

## Оценочная карта

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы ДОО

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:**

**Задача №1:** Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| Показатели                                                                                                                                 | Единица измерения              | Оценка | Примечание                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|
| Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников                                                          | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                       |
| Мониторинг освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образовательного учреждения                                             | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                       |
| Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной) | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        | Оценивается в случае наличия таких групп детей        |
| Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)                                                                 | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                       |
| Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников                                                                          | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                       |
| Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка                                                                                   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                       |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)                                                               |                                |        | _____ баллов<br>(указать итоговую<br>оценку в баллах) |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | 3 балла              | Высокий     |
| 95-99%              | 2 балла              | Достаточный |
| 90-94%              | 1 балл               | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Задача №2:** Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| Показатели                                                                                                     | Единица измерения              | Оценка | Примечание                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------------|
| планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)             | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                    |
| планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                    |
| планирование работы с одаренными детьми                                                                        | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                    |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)                                  |                                |        | _____ баллов<br>(указать итоговую оценку в баллах) |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы   | Уровень     |
|---------------------|---------|-------------|
| 100%                | 3 балла | Высокий     |
| 95-99%              | 2 балла | Достаточный |

|           |                      |            |
|-----------|----------------------|------------|
| 90-94%    | <b>1 балл</b>        | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |            |

**Задача №3:** Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| Показатели                                                                    | Единица измерения              | Оценка | Примечание                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------------|
| Свободный выбор деятельности воспитанниками                                   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                    |
| Доступный выбор материалов                                                    | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                    |
| Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня      | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                    |
| Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей    | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                    |
| Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников                       | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                    |
| Персональные выставки                                                         | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                    |
| Групповые выставки                                                            | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                    |
| Семейные выставки                                                             | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                                    |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см. рекомендации по подведению итогов оценивания) |                                |        | _____ баллов<br>(указать итоговую оценку в баллах) |

**\*Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)
- Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)  
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

- Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы          | Уровень |
|---------------------|----------------|---------|
| 100%                | <b>3 балла</b> | Высокий |

|           |                      |             |
|-----------|----------------------|-------------|
| 95-99%    | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%    | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |             |

**Задача №4:** Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| Показатели                                                                                                                                                   | Единица измерения              | Оценка | Примечание                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------------------------------|
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов                                                                           | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                              |
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей                                                                           | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                              |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов                                                              | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                              |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей                                                              | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                              |
| тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы                                                                                     | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                              |
| размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО                                                                                                  | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                              |
| инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.) | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                              |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)                                                                                 |                                |        | баллов<br>(указать итоговую оценку в баллах) |

\*  
По  
дв  
ед  
ен  
ит  
ог  
ов  
оц  
ен  
ив  
ан  
ия  
:  
1  
. К  
ол  
ич  
ес  
тв  
о  
по  
ло  
жи  
те  
ль

ных оценок (+): \_\_\_\_\_(указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_(указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_(указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_(указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

## Резюме:

*Вариант: Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ОП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.*

### *Вариант:*

*Оценка созданных психолого- педагогических условий для реализации ОП дошкольного образования позволили выявить сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести: наличие и использование инструментария для измерения личностных результатов воспитанников, своевременную и четкую фиксацию полученных результатов, широкое использование различных видов игровой деятельности, свободный и доступный выбор материала, различные выставки для поддержки инициативы и самостоятельности детей. Но наряду с этим, недостаточно условий для консультативной поддержки педагогов и родителей: не используется и не учитывается образовательный потенциал семьи, отсутствуют современные формы поддержки. Есть необходимость пересмотра психолого педагогических условий для реализации ОП ДОУ.*

### *Вариант:*

*Психолого педагогические условия реализации образовательной программы в ДОУ обеспечивают возможность использования инструментария для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников и их дальнейшего применения при планировании и организации образовательного процесса. Также указывают на вариативность форм работы по поддержке инициативы и самостоятельности воспитанников и консультативной поддержке педагогов и родителей ДОУ.*

### *Варианты рекомендаций:*

- пополнить пакет диагностических методик;*
- разработать проект (программу) поддержки одаренных детей.*
- в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности*
- создать условия для трудовой деятельности*

- обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей
- составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников