё одна загадка.

Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится?

Дети: Лыжники.

Снеговик: да, верно. Ну а как катаются на лыжах, покажете? Дети имитируют движения лыжников

Снеговик: А в каких видах спорта нужны коньки и лыжи?

Дети отвечают. (*фигурное катание, хоккей, биатлон, горные лыжи*)

Снеговик: Молодцы! Я разрешаю вам начать соревнования. Дети делятся на команды.

Ведущий: Команды давайте поприветствуем друг друга.

Команда: Дед Мороз-красный нос!

Наше приветствие: желаем вам, желаем вам... Чтоб лучший приз достался нам!

★★★
Команда: Дед Мороз –синий нос!

Наше приветствие: И, соревнуясь вместе с вами, Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней,

И наша дружба вместе с ней.

После приветствия команд проводятся эстафеты. После каждой эстафеты Команде-победителю Снеговик вручает «витамишку», по окончании эстафет подводится итог с подсчётом «витаминок». Чья команда больше зарабатывает витаминки и является победителем.

«Чья команда быстрее»

По сигналу дети бегут, подлезают под дугу, добегают до флажка огибают его и возвращаются, обратно передавая эстафету хлопком руки другому ребёнку и т. д. Ведущий поощряет детей победившей команды.

«Эстафета со снежками»

Для каждой команды в обручах лежат снежки, дети поочерёдно, по одному, приносят снежки Снеговiku. Чья команда быстрее выполнит задание та и побеждает. Снеговик хвалит детей.

«По одной лыжне»

По сигналу дети встают на одну лыжню и, отталкиваясь палками и ногой, идут до финиша, там оставляют лыжу и бегом возвращаются назад к команде; следующий ребёнок бежит к финишу, надевает лыжу и возвращается и т. д. Снеговик хвалит детей.

«Проведи шайбу» (мяч)

Учувствуют по 10 человек от каждой команды. В воротах стоит Снеговик. Дети по очереди забивают шайбы. Подводится итог, чья команда забила больше голов та и побеждает.

«Собери призы» (на санках)

Один ребёнок сидит на санках, а двое впрягаются в санки и везут его до ориентира и обратно, по пути сидящий собирает предметы, затем следующие трое детей т. д. Кто быстрее справится с заданием, та команда и выигрывает.

«Кто дальше скатится на ледянках»

Командиры команд по очереди скатываются с горы, взрослые ставят метку и сравнивают результаты

Жюри подводит итог.

Снеговик: Молодцы! Хорошо справились со всеми заданиями, а теперь давайте поиграем в игру Два Мороза.

Проводится игра «Два мороза»

Морозы становятся посреди площадки — улицы, остальные дети прячутся в один из домов.

Морозы хором произносят: Мы два брата молодые, Два мороза удалые:

Я — мороз Красный нос,

Я — мороз Синий нос Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?

Все дети хором отвечают:

Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз!

После этих слов дети пытаются перебежать на противоположную сторону

площадки, в другой дом. Водящие Морозы стараются их осалить — «заморозить». Игроки, настигнутые Морозами, останавливаются, замерев — они замерзли, пострадали от мороза. Остальные ребята собираются в доме, Морозы повторяют свою кричалку, ребята свою, и опять перебегают через улицу в противоположный дом.

Снеговик: что ж, спокоен я за вас, зря переживал! Вы — молодцы! Мне пора к другим ребятам, они не делали зарядку, не тренировались как вы, и поэтому заболели. Я расскажу им про вас и что нужно делать чтобы не болеть.

Каких спортсменов ловких увидел я сейчас!

Что значит тренировка! Ну, просто- высший класс! Всем ребятам мой привет и такое слово:

Спорт любите с детских лет- будете здоровы!

Вы вырастите настоящими чемпионами, а мы будем вами гордиться. До свидания ребята.

Ведущий: сегодня мы ещё раз убедились в том, что вы, ребята, растёте дружными, ловкими и здоровыми, потому что не сидите дома у телевизора, а двигаетесь и занимаетесь **спортом**. Наши соревнования окончены.

Все дети награждаются сладкими «медалями» и дипломами - «Самому сильному, ловкому, смелому, быстрому, умелому!»

«Весёлый стадион»

Цель:

- Совершенствовать навыки бега.
- Развивать быстроту, ловкость, внимание, выдержку.
- Развивать умение находить решение в непредвиденных ситуациях.
- Воспитывать желание играть в команде и стремление выигрывать.

Оборудование: обручи, фломастеры, ведерки, кольца, 3шт стакана, киндеры, шишки, ложки, тазики 3шт с водой, мячи, рули.

Ход мероприятия:

Под фонограмму «Библика» выезжают два клоуна АП и ОП. Один держит в руках руль. Другой держит в руках корзинку и надувает большие мыльные пузыри. Увидев детей, удивляются.

АП: здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки! Лето красное идёт, веселиться нас зовёт!

ОП: здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

АП: Поздоровайтесь-ка с нами, будем с вами мы друзьями!

Клоуны: скажем вместе вам «П-Р-И-В-Е-Е-Т»!

Что услышим мы в ответ?

Дети: П-Р-И-В-Е-Е-Т!

Клоуны здороваются за руку с детьми.

Клоуны: Кто позвал сюда вас, дети?

Ведущий: собрались мы лето встретить!

ОП: Лето? Что это за фрукт?

АП: и кого же так зовут?

Ведущий: расспросите детвору Вы про летнюю пору. Звучат стихи в исполнении детей про лето.

Ап: — Лето — чудная пора,

Рада лету детвора,

Можно в салочки играть,

Плавать в речке, загорать.

Я открою вам секрет,

Что прекрасней лета нет!

ОП: Лето нас зовёт играть: на скакалке поскакать,

Поиграть зовёт в футбол

И забить в ворота гол.

Куличи зовёт лепить,

Кукол ими угостить.

Только лето лишь начнётся –

Всем занятие найдётся!

ОП: Ну, а любите зарядку?

Дети: Да-а-а.

АП: значит, дружно все вставайте,

Вместе с нами повторяйте!

Проводится весёлая зарядка под фонограмму «Эй, лежебоки, ну-ка вставайте...».

ОП: Молодцы! Вот это клёво! Будут все теперь здоровы!

Сегодня лето мы встречаем, спортивный праздник начинаем. Команды ждут

весёлых стартов - сегодня всем здесь станет жарко!

ОП желает вам добра, в честь нашей дружбы крикнем Мы звонкое ... «Ура!»

АП: Мы рады встрече с вами!

Сегодня всем желаем: Успехов и побед! И всем шлём физкульт- привет!

А теперь начинаем соревнования! Повторяем с детьми правила игр- эстафет:

- Играем честно и сообща.

- Играем не ради корысти, а ради удовольствия.

Если выиграл – радуйся, если проиграл – не расстраивайся.

Эстафета «Классики».

Напротив каждой команды обручи-классы. Дети пропрыгивают классы, возвращаются прыжками обратно, передают эстафету. (*обручи, стойки*).

Эстафета «Норки».

Пролететь в 2 больших обруча-норки, обежать стойку, вернуться бегом назад, передать эстафету. (*6 больших обручей, 3 эстафетные палочки*).

Эстафета «Донеси – не урони».

Дети каждой команды по очереди несут на голове мешочек с песком до поворотной отметки и возвращаются назад бегом. У линии старта передают эстафету следующему касанием руки.

Эстафета «Попади в цель».

У каждого ребенка в руке мешочек с песком. Участникам необходимо попасть мешочком в цель (*бросить его в обруч*). Оценивается общее число попаданий в каждой команд

АП: Я с корзинкою не зря

К вам пришёл сюда, друзья.

В ней лежат мои загадки,

Отгадайте их, ребятки!

Загадки:

- На полных трибунах крики и свист, мчится к воротам с мячом (*футболист*)
- Когда ударами ракетки
Волан бросают через сетку это(*бадминтон*)
- Шарик над столом порхает,
От ракетки убегает.
Что за классная игра?
Угадайте, детвора... (*теннис*)
- В этом спорте игроки все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть и в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это (*баскетбол*)
- Любого ударишь – Он злится и плачет.
А этого стукнешь –От радости скачет! (*мяч*)
- Ежедневно, встав с постели, поднимаю я (*гантели*)
- Есть у нас коньки одни, только летние они.
По асфальту мы катались и довольными остались (*ролики*)

- Как только утром я проснусь,
Присяду, встану и нагнусь
Все упражнения по порядку!
Поможет вырасти (*зарядка*)
- Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети (*стадион*)
- Я его кручу рукой, и на шеи и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу (*обруч*)

Эстафета «Принеси шишку в ложке»

Ведущий: Кто из вас не знает скуки? Кто здесь мастер на все руки? Вот препятствие – ложка! А в ложке – шишка!

«Бежать нельзя, дрожать нельзя,

Дышать можно, только осторожно!»

Каждый игрок команды переносит по одной шишке в ложке в своё ведёрко, затем передаёт ложку следующему игроку (*3 ложки, 30 шишек, 6 ведёрок*)

Эстафета «Перенеси воду напёрстком»

Каждый игрок команды зачерпывает воду киндером и, добегая до фишки, выливает в свой стакан. Затем возвращается в команду, передаёт эстафету следующему игроку. В конце сравнивают, чья команда больше воды перенесла. (*3 киндера, 3 тазика с водой, 3 пустых стакана*)

АП: Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

На неправильный совет

Говорите: нет, нет, нет.

Постоянно нужно есть

Для зубов для ваших

Фрукты, овощи, омлет,

Творог, простоквашу.

Если мой совет хороший,

Вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный,

Он совсем, совсем невкусный,

Лучше ешьте шоколад,

Вафли, сахар, мармелад.

Это правильный совет? **НЕТ, НЕТ, НЕТ!**

Чтобы блеск зубам придать,

Нужно крем сапожный взять.

Выдавить полтюбика

И почистить зубики.

Это правильный совет? **НЕТ, НЕТ, НЕТ!**

Ох, неловкая Людмила,

На пол щетку уронила,

С пола щетку поднимает,
Чистить зубы продолжает.
Кто даст правильный ответ – Молодчина Люда? НЕТ!

Навсегда запомните,
Милые друзья,
Не почистив зубы,
Спать идти нельзя.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.

Зубы вы почистили
И идете спать.
Захватите булочку сладкую в кровать!
Это правильный совет? НЕТ, НЕТ, НЕТ!

Молодцы, ребята, верно отвечали!

ОП: Ух, ребята, молодцы, Вы такие удалцы!

АП: Кто из вас не побоится На машине прокатиться? Пассажиры, не зевайте, Место быстро занимайте!

Проводится подвижная игра *«Кто быстрее?»*. Дети делятся на команды по 7-10 человек, встают друг за другом паровозиком. Первый ребенок держит в руках руль. Под весёлую музыку *«машины»* едут с одного края площадки на другой. Выигрывает команда, приехавшая первой.

ОП: Мы со спортом крепко дружим, Спорт для всех нас, очень нужен, Спорт – здоровье, спорт – игра.

Скажем спорту мы - УРА!

АП: Желаю вам, ребята,
Быть здоровыми всегда,
Но добиться результата
Невозможно без труда.
Постарайтесь не лениться,
Каждый раз перед едой,
Прежде, чем за стол садиться,
Руки вымойте водой.
И зарядкой занимайтесь
Ежедневно по утрам.

«За здоровьем в детский сад»

Цель: пропагандировать значение физической культуры как средства достижения физической красоты, силы, ловкости и выносливости.

Оборудование:

Для эстафеты «Перенеси больше предметов»:

- корзины (по количеству команд),
- обручи с мелкими предметами, например кубиками (по количеству команд). Для эстафеты «Доктор Айболит»:
- кегли («градусники»),
- обручи (по 2 на каждую команду),
- ориентиры (по 3—4 на каждую команду).

Ход развлечения:

В зал входит Андрейка-Неболейка.

Андрейка. Здравствуйте, ребята! Я — Андрейка-Неболейка. Приглашаю все на спортивный праздник! Будем бегать, играть, соревноваться! Как вы думаете, зачем нужно заниматься физкультурой?

Дети. Для того чтобы быть здоровыми!

Андрейка. Вы скажите мне, ребятки, утром делали зарядку?

Дети. Да!

Андрейка. В три шеренги становитесь, подтянитесь, улыбнитесь! Начинается зарядка!

Под ритмичную музыку дети выполняют общеразвивающие упражнения по показу педагога. Под музыку вбегает Баба Яга.

Баба Яга. Ой, чем это вы тут занимаетесь? И меня не позвали!

Андрейка. Мы делали зарядку. А сейчас мы отправляемся в путешествие в Страну здоровячков. Баба Яга, ты с нами пойдешь?

Баба Яга. Конечно!

Андрейка. В путь-дорогу собираемся, За здоровьем отправляемся.

Впереди препятствий много —

Будет трудная дорога!

Дети строятся в колонну по одному и под «Песню Красной Шапочки» идут, выполняя различные движения.

Андрейка. Ой, какая незадача: в горах случился обвал и наш путь преградили камни, которые нам придется убрать!

Эстафета «Перенеси больше предметов»

Дети делятся на две команды. Перед каждой командой корзина, в 6—7 шагах от стартовой линии обручи — в них произвольном порядке лежат мелкие предметы. Количество предметов в 5—6 раз превышает количество участников команды.

Первые участники бегут к своему обручу, «змейкой» обегая фишки, и переносят предметы двумя руками в корзину, находящуюся возле стартовой линии; передавая эстафету следующему участнику, встают в конец колонны.

Следующие участники выполняют те же действия.

Андрейка. Объявляю привал! Баба Яга, мы с ребятами хотим проверить, знаешь ли ты предметы личной гигиены. Я буду загадывать загадки, а ты попробуй отгадай.

Андрейка-Неболейка загадывает загадки, Баба Яга отвечает неправильно, затем дети дают верный ответ.

Целых двадцать пять зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. (*Расческа*)

Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (*Мыло*)

Мягкое, пушистое,

Чистое-чистое.

Об него мы руки вытираем

И на место убираем. (*Полотенце*)

Андрейка. Дарим тебе, Баба Яга, предметы личной гигиены. Пользуйся ими каждый день, и ты станешь не только красивой и опрятной, но и здоровье сохранишь.

Дети вручают Бабе Яге полотенце, мыло и расческу.

Андрейка. На нашем пути — высокие горы. Не беда: мы можем перейти их через тоннель.

Эстафета «Гусеница»

Дети делятся на две команды. Участники каждой команды выстраиваются на расстоянии выпрямленных рук, поставив ноги на ширине плеч. Участники, замыкающие колонны, начинают ползти на животе вперед между ногами игроков своей команды. За ним поточно ползут и остальные.

Андрейка.

Вот и капли-«капитошки» Застучали по дорожке.

Тучка надвигается, Дождик начинается!

Массаж «Веселые капельки»

Дети встают по кругу и выполняют массаж под звучание аудиозаписи «Шум дождя».

«Дождь начинается» — легкое касание пальцами.

«Сильный дождь» — активное касание всеми подушечками пальцев рук.

«Ливень» — массаж ладонями, поглаживание сверху вниз.

«Дождь прекращается» — постепенное возвращение к пальцевому массажу.

Баба Яга. Запомню ваш массаж и буду делать его со своими лесными друзьями.

Андрейка. После дождя такой свежий и влажный воздух... Как вы думаете, чистый воздух полезен для здоровья?

Дети. Да, полезен.

Андрейка. Ура! Мы добрались до Страны здоровячков! Что за гость нас здесь встречает?

Как зовут его, узнай.

А для этого загадку поскорее отгадай. Приходи к нему лечиться

Зверь любой, любая птица. Всем помочь он поспешит, Добрый доктор...

Дети. Айболит!

Под музыку входит Доктор Айболит.

Аккуратно одеваться.

Совет 2.

Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.

Совет 3.

Свежим воздухом дышите
По возможности всегда,
На прогулку в лес ходите —
Он вам силы даст, друзья.

Все благодарят Айболита за советы, доктор прощается и уходит.

Баба Яга. Спасибо, ребята, теперь я все знаю о правилах гигиены и о здоровье. Так здорово, что я подружилась с вами! Мне пора уходить. Рассажу всем сказочным героям о здоровье. До встречи!

Андрейка. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Я желаю вам, ребята, расти послушными и здоровыми на радость вашим папам и мамам. Сейчас мы пойдем в группу и подкрепим свой организм витаминами.

«Тропа здоровья»

Цель: привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивные развлечения.

Задачи:

- Формировать двигательные умения и навыки;
- Обучать игре в команде;
- Развивать быстроту, силу, ловкость, меткость, память;
- Развивать интерес к спортивным играм;
- Воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях, интерес к физической культуре.

Оборудование: 2 самоката, 6 малых мячей, 2 корзины, 2 мешочка с песком, 8-10 кубиков, 10 обручей, 2 скакалки, 2 больших мяча.

Ход развлечения: Воспитатель:

Все собрались? Все здоровы? В путь отправиться готовы?

Будем вместе мы играть,

Бегать, прыгать и скакать.

На тропе здоровья ты не робей,

Иди вперед, будь смелей.

Товарища выручай, в эстафетах побеждай!

Ребята, давайте поздороваемся с солнышком, ведь солнышко помогает нам сохранять и поддерживать наше здоровье.

Игра «Ласковое солнышко»

Ласковое солнышко, просыпайся! *(поднимают руки вверх)*

Выходи на небушко, поднимайся! *(руки вверх, раскрываем ладони)*

К нам тяни свои лучи –

И светлы, и горячи, *(выставляем руки перед собой поворачивая)*

Вот проснулось солнышко,

В небе поднимается *(поднимаем руки вверх и разводим их в стороны)*.

Ярко светит солнышко – греет, улыбается.

Воспитатель: Ребята, а теперь я хочу посмотреть какие вы ловкие, закаленные и смелые. И хочу предложить вам веселые эстафеты.

эстафета «Самокат».

От линии старта, заняв исходное положение, ребенок стартует по сигналу на самокате, возвращаются за линию старта и передает эстафету следующему.

эстафета «Попади в цель».

Эстафета с малыми мячами, нужно от фишки попасть мячом в корзину, каждый участник кидает по три мяча. (Инвентарь: 6 малых мячей, 2 корзины).

эстафета «Не урони».

Участники переносят на голове мешочек с песком до фишки и обратно. (Инвентарь: 2 мешочка с песком).

эстафета «Бег змейкой».

Каждому ребенку в команде необходимо пройти змейкой между кубиками, при этом их не задеть.

эстафета «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч»

У каждой команды по 5 обручей. Необходимо как можно быстрее пропрыгать из обруча в обруч, при этом их не задеть.

эстафета «Лошадки и наездники».

В каждой команде участники делятся на пары. В паре один-«лошадка», другой-«наездник». «Лошадку» запрягают скакалками, и «наездник» вместе с «лошадкой» отправляются преодолевать дистанцию. По возвращении скакалки передаются следующей паре.

эстафета «Прокати мяч».

Мяч катить двумя руками до стойки, затем взять его в руки и бегом назад к своей команде. У линии старта передают эстафету следующему.

Ведущая: Ребята, вы здорово бегали, прыгали. Наверное, проголодались? А давайте пойдем в лес и грибов соберем. А помогут нам наши пальчики.

Пальчиковая игра «Кузовок грибов».

Мы по лесу шли – шли кузовок грибов нашли,

Раз грибочек под берёзкой,

Два грибочек под осиной,

Три грибочек под пеньком,

А четыре под кустом,

Шесть и семь под веткой клёна,

Восемь за сосной зелёной,

Девять на полянке,

Десять гриб поганка.

Будем его брать? А почему?

Воспитатель: очень жаль детвора, уходить нам всем пора! Наша эстафета завершилась, но забота о здоровье остается нашей главной задачей!