

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 467 г. Челябинска»
_____ Н.В. Шнайдер

**Годовой план деятельности
учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»
Трофимовой А.М.
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в МБДОУ для эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи.

Годовые задачи:

1. Развитие моторной сферы детей старшей группы через совместную деятельность с воспитателями, родителями и специалистами.
2. Использование игровых приемов для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия у детей старшей группы.

Наименование деятельности	Срок реализации	Примечание	Отметка о выполнен ии
1. Организационно-информационная деятельность			
1.1. Обследование детей (диагностика уровня речевого развития детей на начало учебного года).	до 15.09.24	Речевые карты, мониторинг уровня речевого развития ребенка, группы, ИКРМ.	
1.2. Составление графика работы учителя-логопеда.	к 01.09.24	График работы.	
1.3. Составление расписания занятий на учебный год.	к 01.09.24	Расписание занятий Циклограмма деятельности	
1.4. Составление циклограммы работы учителя-логопеда.	к 01.09.24	Годовой план деятельности. Тематические планы. План недельный по темам недели. Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты.	
1.5. Оформление документации: - годовой план работы по организации собственной деятельности; - учебно-тематический план работы; - планы занятий, подгрупповой и индивидуальной работы; - журнал учета посещаемости коррекционных занятий, учета индивидуально-подгрупповой работы; - папка рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей группы; - индивидуальные тетради детей; - тетрадь учета консультативной деятельности с родителями - паспорт логопедического кабинета; - план самообразования учителя-логопеда; - отчеты учителя-логопеда о работе за учебный год.	к 10.09.24	Документы, регламентирующие деятельность логопеда. Пакет учебно-методических документов. Тетрадь по самообразованию. Анализ деятельности. Речевые карты, мониторинг	

1.7. Диагностика уровня речевого развития детей на конец учебного года.	Май Май	уровня речевого развития ребенка, группы.	
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1. Реализация Рабочей программы, разработанной на основе ФГОС ДО и Адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для детей среднего возраста) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 467 города Челябинска»	В течение года	Занятия: 3 раза в неделю - 1, 2, 3 периоды. Индивидуально-подгрупповая работа с ребенком 2-3 раза в неделю согласно графику индивидуально-подгрупповой работы.	
3. Консультативная деятельность			
3.1. Взаимодействие с семьей: 3.1.1. Индивидуальные консультации для родителей согласно графику работы. 3.1.2. Ознакомление родителей с результатами речевой диагностики детей на начало и конец учебного года. 3.1.3. Оказание логопедической помощи через использование сообщества ВКонтакте. 3.2. Взаимодействие с педагогами ДОО: 3.2.1 Консультация для воспитателей группы: «Предпосылки формирования письменной речи у дошкольников с ТНР», «Основные направления профилактики нарушений письменной речи у дошкольников».	По запросу Сентябрь, май В течение года В течение года	Четверг 17.00 -18-00 Тетрадь взаимодействия с родителями. Индивидуальные консультации. Листы с рекомендациями и заданиями. Рекомендации Рекомендации, буклеты, памятки.	
4. Методическая деятельность			
4.1. Уровень ДОО: 5.1.1. Взаимодействие с семьей: Участие в работе родительских собраний, освещение вопросов по следующим темам: - «Система коррекционной работы, задачи обучения детей старшей группы». - «Анализ усвоения детьми программы I периода обучения. Задачи II периода обучения детей средней группы». - «Анализ усвоения коррекционной программы обучения за учебный год».	Октябрь Январь Май	Протоколы родительских собраний. Индивидуальные консультации.	

- Семинар-практикум «Для чего нужны домашние задания логопеда?». «Круглый стол» для родителей: «Учимся вместе с детьми. Как заниматься с ребенком дома?». - «Круглый стол» для родителей: «Учимся вместе с детьми. Артикуляционная и дыхательная гимнастика». 5.1.2. Взаимодействие с педагогами ДОО: - Участие в открытых и др. мероприятиях ДОУ. - Проведение семинара-практикума для педагогов групп компенсирующей направленности «Игровые приемы по автоматизации поставленных звуков». - Подготовка и проведение семинара-практикума для педагогов ДОУ «Написание педагогического представления на ребенка для ПМПК». - Работа по самообразованию: изучение новинок коррекционной литературы; изучение приемов и методов по коррекции речи детей с ТНР; пополнение имеющихся и создание новых картотек, создание и обновление пособий для коррекционной работы с детьми, обновление развивающей среды в группе и логопедическом кабинете. 5.2. Уровень района: 5.2.1. Участие в совещаниях учителей-логопедов района. 5.2.2. Изучение опыта работы логопедов, посещение открытых занятий по организации коррекционной работы логопеда. 5.2.3. Посещение курсов, семинаров, вебинаров, практикумов. 5.2.4. Публикация статей, презентаций, конспектов и др. в сборниках, в интернет-ресурсах.	Октябрь Декабрь Февраль В течение года Ноябрь Ноябрь В течение года В течение года В течение года В течение года	Информация, игры, практические задания, упражнения. Информация, игры, практические задания, упражнения. Информация, игры, практические задания, упражнения. Литература, пособия, наглядный материал для коррекции речи детей. Материалы семинара. Материалы семинара Литература, пособия, наглядный материал для коррекции речи детей.	
---	--	--	--