

Дидактическая игра «Цепочки питания»



Выполнили:
Григорьева Т.В.
Мурзина С.В.



Цель игры: формирование знаний о простейших цепочках питания растений, животных, насекомых, рыб.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с пищевыми цепочками в мире растений, животных, насекомых, рыб; учить строить пищевые цепочки.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие логическое мышление, воображение.

Воспитывающие: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Целевая аудитория:

Игра предназначена для детей 5 - 7 лет.



Правила игры: в игре учувствуют от 2 до 6 человек. Перед игроками лежит солнышко с лучиками разной длины, как первое звено в цепочке питания. А также картинки с изображением растений, животных, насекомых, рыб. Игрокам предлагается собрать на лучик цепочку питания из картинок (комар-лягушка-цапля-лиса). По окончании, игроки рассказывают о своей цепочке питания.

Варианты игры :

- предложить детям составить цепочки в конкретно заданном направлении. Только на лугу, в лесу, на водоеме. За каждую правильно собранную цепочку ребенок получает фишку. Кто больше соберет фишек, тот и победил.
- детям предлагается части цепочки и нужно правильно составить цепь зависимости объектов живой природы. По окончании проверить правильность выполнения задания друг у друга.

План изготовления игры

1. Определить обучающие задачи, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Продумать игровую мотивацию: что будем делать, для кого или для чего.
3. Придумать название игры, правила, ход игры.
4. Варианты игры.
5. Используя интернет ресурсы найти нужные картинки.
6. Распечатать картинки. https://drive.google.com/file/d/1j44YC54yWAYPDCsdY_bv17-spRnuZDtY/view?usp=sharing
7. Вырезать картинки .
8. Заламинировать картинки .
9. Разрезать картинки.
10. Сложить в папку – конверт готовую игру.











