

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 467 г. Челябинска»
_____ Н.В. Шнайдер

**Годовой план деятельности
учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 467 г. Челябинска»
Плечевой Н.И.
на 2025-2026 учебный год**

Цель: Создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в МБДОУ для эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи.

Годовые задачи:

1. Формировать лексико-грамматический строй речи детей старшей группы посредством использования игровых приемов.
2. Развивать фонематическое восприятие и формировать навыки звуко-слогового анализа через совместную деятельность с воспитателями, родителями и специалистами.

Наименование деятельности	Срок реализации	Примечание	Отметка о выполнении
1. Организационно-информационная деятельность			
1.1. Обследование детей (диагностика уровня речевого развития детей на начало учебного года).	до 12.09.25	Речевые карты, мониторинг уровня речевого развития ребенка, группы, ИКРМ. График работы. Расписание занятий. Циклограмма деятельности (недельная).	
1.2. Составление графика работы учителя-логопеда.	к 01.09.25		
1.3. Составление расписания занятий на учебный год.	к 01.09.25		
1.4. Составление циклограммы работы учителя-логопеда.	к 01.09.25		
1.5. Оформлениe документации: - годовой план работы по организации собственной деятельности; - учебно-тематический план работы; - планы занятий, подгрупповой и индивидуальной работы; - журнал учета посещаемости коррекционных занятий, учета индивидуально-подгрупповой работы; - папка рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей группы; - индивидуальные тетради детей; - журнал движения; - журнал профработы; - тетрадь учета консультативной деятельности с родителями (папка с материалами консультаций); - тетрадь учета консультативной деятельности с педагогами МБДОУ (папка с материалами консультаций); - паспорт логопедического кабинета; - план самообразования учителя-логопеда; - отчеты учителя-логопеда о работе за учебный год.	к 12.09.25	Годовой план деятельности. Тематические планы. План недельный по темам недели. Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты. Документы, регламентирующие деятельность логопеда. Пакет учебно-методических документов.	
	Май	Тетрадь по самообразованию. Анализ деятельности.	
1.7. Диагностика уровня речевого развития детей на конец учебного года.	Май	Речевые карты, мониторинг уровня речевого развития ребенка, группы, ИКРМ.	
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1. Реализация рабочей программы, разработанной на основе ФГОС ДО и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 467 г. Челябинска»	В течение года	Занятия: 2 раза в неделю – 1 период, 5 раз в неделю – П-Ш периоды. Индивидуально-подгрупповая работа с ребенком 2-3 раза в неделю согласно графику	

		индивидуально-подгрупповой работы.	
3. Консультативная деятельность			
3.1. Взаимодействие с семьей: 3.1.1. Индивидуальные консультации для родителей согласно графику работы. 3.1.2. Ознакомление родителей с результатами речевой диагностики детей на начало и конец учебного года. 3.1.3. Оформление папок консультаций и рекомендаций для родителей: - еженедельные рекомендации для родителей по лексическим темам, по развитию лексико-грамматического и фонетико-фонематического строя речи; - обновление и дополнение материала в папках по всем направлениям речевого развития детей: «Развитие мелкой моторики», «Развитие артикуляционной моторики», «Развитие фонематического восприятия», «Формирование лексико-грамматических категорий», «Развитие связной речи», «Формирование слоговой структуры слова», «Развитие словаря», «Формирование навыков звукового анализа и синтеза», «Развитие речевого дыхания»; - оформление стенда «Уголок логопеда» (информация, буклеты, памятки): «Профилактика нарушений письменной речи», «Развиваем мелкую моторику», «Развиваем связную речь», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Развитие фонематического восприятия», информация по автоматизации звуков, по развитию лексико-грамматического строя. 3.1.4. Выпуск ежемесячной информационной мини-газеты «Речевчик» для родителей с практическими рекомендациями по развитию речи детей с ТНР, комплексами игр и упражнений и рекомендациями по профилактике нарушений письменной речи. 3.1.5. Использование ИКТ: диск электронных консультаций и рекомендаций для родителей «Логопедическая азбука». 3.1.6. Оказание логопедической помощи дистанционно через использование сообщества ВКонтакте «ДС467Логопедическая помощь». 3.2. Взаимодействие с педагогами ДОО: 3.2.1. Помощь в организации и оформлении речевого уголка в группе;	По запросу Сентябрь, май	Четверг 17.00 -19-00 Тетрадь взаимодействия с родителями. Индивидуальные консультации.	
	В течение года	Листы с рекомендациями и заданиями. Рекомендации, папки с консультациями для родителей. Игры и упражнения по темам. Рекомендации, буклеты, памятки.	
	В течение года	Материалы газеты.	
	К октябрю	Информация, игры, упражнения, практические задания.	
	В течение года		
	Октябрь	Пособия, игры, наглядный	

3.2.2. Консультации для воспитателей группы: «Игры на развитие фонематического восприятия у детей старшей группы с ТНР»; «Формируем лексико-грамматический строй дошкольников с ТНР в старшей группе»; 3.2.3. Консультация для инструктора по физической культуре: « «Развитие общей моторики у детей старшей группы с ТНР»	Октябрь	материал для уголка и др. Информация, игры, упражнения, задания. Информация, комплексы игр и упражнений, аудиозаписи.	
---	---------	--	--

4. Профилактическая деятельность

4.1.Скрининговая диагностика детей 3-х, 4-х лет.	Октябрь-декабрь	Отчет о развитии познавательной сферы детей.	
4.2. Профилактический осмотр детей 5 лет (ДОУ № 467).	Октябрь-декабрь	Отчет о профилактической работе.	
4.3. Выступление на собрании для родителей подготовительной к школе группы по теме: «Профилактика нарушений письменной речи».	По запросу	Материалы консультаций.	
4.4. Консультации для родителей детей, не посещающих логопедическую группу.	По запросу		

5. Методическая деятельность

5.1. Уровень ДОО:			
5.1.1. Взаимодействие с семьёй: Участие в работе родительских собраний, освещение вопросов по следующим темам: - «Система коррекционной работы, задачи обучения детей старшей группы». - «Анализ усвоения детьми программы I периода обучения. Задачи II периода обучения детей старшей группы». - «Анализ усвоения коррекционной программы обучения за учебный год». - «Круглый стол» для родителей: «Учимся вместе с детьми. Как заниматься с ребенком дома? Формируем лексико-грамматический строй речи». - «Круглый стол» для родителей: «Учимся вместе с детьми. Развиваем фонематический слух».	Сентябрь Январь Май Октябрь Январь	Консультации и рекомендации. Индивидуальные консультации. Информация, игры, практические задания, упражнения. Информация, игры, практические задания, упражнения.	
5.1.2. Взаимодействие с педагогами ДОО: - Участие в открытых и др. мероприятиях ДОУ. - Подготовка и проведение семинара-практикума для педагогов по плану ДОУ.	В течение года По плану ДОУ В течение года	Литература, пособия, наглядный материал для коррекции речи детей.	

- Работа по самообразованию: изучение новинок коррекционной литературы; изучение приемов и методов по коррекции речи детей с ОНР; пополнение имеющихся и создание новых картотек, создание и обновление пособий для коррекционной работы с детьми, обновление развивающей среды в группе и логопедическом кабинете. 5.2. Уровень района: 5.2.1. Участие в совещаниях учителей-логопедов района (по плану работы РМО). 5.2.2. Изучение опыта работы логопедов, посещение открытых коррекционно-развивающих занятий логопедов. 5.2.3. Посещение курсов, семинаров, практикумов. 5.2.4. Публикация статей, презентаций, конспектов и др. в сборниках, в интернет-ресурсах.	В течение года В течение года В течение года	Литература, пособия, наглядный материал для коррекции речи детей. Материалы публикаций.	
--	---	---	--