

Информация
о промежуточных результатах
реализации Программы развития
МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»
за 2021 год

Основные направления развития дошкольного учреждения в 2021 году определялись в соответствии с Программой развития МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» на 2019-2023гг.

Цель Программы развития:

Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы развития:

1. Внесение дополнений и изменений в пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» в условиях введения ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Определение оптимального содержания образования воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

3. Внесение дополнений и изменений в основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

4. Внедрение современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

5. Расширение сети вариативного образования, в том числе бесплатных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Проекты Программы развития:

Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Проект «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы»

Проект «Развитие дополнительного образования»

Результат реализации Программы развития в 2021 году

Планируемые результаты	Результаты за 2021 год
Формирование образовательной социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	Апробирование модели развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом особенностей организации и содержания образовательной деятельности, материально-технических условий.
Усиление воспитательной функции системы образования	Внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (пункт 4. Рабочая программа воспитания).
Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ	Организовано дополнительное образование в ДОУ. Функционирует 5 кружков на платной основе. Педагоги (4 чел.) прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования».

Мероприятия по реализации Программы развития в 2021 году

№ п/п	Мероприятия Программы развития	Выполнено/ не выполнено	Причины невыполнения
Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»			
1.	Внесение дополнений и изменений в перечень средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для каждой возрастной группы с учетом направленности группы, ФГОС ДО, реализуемой основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, уже имеющихся ресурсов и особенностей развития воспитанников	Выполнено	
2.	Корректировка перечня средств обучения и оборудования всех помещений, используемых для организации образовательной деятельности (физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-дефектолога, кабинеты учителей-логопедов, методический кабинет и др.).	Выполнено	
3.	Корректировка перечня средств обучения и оборудования, используемых для организации образовательной деятельности с детьми на территории дошкольного образовательного учреждения.	Выполнено	
4.	Корректировка перечня средств обучения (пособий, игр, игрушек, оборудования) для различных видов групп (коррекционной направленности, комбинированной направленности, кратковременного пребывания с реализацией, либо без реализации образовательной программы и др.) с учетом особенностей основной образовательной программы ДОУ.	Выполнено	
5.	<i>Работа творческой группы:</i> Разработка: - методических рекомендаций по организации разных видов детской деятельности в каждой возрастной группе; - информационных материалов: «Создание благоприятной развивающей предметно-пространственной среды в период адаптации ребенка в детском саду», «Зонирование игровых зон в группе с учетом психологических и возрастных особенностей воспитанников».	Выполнено	
6.	<i>Методические мероприятия:</i> 1. Консультации:	Выполнено	

	<p>- «Характеристика построения развивающей предметно-пространственной среды»;</p> <p>- «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>2. Круглый стол: «Проведение самообследования РППС в условиях реализации ФГОС».</p> <p>3. Семинар «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>4. Мозговой штурм «Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематическим планированием».</p> <p>5. Педагогический совет: «Развивающая предметно-пространственная среда как инструмент обеспечения качества дошкольного образования».</p>		
7.	Взаимоизучение организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	Выполнено	
8.	<i>Тематический контроль</i> «Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»	Выполнено	
9.	Оснащение групп дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособиями, с использованием различных источников финансирования.	В процессе выполнения	
Проект «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы»			
1.	Укрепление материально-технической базы: - установка системы видеонаблюдения; - приобретение мебели, игрового оборудования, малых архитектурных форм на участки; - проведение противоклещевой обработки участков ДОУ и прилегающей территории	В процессе выполнения	
2.	Перевод групп общеразвивающей направленности в группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	В процессе выполнения	
3.	Повышение профессионального уровня знаний сотрудников ДОУ: обучение по программам профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации	В процессе выполнения	
Проект «Развитие дополнительного образования»			
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ	Выполнено	
2.	Открыто 5 кружков: - «Мастерилка»; - театральный кружок «Веселая семейка»; - «Речевичок»; - хореография; - «Мир логики».	Выполнено	
3.	Повышение профессионального уровня знаний сотрудников ДОУ: обучение по программе	Выполнено	

профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования».		
--	--	--

Анализ факторов, повлиявших на ход реализации Программы

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона	Слабая сторона
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	<p>Нацеленность на достижение высокого уровня образования. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей. Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей. Организация учебной деятельности не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы)</p>	<p>Очевиден факт того, что некоторые дети испытывают трудности при выполнении заданий, требующих нестандартных ответов решений, высказывания собственной точки зрения в оценке собственных работ: не умеют находить ошибки и устанавливать причинно-следственные связи. Сохраняется определенный процент детей с ОВЗ освоивших адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.</p>
II. Результативность работы ДОУ	<p>Все выпускники групп общеразвивающей и комбинированной направленности успешно обучаются в школе. Незначительная часть выпускников группы компенсирующей направленности обучаются в классах «выравнивания».</p>	<p>Увеличилось количество участников творческих конкурсов, но при этом недостаточный качественный уровень участия</p>
III. Инновационный потенциал	<p>Наличие педагогов, способных транслировать опыт Образовательный процесс организован на основе интеграции здоровьесберегающих технологий. В основе организации</p>	<p>Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства</p>

	образовательной работы лежит проектная деятельность	
IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Профессиональный уровень выше среднего Педагоги и дети комфортно ощущают себя в детском саду, любят его и отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга)	Текущая кадрового состава
V. Финансово- хозяйственная самостоятельность		Недостаточное привлечение внебюджетных средств через ведение дополнительных платных услуг на базе ДОУ
VI. Материально- техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности	Потребность в частичном обновлении оборудования и материалов
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	На основе договоров ДОУ сотрудничества с различными социальными институтами	Отсутствие системности и в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта и молодежной политики
VIII. Рейтинговое положение учреждения в городской системе образования	ДОУ обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса. Дети могут получить качественное и доступное образование. Педагоги имеют возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных	Низкое количество призеров конкурсов

	практиках, программах дополнительного образования.	
IX. Сформированность информационного пространства учреждения	Наличие сайта ДОУ	

Сведения о достижении значений показателей (индикаторов) Программы развития

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей (индикаторов)			Обоснование отклонений значений показателя (индикатора) на конец отчетного года от плана (при наличии отклонений)
			отчетный период			
			план	факт		
Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»						
1	Оснащение групп дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, играми, пособиями	(наличие)	в наличии (частично)	в наличии (оптимальный уровень)	в наличии (оптимальный уровень)	
Проект «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы»						
1	Установка системы видеонаблюдения	(наличие)	отсутствует	в наличии (оптимальный уровень)	в наличии (оптимальный уровень)	
2	Приобретение - мебели, - игрового оборудования, - малых архитектурных форм на участки	(наличие)	в наличии (достаточный уровень)	в наличии (оптимальный уровень)	в наличии (оптимальный уровень)	
3	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации по коррекционным образовательным системам	%	0%	15%	26%	26% педагогов прошли повышение квалификации по коррекционным образовательным программам
Проект «Развитие дополнительного образования»						
1	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по системе	%	-	19%	19%	19% педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог

	дополнительного образования					дополнительного образования»
2	Оснащение помещений дошкольного образовательного учреждения необходимым оборудованием, пособиями для проведения дополнительного образования	(наличие)	отсутствие	в наличии (частично)	в наличии (частично)	
	Инструментальное обеспечение процедуры проведения Самообследования ДОУ	(наличие)	в наличии (частично)	в наличии (частично)	в наличии (частично)	Обновлен инструментарий для проведения процедуры самообследования ДОУ

Вывод: Мероприятия Программы развития реализуются по плану.