

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 467 г. Челябинска»

454904 г. Челябинск, ул. Громова, 9а, 8(351) 272-07-02, e-mail: mdoy467@yandex.ru

**Аналитическая справка
по результатам контроля**

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы ДОО

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы

Сроки проведения: 7.02.2025 г.

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Мониторинг освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Оценивается в случае наличия таких групп детей
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			3 балла (указать итоговую оценку в баллах)

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 6 (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 6 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
---------------------	-------	---------

100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			0 баллов (указать итоговую оценку в баллах)

***Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): 2 (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): 1 (указать количество)
 - Количество положительных оценок в процентах: 67 % (указать в %)
- Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

- Результат оценивания в баллах: 0 (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

	отсутствие «-»		
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			3 балла (указать итоговую оценку в баллах)

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 6 (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): 2 (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: 75% (указать в %)
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			3 балла (указать итоговую оценку в баллах)

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 7 (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %)
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла)
Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ОП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. На достаточном уровне используется поддержка детской инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Дата 7.02.2025 г.

Старший воспитатель
Педагог- психолог

О.И. Курдина
Е.Ю. Ваулина