|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сбор детей на игру** | ***младший дошкольный возраст*** | ***средний дошкольный*** ***возраст*** | ***старший******дошкольный возраст*** |
| – сюрпризный момент;– внесение атрибута к игре;– художественное слово;– переход от совместной ролевой игры. | – отгадывание загадок;– сбор по условному сигналу;– напоминание игры;– сбор по предварительной договоренности. | – беседа;– поручить сбор кому-то из детей;– новая игра. |
| **Объяснение правил** | – в ходе игры;– при помощи образного рассказа;– слова заучивают в ходе игры;– прием подговаривания. | Новая игра:– объяснение правил до начала игры;– зрительная ориентация;– вопросы на закрепление правил;– слова заучивают заранее. | Знакомая:– напомнить правила игры вопросами. | Новая игра:– объяснение правил до начала игры;– зрительная ориентация;– пробный ход схемы. | Знакомая:– дети рассказывают правила;– самостоятельно придумать новый ход игры. |
| **Выбор** **водящего** | – по желанию детей;– по выбору воспитателя в новой игре главную роль берет воспитатель. | – по желанию детей;– по выбору воспитателя;– по считалке. | – по желанию детей;– по выбору воспитателя;– по считалке;– по жребию;– в качестве поощрения. |
| **На роль водящего не выбирают проигравшего** |
| **Руководство** **ходом** **игры** | – сигнал к началу игры;– подсказывание правил в ходе игры;– показ движений. | – совет, напоминание;– сигнал к началу игры;– при нарушении правил, остановить игру и напомнить правила игры. | – совет, напоминание;– сигнал к началу игры;– подсказать, как выиграть;– помощь в решении конфликта. |
| **Итог****игры** | Положительная оценка после каждого тура игры. | Положительная оценка в конце игры и похвала по ходу.– выделить, кто играл лучше всего. | В начале игры – анализ детьми, по вопросам воспитателя.– обсудить, как можно поменять, поиграть в следующий раз. |

**Методика руководства подвижными играми**