



Дидактическая игра с использованием ТРИЗ по экологическому воспитанию «Земля грустная или веселая?»

Выполнили: Гончарова И.Б.
Ломова Л.В.

Цель:

создание условий для закрепления детьми изученного материала по экологическому воспитанию.

Задачи:

1. познакомить с кольцами Луллия;
2. экологическое воспитание;
3. формирование навыков, позволяющих самостоятельно решать возникающие проблемы;
4. развивать внимание, наблюдательность, память, речь.

Технологическая цепочка проведения игры:

1. На всех секторах колец картинки.
2. Ставится задача.
3. Кольца (стрелку) раскручивают дети, смотрят и называют, какие изображения оказались над стрелкой.
4. На основе полученных ранее знаний составляют ответ – рассказ.
5. По итогам игры выдаются поощрительные фишки.
6. (Задачи и тема игры могут меняться . Например «Мама и детеныш», « Животное и его жилище», «Опасное – полезное» и т.д.)

Что такое кольца Луллия?

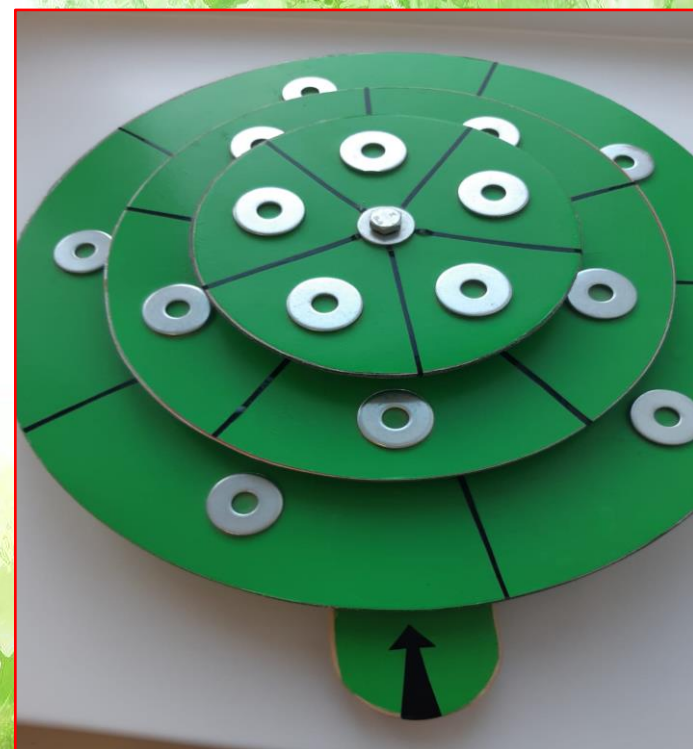
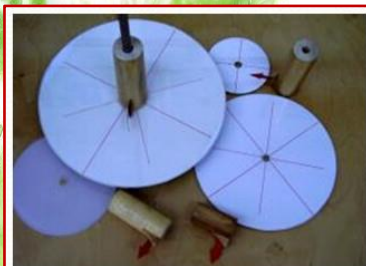
В XIII веке французский монах Раймонд Луллий изобрел кольца, на которых можно было найти ответ на любой вопрос, путем простого раскручивания.

Раймонд Луллий (около 1235 – 1315)



Конструкция колец Луллия

На стержень нанизывается три кольца разного диаметра. Сверху устанавливается указатель- ограничитель или стрелка. Все кольца разделяют на одинаковое количество секторов. На них располагают картинки (рисунки, предметы окружающего мира). Кольца и стрелка свободно двигаются друг от друга, могут быть изготовлены из любого материала.





Готовая игра.



Использование колец Луллия детьми



Вариативность колец в других образовательных областях

