УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий М\_ДОУ

«ДС № \_\_\_ г. Челябинска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о смотре- конкурсе** **«Дидактические игры по экологии для дошкольников»**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение определяет порядок проведения и условия организации смотра- конкурса «Дидактические игры по экологии для дошкольников» (далее Конкурс) в М\_ДОУ «ДС № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_» (далее М\_ДОУ) и утверждается приказом заведующего.
	2. Срок действия настоящего Положения с \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

**2. Цель и задачи Конкурса**

* 1. Активизировать творческую деятельность коллектива педагогов М\_ДОУ в процессе создания дидактических игр по экологии.
	2. Задачи:

 - Создание условий по экологическому образованию и формированию у дошкольников экологической культуры.

 - Стимулирование творческой активности педагогов в ходе создания дидактических игр, пособий.

 - Способствовать повышению инициативы и профессионального мастерства педагогов ДОУ по экологическому направлению.

 **3. Участники Конкурса**

1. К участию в конкурсе приглашаются воспитатели всех возрастных групп М\_ДОУ.

**4. Условия Конкурса**

4.1.  Для участия в Конкурсе необходимо изготовить дидактическую игру для организации работы по экологическому воспитанию детей.

4.2. Оформить «Информационную карточку к игре»:

1. Название.
2. Цель.
3. Задачи.
4. Возраст детей, на которых ориентированно пособие.
5. Описание пособия.
6. Ход игры.
7. Вариативность.

4.3. Представить игру перед педагогами М\_ДОУ «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**5. Сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_года.

5.2. Подведение итогов «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

**6. Критерии оценки Конкурса**

Жюри оценивает работу по следующим критериям:

1. Соответствие содержания, направленного на экологическое воспитание:

- защита природы и жизненного окружения *(загрязнения окружающей среды (земля, вода, воздух), быстрого промышленного развития и роста (заводы, автомобили), истощения природных ресурсов (земельных, водных, ископаемого топлива).*

2. Соответствие оформления игры возрастным особенностям детей группы, экологическая безопасность игры.

3. Актуальность.

4. Новизна.

5. Авторское выполнение, приветствуется использование цифровых средств.

6. Оригинальность идеи, эстетика оформления игры.

7. Использование нетрадиционных материалов.

8. Практическая значимость в развивающей предметно-пространственной среде, возможность использования, как средства саморазвития, самообучения ребенка.

9. Развивающий характер игры и вариативность применения.

10. Оригинальность представления.

Требование к презентации игры:

- Длительность 5-7 минут.

- Название.

- Цель.

- Задачи.

- Возраст детей, на которых ориентирована игра.

- Описание игры.

- Ход игры.

- Вариативность.

**7. Жюри Конкурса**

           В жюри конкурса входят:

           - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, *заведующий М\_ДОУ;*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, старший воспитатель;*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, воспитатель;*

*- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учитель- логопед.*

**8. Подведение итогов Конкурса**

Итоги конкурса подводятся членами жюри открытым голосованием. Участники награждаются сертификатами, победители дипломами и выплатами стимулирующего характера.