

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 467 г. Челябинска»
_____ Н.В. Шнайдер

**Годовой план деятельности
музыкального руководителя МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»
Стариковой Екатерины Евгеньевны
на 2024-2025 учебный год**

Годовой план музыкального руководителя направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении, включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами
- Конструктивно – партнерское взаимодействие

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов занятий с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение занятий, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а также работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а также музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а также совместные мероприятия со специалистами.

В разделе «конструктивно – партнерское взаимодействие» ведется партнерская работа с МАОУ СОШ № 144,145, Двором культуры Новосинеглазово.

В плане развлечений на 2024 – 2025 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а также повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка»	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов занятий с учетом возраста детей	В течении гола	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2	Проведение занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно	Ежедневно	Музыкальный руководитель

	– образовательным программам и сетке занятий		
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада	В течении года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми.

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«Здравствуй, дорогой садик!»	старшие, средние группы
	«Я и моя семья, мой дом, мой город, моя страна, моя планета»	старшие группы
	«День отца»	старшие группы
	«Наш богатый урожай»	младшие группы
Октябрь	«Осенины»	старшие, средние группы
	«Приключения в осеннем лесу»	младшие группы
	«Международный день бабушек и дедушек»	старшие, средние группы
	«Фольклор. Народная культура и традиции»	старшие, средние группы
Ноябрь	«Дружба. День народного единства»	средние группы
	«Любимые песни»	старшие группы

	«День матери»	старшие, средние группы
	«Мои любимые игрушки»	средние, младшие группы
Декабрь	«Здравствуй, зимушка-зима»	средние группы
	«В поисках снежинки»	младшие группы
	«Мы со сказками дружны»	старшие, средние группы
	«Новый год»	старшие, средние группы
Январь	«Рождественские колядки»	старшие, средние группы
	«В гостях у сказки»	младшие группы
	«Зимние развлечения и зимние виды спорта»	старшие группы
Февраль	«Где в садике музыка живет. Мир музыкальных инструментов»	младшие группы
	«Бравые ребята»	средние группы
	«День защитника отечества»	старшие группы
	«Масленица»	Старшие, средние группы
Март	«Дружно мы весну встречаем»	младшие группы
	«Мамочки любимые. 8 марта»	старшие, средние группы
	«Встреча птиц»	младшие группы
	«День мультфильмов»	старшие, средние группы
Апрель	«День смеха. Цирк. Театр»	средние группы

	«Космические путешествия»	старшие группы
	«Мир природы. Насекомые. Деревья. Экология.»	младшие группы
	«Международный день танца» (Танцуют все)	старшие, средние группы
Май	«Труд людей в природе и жизни»	средние группы
	«День победы» (Спасибо дедам за победу!)	старшие группы
	«Я и моя семья»	младшие группы
	«До свидания, детский сад»	старшие группы

Работа с педагогами.

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	- Консультация для воспитателей «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении музыкального развития дошкольника»
Октябрь	- «Музыкально-ритмические упражнения как средство укрепления здоровья детей»
Ноябрь	- «Интеграция художественно-эстетической и речевой деятельности детей на музыкальных занятиях»
Декабрь	- Консультация и мастер-класс «Активизация восприятия музыки через синтез искусств»
Январь	- Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада».
Февраль	- Консультация «Роль фольклора в развитии музыкального восприятия».
Март	- Консультация «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах».
Апрель	- Семинар-практикум «Ритмодекламация – что это?»
Май	- Практикум «Логоритмика как вид совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»
Ежемесячно	- Индивидуальная работа: работа с ведущими и персонажами праздников и развлечений, консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.

Работа с родителями.

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	- Консультация для родителей «Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях».

	- Анкетирование «Музыка в семейном воспитании» (для детей младших групп)
Октябрь	- Рекомендации «Музыка и подготовка ко сну».
Ноябрь	- <u>Консультация для родителей «Воспитание души ребенка»</u>
Декабрь	- Советы и рекомендации «Как нарядить ребенка на праздник».
Январь	- «Музыкальные мультзарядки и танцевальная ритмика – основы здоровья всей семьи»
Февраль	- «Развитие речи детей через пение, танец и музыкальные игры». - Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица»
Март	- Консультация «Ритм в музыкальном воспитании детей»
Апрель	- Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу».
Май	- Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу». - Анкетирование родителей «Оценка эффективности деятельности музыкального руководителя»
Ежемесячно	- «Индивидуальные консультации по запросам родителей» - Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

Взаимодействие со специалистами.

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.
- Подготовка и проведение консультаций:
 - Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»
 - Консультация для воспитателей «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении музыкального развития дошкольника»
 - Консультации по оформлению музыкально-театральных зон в группах.
 - Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке занятий, праздников, развлечений.

Профессиональные совершенствования.

- Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах.
- Самообразование на тему: «Развитие чувства ритма у детей на музыкальных занятиях в ДОУ».
- Участие в районных методических объединениях