



«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Воспитатель МБДОУ «ДС №467 г. Челябинск» Юрченко А.В.



«Человек был и всегда остается сыном природы; то, что роднит его с природой. Должно использоваться для его же приобщения к природе. К богатствам духовной культуры.

Мир, окружающего ребенка, это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума».

**(В.А.
Сухомлинский)**



Цель: воспитание гармоничной, грамотной, творчески активной и социально адаптированной личности способной чувствовать и понимать внешний мир, чутко и с любовью относиться к природе, ценить и беречь её.

Задачи:

- пробудить у детей живой познавательный интерес, любознательность к окружающему миру природы родного края и страны;
- - формировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды;
- Воспитывать чувство сострадания к природе, желание беречь и сохранять её.

**Актуальность —
экологическое воспитание и
образование детей —
чрезвычайно актуальная
проблема настоящего времени:
только экологическое
мировоззрение и экологическая
культура, ныне живущих
людей, могут вывести планету
и человечество из того
состояния, в котором оно
находится сейчас.**



Система современных экологических образовательных технологий

- Непосредственный контакт с природным объектом (чувствование), задачей которого является освоение опыта в эмоциональной сфере, формирование положительного отношения к природному объекту.**
- Ориентировка (сбор информации), задача которого состоит в накоплении экологических представлений и овладении способами оперирования ими.**
- Активное практическое взаимодействие с природным объектом, задачей которого является освоение опыта в поведенческо-деятельностной сфере, обогащение детских видов практической экологически ориентированной деятельности, расширение опыта экологического поведения в природе.**

**Для организации образовательной деятельности по
экологическому воспитанию дошкольников можно использовать
следующие технологии:**

- 1. Игровые технологии**
- 2. Проектный метод**
- 3. Кейс-технология**
- 4. Компьютерные технологии**
- 5. Экологический театр**
- 6. Природоохранные акции**
- 7. Технология поисково-исследовательской деятельности детей**
- 8. Экологическая тропа**
- 9. Технология моделирования**
- 10. Технология организации труда в природе**

1. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



2. ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД



3. КЕЙС - ТЕХНОЛОГИЯ — это разбор ситуации или конкретного случая, деловая игра.

Главное ее предназначение – развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией

4. КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ



5. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕАТР



6. ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ



7.ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКОВО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Элементарная поисковая деятельность — это совместная деятельность воспитателя и детей, предполагающая высокую активность и самостоятельность дошкольников, открытие новых знаний и способов познания» (Л. М. Маневцова).

8. Экологическая тропа – специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты.

Экологические тропинки в дошкольном учреждении позволяют более продуктивно использовать обычные прогулки на свежем воздухе с целью экологического образования и воспитания, с одновременным решением задач оздоровления детей.

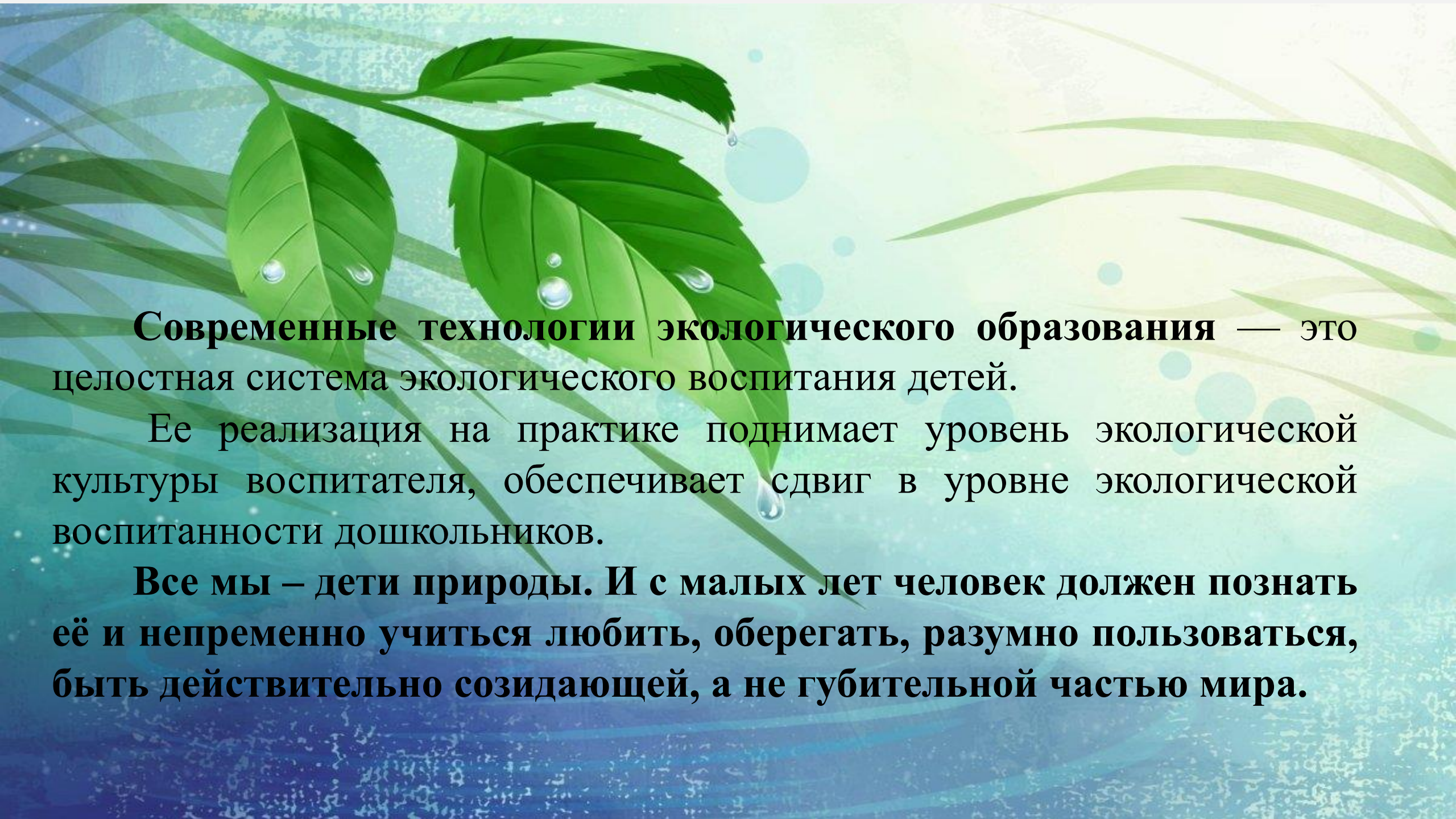
9. Технология Моделирования

Модель — это заместитель реального объекта, в котором наглядно представлены признаки объекта и отношения между ними, что делает доступными к познанию те существенные связи и зависимости, которые были скрыты от непосредственного восприятия ребенком.



10.ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В ПРИРОДЕ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ.



A vibrant green leaf with several clear water droplets is the central focus. The background is a soft, abstract blend of light blue and green, with some darker green brushstrokes and bokeh-like circles. The overall mood is fresh and natural.

Современные технологии экологического образования — это целостная система экологического воспитания детей.

Ее реализация на практике поднимает уровень экологической культуры воспитателя, обеспечивает сдвиг в уровне экологической воспитанности дошкольников.

Все мы – дети природы. И с малых лет человек должен познать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира.