

Чек-лист оценки развивающей среды детского сада

Группа _____

Цель

Проверить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) на соответствие требованиям ФГОС ДО и санитарного законодательства

Насыщенность развивающей среды

объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы, в том числе есть:

средства обучения и воспитания, в том числе технические;

расходный игровой материал;

спортивное оборудование;

оздоровительное оборудование;

объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами – в том числе с песком и водой;

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей;

создана предметно-пространственная среда на свежем воздухе, которая доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям;

создана предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам, вне групповых помещений – например, спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, специализированные кабинеты (логопеда, дефектолога и пр.).

Трансформируемость развивающей среды

есть возможность изменить среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность развивающей среды

можно по-разному использовать объекты среды – например, детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.;

есть предметы, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления и пригодны для использования в разных видах детской активности – в том числе природные материалы.

Вариативность развивающей среды

есть разные пространства – для игры, конструирования, уединения и пр.;

оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;

есть разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающих свободный выбор детей;

игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность развивающей среды

все помещения, где осуществляется образовательная деятельность доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов;

дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

все материалы и оборудование исправны и сохранны;

есть условия для инклюзивного образования – если организуете его.

Безопасность развивающей среды

оформление пространства связано с детьми и соответствует их возрасту;

всех элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям:

парты, столы и стулья имеют цветовую маркировку в соответствии с ростовой группой детей – на боковой наружной поверхности стола и стула;

мебель имеет документы об оценке (подтверждения) соответствия требованиям ТР ТС 025/2012;

покрытие столов и стульев без дефектов, повреждений и выполнено из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств;

мебель для лиц с ОВЗ и инвалидов приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья;

спортивное оборудование выполнено из материалов, допускающих их влажную обработку моющими и дезинфекционными средствами;

строительные и отделочные материалы имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия, подтверждающие их безопасность, и устойчивы к уборке влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств;

полы без дефектов и повреждений, выполнены из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию;

стены и потолки помещений без дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком и имеют отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;

соблюдены требования по уборке помещений и оборудования;

соблюдены требования по контролю за микроклиматом помещений, их освещенности;

не используются электронные средства обучения на занятиях в возрастных группах до 5 лет.