

## Сценарий экологической сказки «Разговор на поляне»

Разработали воспитатели группы 13  
Камышева Валерия Дмитриевна  
Лукашова Раиса Дмитриевна

Цель: развитие интереса к театрализованной деятельности и создание условий для развития творческой активности детей.

Задачи:

Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей

Учить изображать героев **сказки**, их характерные особенности, используя выразительные средства языка (*мимику, жесты, движения*).

Учить согласовывать свои действия с действиями партнёра (*слушать, не перебивая; говорить, обращаясь к партнёру*).

Развивать связную речь, интонационную выразительность, творческое воображение, внимание, память.

Способствовать самореализации каждого ребенка, побуждать к проявлению собственной инициативы, импровизации.

Воспитывать **экологическую культуру**, отзывчивость, умение понимать героев **сказки и сопереживать им**.

Вед: Весенний, волшебный, **сказочный** лес нас в гости к себе приглашает.

Кр. ш – Как здорово у нас в лесу, какая красота! То птицы весело поют, то солнце ярко светит. Я к бабушке своей иду и радуюсь цветам. Ой, что-то хмурится погода. Тучи надвигаются. Надо под берёзку встать и дождик переждать.

Волк – Наконец-то я пришёл. Здесь всё очень хорошо. Сейчас поем, потом посплю да и дальше в лес пойду.

(садится, достает из рюкзака питьев. бутылку; ест, пьёт, все бросает на **полянку**. Заспает)

Заяц 1 – Ах, как приятно нам поймать весёлый лучик солнца. Мы любим бегать и скакать, друг с другом в прятки поиграть, шалить, смеяться, хохотать и никогда не унывать.

Заяц 2 – Ой беда, скорей спасите, доктора сюда зовите. Наступил на что-то, лапка бедная моя.

Кр. ш- Добрый день, зверята, милые зайчата, почему не скачите и о чём-то плачете?

Заяц 1 – Мы поранили лапки об консервные банки

Заяц 2 – Кто-то здесь разбил стекло, в лапу врезалось оно.

Кр. ш- Ах, как гадко, ах как скверно. Кто-то очень злой наверно, здесь в

лесочке побывал, всюду мусор разбросал. Зайчат мы к доктору сведём, а потом вместе уберём.

Белка 1- Что такое, не пойму. Нет нигде грибов в лесу.

Белка 2 – Что же делать, как нам быть, где грибы нам раздобыть? Без грибов нам очень худо, ведь они любимое блюдо.

Волк- Кто же здесь в лесу гулял? Чувствую я девчачьим духом запахло. Зубы я точу, точу. Всех девчонок съесть хочу. Зубы я точу, точу. Всех девчонок съесть хочу.

Кр. ш – Не боюсь твоих зубов, лучше отвечай мне волк: кто лесочке побывал, всюду мусор разбросал. Здесь и там грибы сорвал

Волк – Я в лесочке побывал, под кусточком отдыхал.

Кр. ш – Как тебе не стыдно Волк, лес наш так хорош, а ты его не бережёшь.

Белочка 1 – У нас в лесу любому приятно отдохнуть.

Но мусор за собою убрать ты не забудь.

*(Все звери собирают мусор на **полянке**)*

Волк- Ой, простите вы меня, я так делал не со зла.

Просто я не знал друзья, то сорить в лесу нельзя.

Заяц – Природу будем мы любить, с природой будем дружно жить.

Все звери : И тогда в любое время года, нас будет радовать природа.

В заключение **сказки** герои вместе исполняют песню «*Никого не обижай*» Т. Тимофеевой.