Сценарий зимнего спортивного праздника в младшей группе

***«Зимнее приключение»***

**Программное содержание:**

Социально-коммуникативное развитие:

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Познавательное развитие:

-развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

 - формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях.

Речевое развитие:

- обогащение активного словаря.

Физическое развитие:

-выполнение общеразвивающих упражнений (ходьбы, бега, ползания, метания).

- развитие ловкости, внимания, быстроты реакции, координации движений.

- развитие положительных эмоций от игры с персонажем.

**Материал и оборудование**: весёлая музыка для входа и выхода из зала, тихая музыка для ОРУ, колокольчик, дуги для подлезания, шишки и лукошко, музыка для появления лисы , маска лисы, горка, кубики- «пеньки».

**Предварительная работа:** проведение физкультурных занятий, развлечений,беседы с детьми овременах года, диких животных. Чтение художественной литературы. Знакомство и проведение с детьми подвижных игр. Подбор музыкальных произведений.

**Ход досуга:**

(Под веселую музыку в зал входят дети)

**Инструктор**:

*Сыплет беленький снежок*

*Все деревья в инее.*

*Мы выходим погулять*

*В этот вечер зимний.*

*Нам не страшен мороз,*

*Пусть пугает стужей,*

*С ним холодною зимой*

*Очень крепко дружим!*

**Инструктор:** *Дружим мы с морозом, ребята?*

**Дети**: Да!

**Инструктор:**

*Предлагаю я, ребята,*

*Вам пробраться в зимний лес.*

*Там еще не спят зверята,*

*Там сугробы до небес.*

**Инструктор:** Но сначала давайте потеплее оденемся.

**(Игра – массаж «Одеваемся теплее»)**
 *Мы наденем валенки (*гладят обе ноги одновременно*)*

*Шапку – потеплее (*поглаживают голову*)*

*И конечно варежки*(гладят руки по очереди*)
Шубу побыстрее (*поглаживают тело*)
И пойдём все вместе
Мы гулять скорее.*(Дети идут по кругу друг за другом)

*Вот огромные сугробы*

*Высоко поднимем ноги.*

(Высоко поднимают колени, держа руки на поясе)

*По дорожке ледяной*

*Не спеша шагаем*

( Идут на носочках, руки на поясе)

*Чтобы в снег не провалиться*

*Мы должны поторопиться*

(Бегут друг за другом по залу)

*Лыжи на ноги наденем*

*И по снегу мы поедем*

( приседают на полусогнутые ноги, имитируя движения лыжника)

*Мы деревья обойдем,*

 *снег с их веток не стряхнем*.

( бегут змейкой)

 **Общеразвивающие упражнения**.

( Звучит медленная тихая спокойная музыка).

**Инструктор:**Вот полянка, вот и лес, вот и елка до небес.

**1.** *«Вот она какая,*

 *Елочка большая!»*

(Поднять руки вверх, потянуться.)

**2**. *«Распушила елка лапы,*

*Стала красоваться.*

 *А мальчишки и девчонки*

 *Стали любоваться.*

 *Всем ребятам нравится*

 *Елочка-красавица».*

(Пальцы на руках растопырить, повороты корпусом вправо, влево, руки в стороны).

***3****. «Не замерзнут ручки-крошки –*

*Мы похлопаем в ладошки»*

( Дети хлопают в ладоши)

***4.*** *« Чтоб не зябли наши ножки,*

*Мы потопаем немножко»*

(Дети топают ногами)

***5****. «Кто под елкою сидит*

 *И ушами шевелит?*

 *Мы присели – дружно встали,*

 *Никого не увидали».*

(Приседания, руки вдоль туловища).

**6.** *А тут белка прискакала,*

 *Чудо-елку увидала,*

 *Стала прыгать, веселиться*

 *И вокруг себя кружиться».*

(Прыжки на двух ногах, вокруг своей оси).

**Инструктор**: А кто еще живет в лесу?

**Дети**: Волки, медведи, зайцы, лисы и т.д.

**Основные движения.**

**Инструктор**: Ребята, у меня есть ***волшебный колокольчик.***

 *«Колокольчик, позвени деток в* ***мишек*** *преврати»*

**1. «Мишка».**

(Ползание на четвереньках под дугой).

*«Колокольчик, позвени деток в* ***белок*** *преврати»*

**2. «Белки»**

( Попади в цель:

Белки очень любят шишки,

мы поможем их собрать

покатаем по ладошкам,

и забросим их в лукошко)

*«Колокольчик, позвени деток в* ***заек*** *преврати».*

**3. «Зайка».**

(Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд).

**Инструктор**: Ой, кто-то к нам сюда спешит.

 (Звучит музыка. Появляется Лиса)

**Лиса:**

Зайцем пахнет на опушке,

Здесь расставлю я ловушки.

Я у ёлки полежу -

Глупых зайцев выслежу!

Не сработают ловушки -

Я поймаю их за ушки.

**(Подвижная игра «Лиса и зайцы»)**

**Лиса.** Какие они ловкие и осторожные. Не одного зайца не поймала.

**Инструктор**. Так и хочет лиса поймать зайцев. А ну, давайте её прогоним **Подвижная игра «повтори»)**

Дети повторяют движения : машут руками, топают ногами, хлопают в ладошки. Лиса пугается.

**Инструктор**. *«Колокольчик, позвени* ***заек*** *в деток преврати».*

Молодцы мои ребятки!

Ловкие, умелые

Дружные и смелые!

**Лиса.**

А зайцы то где?

**Инструктор** .

А это и не зайчики вовсе, а девочки и мальчики.

**Лиса.** Ну тогда мне пора , до свидание пойду зайцев искать

**Инструктор** .

Посмотрите, лисичка нам машет лапкой, Давайте с ней тоже попрощаемся*.*

**Инструктор:**

Понравилось вам в зимнем лесу?

А сейчас пойдем за мной

По дорожке мы домой*.*

Змейкой пройди не задень пеньки. С горки скатись, встань, отряхнись . Вверх потянись и улыбнись.