

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 467 г. Челябинска»

454904 г. Челябинск, ул. Громова, 9а, 8(351) 272-07-02, e-mail: mdoy467@yandex.ru

Принят на заседании
Педагогического совета
от «03» сентября 2026 г.
г. Челябинска»
протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 467

_____ Н.В. Шнайдер
Приказ № 43 от 03.09.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026- 2027 учебный год

2026 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 467 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21. Фиксированное начало занятий установлено только специалистам МБДОУ. У воспитателей гибкое расписание занятий.

5. Согласно Учебному плану, учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования и приоритетное направление МБДОУ интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МБДОУ «ДС №467 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками

исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено. Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности. В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) организации или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливается с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня. Холодный период

Режимные моменты/ возрастная группа	1-е младшие группы (2-3 года), смешанная раннего возраста (1,6-3 года)	2-е младшие группы (3-4 года)	Средние группы (4-5 лет)	Старшие группы (5-6 лет)	Подготовительные группы (6-7 лет), смешанная группа (5-7 лет)
Прием детей, игры, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-8.45	8.20-8.45	8.30-9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями)	9.00-9.45	9.00-9.45	8.50-10.20	8.45-10.45	9.00-11.00
Совместная/самостоятельная деятельность	9.45-10.00	9.45-10.00	-	-	-
Второй завтрак (в промежутке между занятиями)	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.10- 10.20	10.15 -10.30
Прогулка: наблюдения, игры, двигательная активность.	10.10-11.10	10.10-11.30	10.20-11.40	10.45-11.55	11.00 -12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.10-11.30	11.30-12.00	11.40-12.00	11.55-12.05	12.10-12.20
Обед	11.30-12.00	12.00-12.30	12.00-12.30	12.05-12.35	12.20-12.50
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.35-15.05	12.50-15.20
Занятия включая перерывы между занятиями	15.20-15.50	-	-	15.05-16.10	15.20- 16.10
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.50-16.00	15.00-16.00	15.00-16.00	15.05-16.10	15.20- 16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.10-16.40	16.10-16.40
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00
Прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим дня. Летний период

Режимные моменты	1-е младшие группы (2-3 года), смешанная раннего возраста (1,6-3 года)	2-е младшие группы (3-4 года)	Средние группы (4-5 лет)	Старшие группы (5-6 лет)	Подготовительные группы (6-7 лет), смешанная группа (5-7 лет)
Прием детей на улице, игры, совместная и самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика.	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.40	8.15-8.45	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, ознакомление с художественной литературой, образовательная деятельность, прогулка	8.40- 9.55	8.45- 9.55	9.00- 10.10	9.00- 10.10	9.00- 10.10
Второй завтрак	9.55-10.05	9.55-10.05	10.10 -10.20	10.10 -10.20	10.10 -10.20
Прогулка: наблюдения, игры, двигательная активность, образовательная деятельность	10.05-11.05	10.05-11.40	10.20-11.25	10.20-11.45	10.20-11.45
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.05-11.20	11.40-11.55	11.25-11.40	11.45-12.00	11.45-12.00
Обед	11.20-11.50	11.55-12.25	11.40-12.10	12.00-12.30	12.00-12.30
Дневной сон	11.50-14.50	12.25-14.55	12.10-14.40	12.30-15.00	12.30-15.00
Игры, совместная и самостоятельная деятельность детей, ознакомление с художественной литературой	14.50-15.50	14.55-15.50	14.40-16.00	15.00-16.10	15.00-16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20	15.50-16.20	16.00-16.30	16.10-16.40	16.10-16.40
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная и совместная деятельность, двигательная активность, уход детей домой	16.20-19.00	16.20-19.00	16.30-19.00	16.40-19.00	16.40-19.00

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада «Календарь тематических недель». «Тема по выбору детей» определяется с помощью беседы в конце недели. Можно использовать рекомендованную тему при затруднениях в выборе.

При планировании образовательной деятельности педагоги опираются на «Государственные и народные праздники, памятные даты в МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска» в 2025-2026гг.

**Календарь тематических недель
в МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»
на 2026 - 2027 учебный год**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Сентябрь	01.09-04.09 «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад. День знаний»	07.09-11.09 «Мой дом. Мой город. Моя страна. Моя планета»	14.09-18.09 «Азбука безопасности. Игрушки»	21.09-25.09 «День дошкольного работника». «Овощи»	28.09-02.10 «Быть здоровыми хотим. Фрукты»
Октябрь	05.10-09.10 «Краски осени»	12.10-16.10 «Я - человек» «Одежда. Головные уборы»	19.10-23.10 «Тема по выбору детей». «Обувь»	26.10-30.10 «Наш быт», «Мебель»	
Ноябрь	02.11-06.11 «Дружба. День народного единства».	09.11-13.11 «Домашние животные и детеныши»	16.11-20.11 «Кто как готовится к зиме». «Дикие животные и детеныши»	23.11-27.11 «Моя семья». «День матери»	
Декабрь	30.11-04.12 «Здравствуй, зимушка-зима!». «Зимующие птицы»	07.12-11.12 «Народная культура и традиции». «Этикет. Посуда»	14.12-18.12 «Здоровей-ка». «Продукты питания»	21.12-25.12 «Новогодний калейдоскоп». «Хвойные деревья»	28.12-30.12 «Новогодний калейдоскоп». «Новый год»
Январь	НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ	11.01-15.01 «В гостях у сказки»	18.01-22.01 «Зимние развлечения. Зимние виды спорта»	25.01-29.01 «Тема по выбору детей». «Транспорт. ПДД»	
Февраль	01.02-05.02 «Все профессии важны». «Профессии»	08.02-12.02 «Маленькие исследователи». «Инструменты»	15.02-20.02 «Защитники Отечества»	24.02-26.02 «Тема по выбору детей». «Электроприборы»	
Март	01.03-05.03 «Женский день. Цветы»	09.03-12.03 «Традиции разных народов»	15.03-19.03 «Животный мир». «Домашние птицы и птенцы»	22.03-26.03 «Весна. Перелетные птицы»	29.03-02.04 «День смеха. Цирк. Театр». «Животные холодных и жарких стран»
Апрель	05.04-09.04 «Мир природы. Растения. Деревья. Кусты. Травы»	12.04-16.04 «Космос. Приведем планету в порядок. Наш дом»	19.04-23.04 «Мир природы. Экология». «Рыбы. Водные обитатели»	26.04-30.04 «Праздник весны и труда. Труд людей в природе»	
Май	04.05-07.05 «День Победы»	11.05-14.05 «Мир природы. Насекомые»	17.05-21.05 «Тема по выбору детей». «Летние виды спорта»	24.05-28.05 «Вот мы какие стали большие». «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»	

**Государственные и народные праздники, памятные даты
в МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска» в 2026-2027гг.**

СЕНТЯБРЬ
1 неделя «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»/ 1 сентября - День знаний (развлечение)
2 неделя «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»/ 13 сентября - День города
3 неделя «Азбука безопасности»/ Правила движения каникул не знают (развлечение)
4 неделя «День дошкольного работника»/ 27 сентября – День дошкольного работника
ОКТАБРЬ
1 неделя «Быть здоровыми хотим»/ 27 сентября - день Туризма 1 октября – Международный день пожилых людей
2 неделя «Краски осени»/ «Праздник Осени» (развлечение), Выставка «Краски осени», «Урожай» (на выбор)
3 неделя «Я - человек»/ Третье воскресенье октября - День отца в России
4 неделя «Тема по выбору детей» (Этикет. Посуда)
5 неделя «Дружба», «День народного единства»/ 4 ноября: День народного единства, Акция «Мир добра, уважения и понимания» (положение)
НОЯБРЬ
1 неделя «Тема по выбору детей» (Мир природы. Птицы) Акция «Синичка» подготовка кормушек (положение)
2 неделя «Наш быт. Мебель»
3 неделя «Права детей»/ 20 ноября Всероссийский день правовой помощи детям
4 неделя «Моя семья»/ 26 ноября День матери 29 ноября день рождение ДОУ 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ
1 неделя «Здравствуй, Зимушка-зима»/ 3 декабря Международный день инвалидов
2 неделя «Народная культура и традиции»/ 8 декабря: Международный день художника; Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (положение) 12 декабря: День Конституции Российской Федерации
3 неделя «Здоровей-ка. Продукты питания»/ Акция «За здоровый образ жизни»
4 неделя «Новогодний калейдоскоп»/ Новогодние утренники.
5 неделя «Тема по выбору детей» (Новый год)
ЯНВАРЬ

2 неделя «В гостях у сказки»/ Лыжная эстафета
3 неделя «Зимние развлечения. Зимние виды спорта»/ Спортивное развлечение «Путешествие в сказку»
4 неделя «Тема по выбору детей» (Транспорт. ПДД)
ФЕВРАЛЬ
1 неделя «Маленькие исследователи»/ 8 февраля: День российской науки
2 неделя «Все профессии важны» Мероприятие по ранней профориентации
3 неделя «Защитники Отечества»/ Спортивный праздник Зарница, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» 19 февраля Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица»
4 неделя «Тема по выбору детей» (Скоро весна)
МАРТ
1 неделя «Женский день»/ Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день»
2 неделя «Традиции разных народов»/ 10 марта- 9 апреля Рамадан традиции мусульманского праздника
3 неделя «Тема по выбору детей» (Животный мир)
4 неделя «Играем в театр» 27 марта: Всемирный день театра. Театрализованное представление
АПРЕЛЬ
1 неделя «День смеха. Цирк. Театр»/ Праздник «День смеха»
2 неделя «Космос. Приведем планету в порядок»/ 12 апреля: День космонавтики
3 неделя «Тема по выбору детей» (Мир природы. Растения)
4 неделя «Мир природы. Экология» 22 апреля- День Земли
5 неделя «Праздник весны и труда. Труд людей в природе»/ 1 мая: Праздник Весны и Труда
МАЙ
1 неделя «День Победы»/ 9 мая: День Победы; Акция «Бессмертный полк», Конкурс Чтецов
2 неделя «Мир природы. Насекомые» Акция «Посади цветок»
3 неделя «Тема по выбору детей» (Летние виды спорта)
4 неделя «Вот мы, какие стали большие» «До свидания, детский сад – здравствуй, школа!»/ Праздник «Выпускной»