

ПРИНЯТО
Решением Педагогического Совета
МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинск»
протокол № 1 от 30.08.2023г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 467 г. Челябинск»
Н.В.Шнайдер
Приказ № 52 от 30 августа 2023г.

Положение о группе компенсирующей направленности в МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»

I Общие положения

1.1 Данное положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155, приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска № 2708-у от 09.12.2021 «О внесении изменений в приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у», Приказом Комитета по делам образования г. Челябинска от 06.08.2020 № 1213-у «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками МОУ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на территории города Челябинска» с учетом нормативов, предъявляемых к учебной нагрузке СанПин 2.4.3648-20.

1.2 Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, имеют своей целью создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, а также социальному развитию детей с ОВЗ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.3 Коррекция отклонений в развитии и создании оптимальных условий предполагает с одной стороны, устранению вероятности нарастания, а с другой – постепенному ускорению темпа развития ребенка.

1.4 Нормативная нагрузка учителя-логопеда 20 часов в неделю, нормативная нагрузка воспитателя группы – 25 часов в неделю. Основание Приказ министерства и науки Российской Федерации от 24.12.2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников.

II Правила приема воспитанников и организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1 Прием детей в МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска» в группу компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи осуществляется при наличии условий для организации коррекционной работы только с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2 Длительность пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи определяется психолого-медико-педагогической комиссией, направившей ребенка в данную группу. Дети, овладевшие правильной речью, на основании заключения ПМПК переводятся в группу общеразвивающей направленности, группа компенсирующей направленности доукомплектовывается детьми с нарушениями речи. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка, длительность пребывания может быть продлена при повторном обследовании ребенка на ПМПК.

2.3 Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи определяется действующим законодательством Российской Федерации, в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 п. 3.1.1.

2.4 При комплектовании групп компенсирующей направленности для детей, нуждающихся в переводе и являющихся воспитанниками МБДОУ, предоставляется половина свободных мест от общего количества свободных мест, имеющихся в МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»

2.5 Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

2.6 Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 7.00 до 19.00.

2.7 Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

2.8 Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

III Организация образовательной деятельности

3.1 При организации образовательного процесса в группе с ограниченными возможностями здоровья компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи решаются следующие задачи:

1) Обеспечение развития и коррекции отклонений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2) Осуществление взаимосвязи и преемственности в работе учителя-логопеда, воспитателей и родителей (законных представителей).

3) Обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемами и методами его воспитания и обучения; оказания им психологической поддержки.

3.2 Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной образовательной программы, разработанной педагогами и специалистами МБДОУ с учетом ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы.

Условия для получения образования детей с ТНР определяются в заключении ПМПК.

3.3 Образовательный процесс, включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

Организация коррекционно-развивающей работы заключается в формировании психологической базы речи, коррекции языковых средств, профилактике вторичных нарушений и предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, индивидуальных потребностей детей.

3.4 Основной формой организации коррекционно-развивающей работы является групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные. Периодичность

подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и особых образовательных потребностей воспитанников.

Групповые (фронтальные) логопедические занятия проводятся в соответствии с регламентом образовательной деятельности МБДОУ. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся вне непрерывной образовательной деятельности, с учетом режима дня учреждения и психофизических особенностей развития детей с ТНР.

Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, календарным учебным графиком.

3.5 Ежедневно, во второй половине дня, воспитателями группы компенсирующей направленности для детей с ТНР организуются занятия с детьми с ТНР по заданию учителя-логопеда.

3.6 Учитель-логопед ведет документацию в соответствии с требованиями современного делопроизводства с учетом специфики профессиональной деятельности.

Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей с тяжелыми нарушениями речи, ведут документацию, карты индивидуального развития.

3.7 Отчет о результатах коррекционной работы за год, содержащий информацию об эффективности логопедической работы и рекомендации о дальнейшем образовательном маршруте ребенка, предоставляется в ПМП в установленные сроки.

IV Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом Совете и утверждается приказом руководителя.

4.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами г. Челябинска и Челябинской области, Уставом МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска».

4.3 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.