

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 467 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_Н.В. Шнайдер.

**Годовой план деятельности  
учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»  
Коваленко М.В.  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** Создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в МБДОУ для эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи.

**Годовые задачи:**

1. Формировать фонетические навыки у детей средней группы через совместную деятельность с воспитателями, родителями и специалистами.
2. Использование игровых технологий в развитии речи у детей с ТНР.

| Наименование деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Срок реализации | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отметка о выполн |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>1. Организационно-информационная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| 1.1. Обследование детей (диагностика уровня речевого развития детей на начало учебного года).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | до 12.09.25     | Речевые карты, мониторинг уровня речевого развития ребенка, группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 1.2. Составление графика работы учителя-логопеда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | к 01.09.25      | График работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| 1.3. Составление расписания занятий на учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | к 01.09.25      | Расписание занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| 1.4. Составление циклограммы работы учителя-логопеда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | к 01.09.25      | Циклограмма деятельности (недельная).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| 1.5. Оформление документации:<br>- годовой план работы по организации собственной деятельности;<br>- календарно-тематический план работы;<br>- журнал учета посещаемости коррекционных занятий, учета индивидуально-подгрупповой работы;<br>- папка рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей группы (еженедельные задания по лексическим темам);<br>- тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей группы (индивидуально-подгрупповая работа);<br>- индивидуальные тетради детей;<br>- журнал движения;<br>- журнал профработы;<br>- тетрадь учета консультативной деятельности с родителями;<br>- тетрадь учета консультативной деятельности с педагогами МБДОУ (папка с материалами консультаций);<br>- паспорт логопедического кабинета;<br>- отчеты учителя-логопеда о работе за учебный год. | к 12.09.25      | Годовой план деятельности.<br>Календарно-тематические планы.<br>Журнал учета.<br><br>Папка взаимодействия с воспитателями (ЕЗВ).<br>Тетрадь взаимодействия с воспитателями.<br>Тетради, альбом.<br>Документы, регламентирующие деятельность логопеда.<br>Тетрадь учета консультаций.<br>Тетрадь учета консультаций, папка с консультациями.<br>Паспорт кабинета.<br>Персонифицированная программа. |                  |
| 1.6. Диагностика уровня речевого развития детей на конец учебного года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Май<br>Май      | Анализ деятельности.<br>Речевые карты, мониторинг уровня речевого развития ребенка, группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| <b>2. Коррекционно-развивающая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| 2.1. Реализация рабочей программы, разработанной на основе ФГОС ДО и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей среднего, возраста) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 467 г. Челябинска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение года  | Занятия: 5 раз в неделю – все периоды.<br>Индивидуально-подгрупповая работа с ребенком 2-3 раза в неделю согласно графику индивидуально-подгр. работы.                                                                                                                                                                                                                                             |                  |

| 3. Консультативная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>3.1. Взаимодействие с семьей:</b></p> <p>3.1.1. Индивидуальные консультации для родителей согласно графику работы.</p> <p>3.1.2. Ознакомление родителей с результатами речевой диагностики детей на начало и конец учебного года.</p> <p>3.1.3. Оформление папок консультаций и рекомендаций для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еженедельные рекомендации для родителей по лексическим темам, по развитию лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи;</li> <li>- обновление и дополнение материала в папках по всем направлениям речевого развития детей: «Развитие мелкой моторики», «Развитие артикуляционной моторики», «Развитие фонематического восприятия», «Формирование лексико-грамматических категорий», «Развитие связной речи», «Формирование слоговой структуры слова», «Развитие словаря», «Формирование навыков звукового анализа и синтеза», «Развитие речевого дыхания»;</li> <li>- оформление стенда «Уголок логопеда» (информация, буклеты, памятки): «Профилактика нарушений письменной речи», «Развиваем мелкую моторику», «Развиваем связную речь», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Развитие фонематического восприятия», информация по автоматизации звуков, по развитию лексико-грамматического строя.</li> </ul> <p>3.1.4. Использование ИКТ: электронные консультации и рекомендации для родителей «Логопедическая азбука».</p> <p><b>3.2. Взаимодействие с педагогами ДОО:</b></p> <p>3.2.1. Помощь в оформлении речевого уголка в группе;</p> <p>3.2.2. Консультации для воспитателей группы: «Игры на формирование фонетического восприятия у детей средней группы»;</p> <p>3.2.3. Консультация для инструктора по физической культуре: «Развитие координации речи с движением у детей средней группы с ТНР»</p> | По запросу<br>Сентябрь, май | Четверг 17.30 -19-00<br>Тетрадь учета консультаций.<br>Индивидуальные консультации. |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года              | Листы с рекомендациями и заданиями.                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Рекомендации, папки с консультациями для родителей.<br>Игры и упражнения по темам.  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | Рекомендации, буклеты, памятки.                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | К октябрю                   | упражнения, практические задания.                                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года              |                                                                                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Октябрь                     | Наглядные пособия, картотеки.                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Октябрь                     | Информация, игры, упражнения, задания.                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Октябрь                                                                           | Информация, комплексы игр и упражнений, аудиозаписи.                                                                                                                     |  |
| <b>4. Профилактическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                          |  |
| 4.1.Скрининговая диагностика детей 3-х, 4-х лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ноябрь-декабрь                                                                    | Отчет о развитии познавательной сферы.                                                                                                                                   |  |
| 4.2. Профилактический осмотр детей 5 лет (ДОУ 467).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ноябрь-декабрь                                                                    | Отчет о профилактической работе.                                                                                                                                         |  |
| 4.3. Выступление на собрании для родителей детей средней группы с ТНР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По запросу                                                                        | Конспект выступления.                                                                                                                                                    |  |
| 4.4. Консультации для родителей детей, не посещающих логопедическую группу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | По запросу                                                                        | Материалы консультаций.                                                                                                                                                  |  |
| <b>5. Методическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                                                                                                                                                          |  |
| <b>5.1. Уровень ДОО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                          |  |
| <p>5.1.1. Взаимодействие с семьёй:</p> <p>Участие в работе родительских собраний, освещение вопросов по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Система коррекционной работы, задачи обучения детей средней группы».</li> <li>- «Анализ усвоения детьми программы I периода обучения. Задачи II периода обучения детей средней группы».</li> <li>- «Анализ усвоения коррекционной программы обучения за учебный год».</li> <li>- «Круглый стол» для родителей: «Учимся вместе с детьми. Как заниматься с ребенком дома? Формируем фонетический слух.</li> </ul>                   | <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p>                            | <p>Протоколы родительских собраний.</p> <p>Индивидуальные консультации.</p> <p>Информация, игры, практические задания, упражнения.</p>                                   |  |
| <p>5.1.2. Взаимодействие с педагогами ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в открытых и др. мероприятиях ДОУ.</li> <li>- Подготовка и проведение семинара-практикума для педагогов ДОУ</li> <li>- Тематический контроль: посещение занятий.</li> <li>- Работа по самообразованию: изучение новинок коррекционной литературы; изучение приемов и методов по коррекции речи детей с ТНР; пополнение имеющихся и создание новых картотек, создание и обновление пособий для коррекционной работы с детьми, обновление развивающей среды в группе и логопедическом кабинете.</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>По запросу</p> <p>По плану ДОУ</p> <p>В течение года</p> | <p>Литература, пособия, наглядный материал для коррекции речи детей. Карта анализа занятия.</p> <p>Литература, пособия, наглядный материал для коррекции речи детей.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>5.2. Уровень района:</b></p> <p>5.2.1. Участие в совещаниях учителей-логопедов района.</p> <p>5.2.2. Изучение опыта работы логопедов, посещение открытых коррекционно-развивающих занятий логопедов.</p> <p>5.2.3. Посещение курсов, семинаров, практикумов.</p> <p>5.2.4. Публикация статей, презентаций, конспектов и др. в сборниках, в интернет-ресурсах.</p> | <p>В течение года<br/>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года<br/>В течение года</p> | <p>Литература, пособия, наглядный материал для коррекции речи детей.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|