

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 467 г. Челябинска»

454904 г. Челябинск, ул. Громова, 9а, 8(351) 280-05-45, e-mail: mdoy467@yandex.ru

Сценарий экологического театра по сказки «Про щенка Марика и котенка Артика»

Разработали воспитатели
Трушникова Наталья Викторовна
Костромитина Ольга Александровна

Челябинск
2024

Цель: повысить экологическую культуру дошкольников

Задачи:

- расширять и развивать экологические знания и умения детей посредством сказки;
- учить детей выразительно, эмоционально инсценировать сказку;
- формировать навыки бережного отношения к природе;
- воспитывать любовь к природе, видеть красоту окружающего мира.

Ход сказки:

В одном уютном дворе, среди зелёных кустов и ярких цветов, однажды, появился щенок по имени Марик. Он был пушистым, с длинными ушами и короткими лапами, глаза его были выразительными, а хвост почти всегда был поднят вверх выдавая его игривый характер, но, к сожалению, почти никто его не любил за склочный характер. Марик часто дрался с котятами и гонял их по двору. Он много на них тяфкал, и от этого котята боялись с ним играть. Щенок чувствовал себя одиноким и злобным, и его злость только отталкивала всех от него.

Но был в этом дворе один смелый котенок по имени Арктик. Он был белым, пушистым и всегда искал приключения. Несмотря на то что Марик мог укунить и облаять, Арктик не боялся. Он пытался подойти к щенку и предложил с ним поиграть, но каждый раз они ссорились из-за укусов щенка его и громких гавканий.

Тем временем, за всем этим наблюдала мудрая гусыня по имени Труша. Она часто гуляла по двору и замечала, как Марик изо всех сил пытался привлечь внимание, но вместо этого только отталкивал других. Труша решила помочь.

Однажды она подошла к котятам и сказала: "Ребята, вы ведь не понимаете, почему Марик такой злой. Его прежние хозяева не влюбились его и часто обижали. Он не знает, что такое дружба и нежность, и теперь просто хочет, чтобы его любили."

Котята удивились. Они никогда не думали о том, что у Марика могут быть свои беды. Труша предложила им попробовать подойти к щенку с добротой. "Если вы будете добры к нему, он тоже сможет стать добрым", — сказала она.

Котята решили попробовать. На следующий день, когда Марик снова начал гавкать на них, Арктик подошел к нему и сказал: "Привет, Марик! Мы можем поиграть вместе, если ты не будешь меня кусать." Щенок был немного удивлен, но любопытство взяло верх. Он остановился и посмотрел на Арктика.

Сначала Марик не понимал, как вести себя. Он всё ещё был немного злым и драчливым, но Арктик не сдавался. Он играл с ним, даже когда Марик пытался его укунить. Постепенно щенок начал чувствовать, что это приятно — иметь друга.

Грета, наблюдая за ними, радовалась. Она продолжала давать советы и щенку, и котятам, объясняя, как важно быть добрыми и понимать друг друга. "Каждый из нас хочет быть любимым", — говорила она.

Время шло, и дружба между Мариком и Арктиком становилась всё крепче. Котята тоже стали подходить к щенку и приглашать его поиграть. Марик постепенно менялся. Он начинал понимать, что дружба приносит радость, и что его злость только мешала ему. В итоге, благодаря мудрости Труши и смелости Арктика, Марик стал частью дружного двора. Теперь он не дрался с котятами, а вместе с ними играл и весело проводил время. И никто больше не боялся щенка, который наконец-то научился любить и быть любимым. И так, в этом дворе, где раньше царила злость, теперь царила настоящая дружба, основанная на понимании и уважении. Каждый из них стал частью большой дружной семьи.

Беседа:

1. Как звали щенка и котенка?

- (Ответ: Щенок звали Марик, а котенка - Арктик.)

2. Почему Марик был одиноким и злым?

- (Ответ: Потому что его прежние хозяева не любили его и обижали, и он не знал, что такое дружба.)

3. Какой совет дала мудрая гусыня Труша котят?

- (Ответ: Она предложила котятм подойти к Марике с добротой и понять, почему он такой злой.)

4. Что сделал Арктик, когда Марик снова начал гавкать на котят?

- (Ответ: Арктик подошел к Марику и предложил ему поиграть, если тот не будет его кусать.)

5. Как изменилось отношение Марика к котятм со временем?

- (Ответ: Марик стал дружелюбнее и начал играть с котятми, вместо того чтобы драться.)

6. Почему дружба важна?

- (Ответ: Дружба приносит радость, поддержку и понимание, и помогает нам не чувствовать себя одинокими.)

7. Какую роль сыграла Труша в этой истории?

- (Ответ: Труша помогала всем понять друг друга и давала советы, как стать добрее.)

8. Что мы можем сделать, чтобы помочь другим чувствовать себя любимыми?

- (Ответ: Мы можем быть добрыми, проявлять заботу и дружелюбие, общаться с другими.)

9. Как вы думаете, что будет дальше с Мариком и Арктиком?

- (Ответ: Дети могут поделиться своими мыслями о том, как будет развиваться их дружба.)

10. Как вы себя чувствуете, когда у вас есть друзья?

- (Ответ: Дети могут рассказать о своих чувствах, когда они играют с друзьями.)

Вывод:

Доброта и понимание могут изменить даже самого злого и одинокого. Каждый из нас нуждается в дружбе и любви, и если мы будем проявлять терпение и заботу, то сможем помочь другим стать лучше и стать настоящими друзьями."

Вопросы:

1. Как вы думаете, почему Марик сначала был злым и дрался с котятми?
2. Что сделала Труша, чтобы помочь Марику и котятм?
3. Как Арктик пытался подружиться с Мариком? Чем он отличался от других котят?
4. Почему важно быть добрым и понимать чувства других?
5. Как изменилось поведение Марика по мере становления его дружбы с Арктиком?
6. Что вы сами можете сделать, чтобы подружиться с теми, кто чувствует себя одиноким или злым?
7. Как вы думаете, как бы себя чувствовал Марик, когда его начали принимать и любить?
8. Как вы думаете, почему дружба важна для всех животных и людей?

Продуктивная деятельность:

Создание коллажа «Картина дружбы» дети создают коллаж на тему дружбы с изображением главных героев сказки Марика и Арктика, дружеских моментов, и символы дружбы.