

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33
тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68
sovmdouds110@mail.ru

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
28.08.2025 года, пр.№ 28081

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
Семенова И.Г. (_____)
«28» августа 2025 г.

**Годовой план учебно воспитательной работы
на 2025-2026 учебный год
музыкального руководителя
Шмидт Е.Г.**

2025 г.

г. Челябинск

Годовые задачи МБДОУ ДС № 110 на 2025-26 учебный год:

1 задача:

Повышение эффективности использования интерактивных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

2 задача:

Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЫКА».

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

Задачи:

- 1) Развивать музыкально-эстетическое восприятие музыки в процессе музыкального воспитания детей;
- 2) Прививать интерес, любовь к музыке, формировать музыкальную культуру взаимодействуя с воспитателями и родителями.
- 3) Развивать музыкально-ритмические способности в рамках музыкальной деятельности с детьми и индивидуальной работы.
- 4) Продолжать развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского, народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой Родине.
- 5) Создать условия для развития творческой активности детей, развития речи и певческих навыков.
- 6) Подготовить детей к выступлению на творческом фестивале детского творчества.

Направления учебно-воспитательной работы:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. диагностическое; | 4. самообразование; |
| 2. консультативное; | 5. коррекционное; |
| 3. индивидуальное; | 6. развивающее. |

1. Диагностическое направление: — два раза в год.

Форма диагностики	Группы	Дата
<u>1. Начальная</u> а) восприятие музыки; б) подпевание и пение; в) муз.-ритмические упражнения.	Младший дошкольный возраст	1-2 неделя сентября 2-3 неделя сентября 3-4 неделя сентября
<u>2. Заключительная</u> а) восприятие музыки; б) подпевание и пение; в) муз.-ритмические упражнения.	Младший дошкольный возраст	2 неделя апреля 3 неделя апреля 4 неделя апреля
<u>1. Начальная</u> а) восприятие музыки; б) подпевание и пение; в) муз.-ритмические упражнения.	Старший дошкольный возраст	1-2 неделя сентября 2-3 неделя сентября 3-4 неделя сентября
<u>2. Заключительная</u> а) восприятие музыки; б) подпевание и пение; в) муз.-ритмические упражнения.	Старший дошкольный возраст	2 неделя апреля 3 неделя апреля 4 неделя апреля

2. Консультативное направление:

а) методическая работа и взаимодействие с педагогами – ежемесячно.

ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ

Тема	группа	Формы организации	Элементы основного содержания	месяц
Роль воспитателя в музыкальном развитии детей.	все	Индивидуальные консультации	Некоторые вопросы методики музыкального воспитания, организация муз. процесса в группе, традиции детского сада, обязанности воспитателя в музыкальном воспитании дошкольников, эстетика внешнего вида воспитателя на праздничных мероприятиях	Сентябрь октябрь
Осеннее развлечение.	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария, распределение ролей, костюмы, оформление зала, песенный и ритмический материал для заучивания с детьми.	сентябрь октябрь
Новогодние праздники.	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария новогоднего утренника, распределение музыкального материала между группами, оформление интерьера.	ноябрь
Особенности характеров персонажей.	все	Индивидуальные консультации, эскизы костюмов.	Подбор костюмов. Обсуждение характеров персонажей, разучивание ролей.	Декабрь
Анализ новогодних утренников.	все	Пед. совет	Достоинства и недостатки, работа над ошибками, поведение родителей, детей, педагогов.	январь
23 февраля	Старшая-подготовительная	консультация	песенный и ритмический материал для заучивания с детьми.	февраль

23 февраля	средняя	консультация	Разучивание песенного материала для проведения тематического занятия	Февраль.
«Праздник мам. 8 Марта»	все	Групповая консультация	Обсуждение сценария, распределение ролей, обсуждение и подбор игр, эскизы атрибутов; песенный материал для заучивания с детьми .	Март
Песенный репертуар	все	Групповые консультации	Обсуждение песенного репертуара к праздничному утреннику	Март

Анализ утренников 8 марта.	все	Совещание	Анализ проведения и подготовки мероприятий, поведение родителей, детей, педагогов.	март
9 мая	Старшая- подготови- тельная	консультация	Обсуждение сценария утренника, распределение стихов, песенный и ритмический материал для заучивания с детьми.	Апрель май
Выпуск детей в школу.	Подготови- тельная	Групповая консультация	Обсуждение сценария утренника, взаимодействие всех членов коллектива в подготовке Выпускного бала; песенный и ритмический материал для заучивания с детьми	май
Результаты проведения утренников. Результаты диагностики музыкальных способностей детей на конец года. Задачи на лето.	все	Доклад на пед. совете	Анализ подготовки проведения утренников 9 мая и выпускного. Анализ мониторинга муз. способностей и творческой активности детей сада, знакомство с планом мероприятий на лето.	май
Планирование совместной работы с пед. коллективом на год.	все	Индивидуальные беседы	Изучение предложений педагогов по планированию музыкальной деятельности с учетом материально- технической и методической базы, уровня возможностей детей, программы муз. воспитания и плана учебно-воспитательной работы детского сада.	Июнь-июль

б) методическая работа и взаимодействие с родителями — ежемесячно.

План работы музыкального руководителя по взаимодействию с родителями на 2025-2026 учебный год.

сентябрь	1. Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию. 2. Консультация «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках». 3. Выступление на общем родительском собрании «Современные подходы к музыкальному воспитанию дошкольника в соответствии с ФГОС».
октябрь	1. Привлечение родителей к подготовке праздника «Осенины». 2. Создание папок-передвижек.
ноябрь	1. Привлечение родителей к подготовке праздников. 2. Совместное проведение праздника «День народного единства». 3. Участие родителей в педагогическом проекте «Музыкальный инструмент своими руками».
декабрь	1. Оформление информационного стенда. 2. Привлечение родителей к подготовке новогоднего праздника. 3. Оформление наглядного материала к Новогодним праздникам.
январь	1. Индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания в ДОО. 2. Создание фонотеки для семейного слушания.
февраль	1. Привлечение родителей к подготовке праздника посвященному дню защитника Отечества. 2. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвященному Международному женскому Дню.
март	1. Совместное проведение праздника, посвященного Международному женскому Дню. 2. Консультация «Разучивание стихов, ролей, песен дома». 3. Размещение на сайте детского сада интерактивных игр по музыкальному развитию «Играем вместе с детьми».
апрель	1. Выступление на собрании. 2. Анкетирование родителей. 3. Тематическая выставка. 4. Привлечение родителей к подготовке весеннего праздника.
май	1. Привлечение родителей к подготовке выпускного бала. 2. Информационный стенд.

3. Индивидуальное направление – в течение года.

№	Формы и виды направления	Дата
1.	Определение уровня музыкального развития детей – 2 раза в год.	1– сентябрь 2 – апрель
2.	Индивидуальная работа: - выявление и работа с одаренными детьми; - работа с детьми, не справляющимися с программным материалом; - разучивание сольных и подгрупповых песен; - работа над выразительностью исполнения танцев; - обучение игре на муз. инструментах; - работа над обыгрыванием ролей для сценок, сказок.	В течение года
3.	Разучивание с воспитателями муз. материала, обсуждение утренников и развлечений.	В течение года
4.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов и их участие в праздниках, совместные праздники с детьми.	В течение года
5.	Индивидуальные беседы с родителями по развитию у детей музыкальных способностей.	В течение года

4. – Самообразование.

№	Формы и виды самообразования	Дата
1.	Оснащение педагогического процесса: -Запись фонограмм по программе для детей всех возрастных групп; -Изготовление музыкально-дидактических игр; - Изготовление картотек по разным темам. -Изготовление нетрадиционных музыкальных инструментов; -Создание интерактивных игр по музыкальному развитию детей.	В течение года
2.	Изучение музыкальных статей и песен из журналов: «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя».	В течение года

3.	Самообразование – тема: <u>«Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников в игровой форме».</u>	В течение года
----	--	----------------

5. – Коррекционное направление.

№	Формы и виды направления	Дата
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9 10. 11.	Логоритмика. Игры на развитие слуха и голоса. Игры и упражнения на развитие внимания. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие координации речи с движениями. Работа над дикцией, закрепление звуков. Голосовые игры. Игры на развитие тембрового и динамического слуха. Технологии арт-терапии: Сказкотерапия, Музыкотерапия.	В течение года

6. – развивающее направление – в течение года.

а) организованная деятельность - интегрированные, комплексные, тематические

б) праздники и развлечения

Взаимосвязь с узкими специалистами:

Взаимодействие с логопедом, дефектологом:

Изучение программ и определение направлений работы на год.

Знакомство с результатами диагностики и определение индивидуальных маршрутов сопровождения.

Подготовка к образовательной совместной деятельности:

- подбор наглядного материала,
- подбор музыкальных произведений, текстов песен, литературного материала.

Подбор материала для организации деятельности детей в большом пространстве зала с учетом диагноза и уровнем развития ребенка.

Проведение музыкальных дидактических игр, игр и упражнений на улучшение координации движений, мелкой и общей моторики, развитие выразительной мимики, голоса, речи (сила, высота голоса), запоминание, воспроизведение ритма, развитие речевого дыхания, подвижности артикуляционного аппарата, развитие слухового внимания, памяти. Взаимообучение специалистов и музыкальных руководителей через открытый показ занятий, приемов работы, дидактического материала. Анализ проведенных утренников, праздников. Совместная подготовка и проведение культурно - досуговой деятельности.

Взаимодействие с воспитателем:

Изучение программ и определение направлений работы на год.

Знакомство с результатами диагностики и определение индивидуальных маршрутов сопровождения.

Подготовка к образовательной совместной деятельности:

- подбор наглядного материала,
- подбор музыкальных произведений, текстов песен, литературного материала.

Подбор материала для организации деятельности детей в большом пространстве зала с учетом диагноза и уровнем развития ребенка.

Проведение музыкальных дидактических игр.

Взаимообучение специалистов и музыкальных руководителей через открытый показ занятий, приемов работы, дидактического материала.

Анализ проведенных утренников, праздников.

Совместная подготовка и проведение культурно - досуговой деятельности.

Взаимодействие с психологом:

Изучение программ и определение направлений работы на год.

Знакомство с результатами диагностики и определение индивидуальных маршрутов сопровождения.

Подготовка к образовательной совместной деятельности:

- подбор наглядного материала,
- подбор музыкальных произведений, текстов песен, литературного материала.

Подбор материала для организации деятельности детей в большом пространстве зала с учетом диагноза и уровнем развития ребенка.

Проведение музыкальных дидактических игр на коррекцию памяти, внимания, воображения, мышления, эмоционально-волевой сферы.

Взаимообучение специалистов и музыкальных руководителей через открытый показ занятий, приемов работы, дидактического материала.

Анализ проведенных утренников, праздников.

Совместная подготовка и проведение культурно - досуговой деятельности.

Взаимодействие с инструктором физ. воспитания.

Изучение программ и определение направлений работы на год.

Знакомство с результатами диагностики и определение индивидуальных маршрутов сопровождения.

Подготовка к образовательной совместной деятельности:

- подбор наглядного материала,
- подбор музыкальных произведений, текстов песен, литературного материала.

Подбор материала для организации деятельности детей в большом пространстве зала с учетом диагноза и уровнем развития ребенка.

Проведение музыкальных дидактических игр на развитие у воспитанников чувства ритма, закрепление основных видов движений.

Взаимообучение специалистов и музыкальных руководителей через открытый показ занятий, приемов работы, дидактического материала.

Анализ проведенных утренников, праздников.

Совместная подготовка и проведение культурно - досуговой деятельности.



Участие в работе ДОУ:

№	Содержание	Дата
1. 2. 3.	Участие в педсоветах ДОУ. Показ открытых мероприятий. Участие в спортивных праздниках.	согласно годовому плану в течение года.

Повышение квалификации:

№	Формы и виды	Дата
1.	Участие в работе МО музыкальных руководителей.	По плану руководителя МО.
2.	Посещение открытых мероприятий в д/с города и района	По плану руководителя МО.
3.	Пед. советы.	В течение года
4	Участие в конкурсах.	В течение года
5.	Прохождение курсов повышения квалификации.	апрель

Праздники и развлечения на 2025-2026 уч.г.:

№	Название	Время проведения	Ответственные
1 2 3	«День знаний». «До свидания, лето!» «Краски осени», осенний праздник.	Сентябрь	Средн, гр., старш., подг. группы Мл. средн. группы Старш., подг. группы Средн, гр., старш., подг. группы
1 2 3 4	«На осенней полянке», осенний праздник. «Осеннее лукошко», осенний праздник. «Теремок», кукольный театр. «На дедушкином	Октябрь	Ран. возр. группы Мл. группы Средн. группы Старш., подг. группы

	огороде», кукольный театр.		
1	«День народного единства».	Ноябрь	Старшие группы, подг. группы
2	«Осенняя сказка» - кукольный театр.		Мл, средн, группы
3	«Волшебная сметана», кукольный театр.		Старшие группы, подг. группы
4	«Осенние забавы», развлечение.		Ран. возр.
1	«Снежная гостья».	Декабрь	Ран. возр. группы
2	«Зимний калейдоскоп».		Мл. группы
3	«Чудеса у елки».		Средн. группы
4	«Новогодние утренники»		Все группы
1	«Колобок», кукольный театр.	Январь	Ран. возр. группы
2	«Волшебный шиповник», кукольный театр.		Старш., подг. группы
3	Театр игрушек «Как снеговики искали солнце»		Мл, средн. группы
1	Театр картинок «Машины на нашей улице».	Февраль	Средн. группы
2	«Молодцы и удалцы».		Мл, средн. группы
3	«День защитника отечества».		Старш., подг. группы
4	«Широкая масленица».		Все группы
1	«Мама - лучше всех на свете».	Март	Все группы
2	«Пирог для мамы», кукольный театр.		Ран. возр. группы
3	«Подарок для солнышка», кукольный театр.		Старш., подг. группы
4	Спортивное развлечение «Весна в лесу».		Мл, средн. группы
1	«Праздник смеха».	Апрель	Все группы
2	Спортивный досуг «Школа космонавтов».		Старш., подг. гр.
3	«Мы растём здоровячками».		Мл.-ср. гр.
4	Театр игрушек «Строим дом».		Ран. возр. группы

1	«День Победы».	Май	Ст., подг. группы
2	«Как зайчонок Стёпа в лесу заблудился»		Мл. и ран. возр. группы
3	кукольный театр.		
4	«В гостях у солнышка»,		Средн. группы
	кукольный театр.		
	«Выпуск в школу».		Подг, группы