Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 г. Челябинска»

454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33 тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68 soymdouds110@mail.ru

СОГЛАСОВАНО: на педагогическом Совете МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» Протокол № _1 от _28._08_.2025 г.

УТВЕЖДАЮ: Заведующий МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» ______И.Г. Семенова Приказ № _28081_ от 28.08. 2025 г.

Положение

о персонифицированных программах педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110 г. Челябинска»

1. Обшие положения

- 1.1. Положение о персонифицированных программах педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 110 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска») разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Уставом МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» и иными нормативными правовыми актами.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» (далее по тексту ПП ПК).
- 1.3. ПП ПК локальный нормативный акт, отражающий индивидуальный план самообразования и перечень мероприятий по развитию педагогического потенциала, повышению профессионализма педагогических работников МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».
 - 1.4. Настоящее Положение разработано в целях:
- обеспечения непрерывности, актуальности и персонификации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска», учета их индивидуальных потребностей и образовательных запросов;

- удовлетворения современных требований образовательной системы МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» к профессиональной квалификации педагогических работников.

1.5. Задачи:

- актуализация личностного потенциала педагога посредством профессионального роста и самореализации;
- осуществление конкурентных подходов к повышению квалификации педагогов организации;
 - 1.6. Категория работников, для которых разрабатывается ПП ПК:
 - молодой специалист;
 - педагог, претендующий на повышение квалификационной категории;
- педагог потенциальный участник конкурсов профессионального мастерства;
 - педагог, включенный в резерв управленческих кадров;
 - педагог с прерванным стажем педагогической деятельности;
 - педагог, реализующий ФГОС, ФОП, ФАОП ДО для детей с OB3.
 - 1.7. Разработчиками программы являются:
 - МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»;
 - заведующий ДОУ, отвечающий за курсовую подготовку педагогических работников;
 - старший воспитатель, осуществляющий координацию и контроль за своевременным созданием и осуществлением ПП ПК;
 - педагогические работники.
- 1.8. Ответственным лицом за разработку персонифицированной программы является старший воспитатель МБДОУ.
- 1.9. Повышение квалификации по программе является для педагогических работников добровольной и альтернативной формой повышения квалификации.
 - 1.10. Педагог, реализующий ПП ПК, несет ответственность за:
- выполнение сроков реализации каждого из выделенных этапов персонифицированной программы,
 - реализацию содержания программы,
- подготовку отчетности по этапам реализации программы в установленном порядке.
- 1.11. Обучение может осуществляться в различных формах (очной, заочной, очно-заочной), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Структура персонифицированной программы

Структура ПП ПК включает следующие компоненты:

- 2.1. Пояснительная записка (актуальность, нормативно- правовое основание, методическое основание, цель программы, задачи программы)
 - 2.2. Результаты диагностики профессиональных затруднений, потребностей и достижений педагога:

- оценивание качества образовательной деятельности педагога на соответствие профессиональному стандарту с выводами о соответствии профессиональному стандарту;
- оценивание качества реализации образовательных областей ООП воспитателя ДОУ с выводами о соответствии квалификационной категории.
 - 2.3. План самообразования:
 - повышение уровня теоретической компетентности;
 - повышение уровня методической компетентности;
 - повышение уровня профессиональной компетентности.

3. Порядок разработки и утверждения персонифицированной программы

- 3.1. Для разработки программы может быть использована автоматизированная информационная система «Мониторинг профессиональной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации».
 - 3.2. ПП ПК обсуждается:
- собственно с педагогическим работником (группой педагогических работников)
 - на педагогическом совете.
- 3.3. Далее ПП ПК утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».
- 3.4. Дополнения в план самообразования ПП ПК могут быть внесены педагогом в течение всего периода реализации в части уточнения сроков реализации ПП ПК и конкретизации содержания деятельности.

4. Сроки реализации персонифицированной программы

- 4.1. Программа реализуется в течение 3 календарных лет.
- 4.2. Сроки реализации ПП ПК могут быть пролонгированы до 5 календарных лет с учетом объема содержания конкретной персонифицированной программы.

5. Контроль реализации персонифицированной программы

- 5.1. Программа обязательна для исполнения в полном объеме.
- 5.2. Педагог самостоятельно контролирует реализацию ПП ПК в течение года, делая отметки о выполнении в плане самообразования.
- 5.3. Контроль реализации ПП ПК осуществляет старший воспитатель.