

Сценарий экологической сказки  
«Как звери мусор убирали»  
для детей старшего дошкольного возраста  
группы №14 «Искорка»

Разработали:

воспитатели высшей квалификационной категории

МБДОУ «ДС № 467г. Челябинска»

Зернина Е.А.

Кудрявцева Т.С.

**Цель:**

формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- расширение и развитие экологических знаний детей через экологические сказки;
- посредством экологических сказок прививать детям экологическую культуру поведения;
- формировать навыки бережного отношения к природе, заботу о ней.

*Сцена оформлена как лесная поляна. Звучит фонограмма «В гостях у сказки».*

*Под музыку выходит ребенок – ведущий.*

**Ведущий:**

Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Мы вас в гости пригласили,

Сказку новую сложили!

Сказка эта не простая,

О природе-вот какая!

*Ведущий уходит.*

*Под музыку заходит Собака*

**Собака:**

Как здорово гулять в лесу, какая красота!

Тут птицы весело поют,

Цветочки здесь везде цветут.

Здесь бабочки летают,

Мёд пчелы собирают.

Иду я смело по тропе

Никто не страшен мне!

*Звучит тревожная музыка входит Волк, Собака прячется.*

**Волк:**

Ну, наконец – то я пришёл,

Здесь отдохнуть так хорошо

Сейчас поем, потом попью

И дальше по делам пойду.

*Волк садится на пенёк, ест, пьёт, разбрасывает мусор, уходит.  
Под весёлую музыку выскакивают Зайчата*

### **1-ый Зайчонок**

Ах как приятно нам поймать,

Веселый лучик солнца!

Мы любим бегать и скакать,

Друг с другом в прятки поиграть.

### **2-ой Зайчонок**

Шалить, смеяться, хохотать

И никогда не унывать!

*Танцуют под весёлую музыку  
Зайчонок наступает на консервную банку*

### **2-ой Зайчонок**

Ой, беда, скорей, спасите,

Медсестру сюда зовите.

Наступил на что –то я,

Лапка бедная моя!

*Выходит собака*

### **Собака:**

Добрый день зверята,

Милые зайчата

Почему не скачите

И о чём вы плачете?

### **1-ый Зайчонок**

Он поранил лапку

О железную банку.

И кто-то здесь разбил стекло,

И в лапку врезалось оно!

### **Собака:**

Я видел волк тут побывал

Всюду мусор разбросал

Зайчонка к медсестре сведём

А после тут всё уберём!

*Собака ведёт Зайчонка к медсестре-лисе*

**1-ый Зайчонок:**

*(стучит в окно лисе)*

Ты, лисичка-медсестричка,

Помоги скорее нам!

**2-ой Зайчонок**

Спаси меня, я умоляю!

Что с лапкой делать я не знаю!

**Лиса:**

Полечу тебя я, зайка,

Ну-ка, слёзы вытирай-ка!

*Лиса уводит зайчика бинтовать лапку*

**Собака:**

Волк злой мусор раскидал.

За собою не убрал!

*Лиса берёт ведро возле дома*

**Лиса:**

Давайте все вместе уберём мусор на полянке!

*Все звери идут убирать мусор, потом выходят на середину сцены.*

**Лиса:**

Чтоб могли леса цвести,

И сады, и реки,

Всё живое береги

Ты на этом свете!

**2-ой Зайчонок**

Мусор, друг, не оставляй,

В лесу на полянке

Реки ты не засоряй.

Бой объявим склянке!

**Собака:**

Природу будем мы любить

С природой надо дружно жить!

*Ведущая выходит на сцену*

**Ведущий:**

Вот и сказочке конец,

А кто слушал молодец!

### **Защитное слово к презентации**

Отчет воспитателя о подготовке и театрализации экологической сказки «Как звери мусор убирали» с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель мероприятия: формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи: расширение и развитие экологических знаний детей через экологические сказки, привитие детям экологической культуры поведения, формирование навыков бережного отношения к природе и заботы о ней.

Подготовка:

1. Подготовка включает выбор сценария сказки с распределением ролей между детьми и взрослыми.
2. Подготовка декораций и реквизита для спектакля.
3. Подбор музыкального сопровождения.
4. Организация репетиций с детьми и взрослыми участниками спектакля.

Проведение спектакля:

1. Оформление группы в соответствии с темой сказки.
2. Представление сказки зрителям.

Заключение:

Мероприятие прошло успешно, дети проявили активность и заинтересованность в процессе подготовки и проведения спектакля. Сказка «Как звери мусор убирали» помогла детям осознать важность заботы о природе и необходимости участия каждого человека в сохранении окружающей среды.