

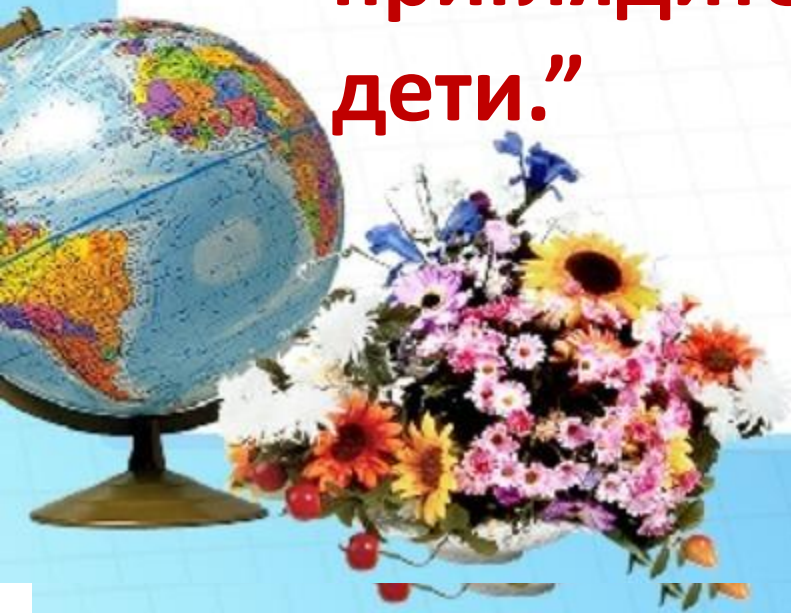


# Россия – наша Родина.

- **Актуальность.**

**Недаром говорят:**

**”Если хотите узнать душу народа, приглядитесь, как и во что играют дети.”**



# Россия – наша Родина.

- **ЦЕЛЬ: сформировать и расширить представления детей о Родине – России.**



# Россия – наша Родина.

## Задачи:

Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, народах. Способствовать зарождению патриотических чувств.



# Россия – наша Родина.

**Игра «Что рассказывает карта»**

**Цель:** закрепление умения детей «читать» карту.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о значении каждого цвета на карте (синий – море, зеленый – леса и т.д.).

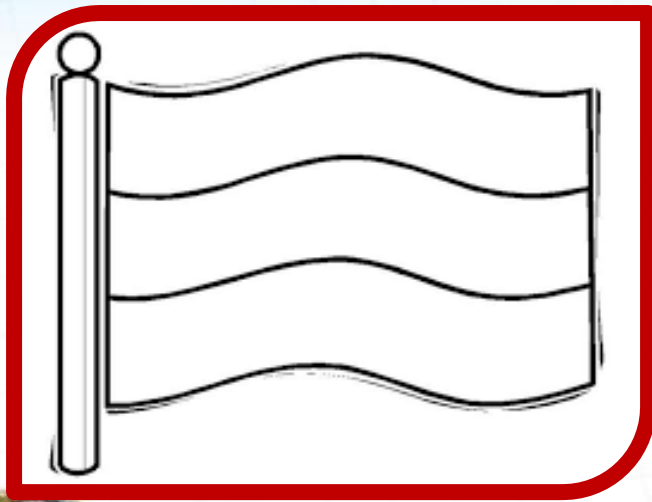
**Ход игры:**

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением моря, леса, гор, пустыни и просит показать, как они обозначены на карте.



# Россия – наша Родина.

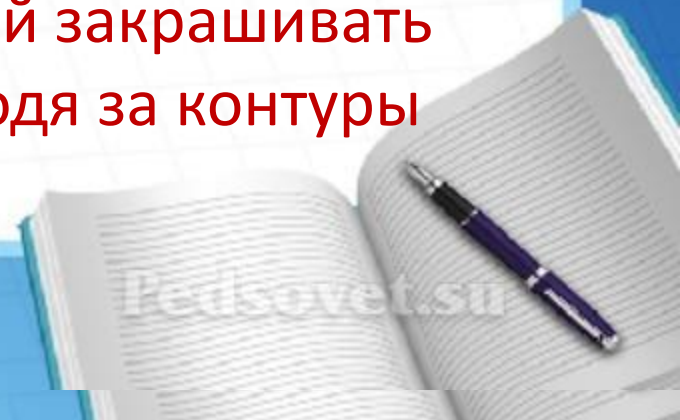
Игра «Раскрась российский флаг»



**Цель:** закрепление знаний детей о расположении и последовательности цвета на российском флаге.

**Задачи:**

- Закрепить умение находить российский флаг.
- умение детей закрашивать флаг, не заходя за контуры предмета .



# Россия – наша Родина.



## Игра « Собери флаг России»

**Цель:** закрепление знания детей о государственном символе России – флаге.

### Задачи:

Закрепить знания детей о том, что обозначают три цвета.

Развивать умение составлять российский флаг .

Учить детей рассказывать о значении каждого цвета флага.



# Россия – наша Родина.



## Дидактическая игра: «Собери флаг России»

### Цель:

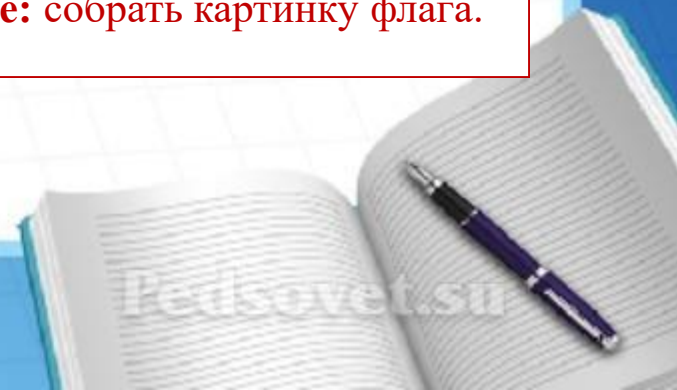
Формирование знаний о флаге и его символике цвета.

### Задачи:

Воспитывать патриотические чувства к России.

**Ход игры :**Рассмотреть с детьми флаг. Уточнить его цвета, последовательность.

**Задание:** собрать картинку флага.





# Россия – наша Родина.



**Игра: «Найди и покажи герб и флаг России».**

**Задача:** развивать у детей умение находить Российский герб и флаг среди других.



# Россия – наша Родина.



**Дидактическая игра « Найди пару»**

**Задачи:** Закреплять знания детей о символах России;

развивать зрительную память;  
воспитывать гордость за нашу Родину.

**Ход игры:**

Предлагается найти пару.

Составить из частей целую картину.

Усложнение: собрать карту на время.



# Россия – наша Родина.



**Дидактическая игра :**  
**«Соберём картинку»**

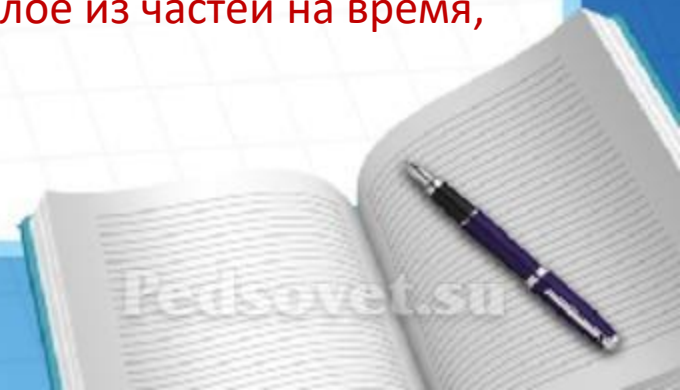
**Задачи:** Закрепить знания детей о России; развивать мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Родину.

**Ход игры:**

Детям предлагаются разрезные картинки .

Предложить собрать из частей целое изображение.

Варианты игры: дети собирают из частей целое изображение в паре, составляют целое из частей на время, на скорость.



# Россия – наша Родина.



**Игра: «Расскажи о достопримечательностях.»**

**Цель:** закрепление знаний детей о главном городе столицы России – Москва.

**Задачи:**

Уточнить знания детей о том, что такое столица, о ее достопримечательностях .



# Россия – наша Родина.



**Игра: «Народы России».**

**Цель:** закрепить знания детей о том, что Россия – страна многонациональная, воспитать чувство уважения к особенностям жизни людей других национальностей.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о национальностях России, чем они отличаются друг от друга (цветом кожи, формой глаз, обычаями).

**Ход игры:**

Назвать и показать знакомую национальность. Описать его национальный костюм.

Чем отличаются люди разных национальностей.



# Россия – наша Родина.



**Цель:** Развитие интереса детей к народным промыслам и росписям;  
умение их различать и узнавать.

## **Задачи:**

Развивать интерес детей к народным промыслам и росписям.

Различать характерные отличия (гжель, хохлома, дымка).

Формировать внимание, память.



**Россия – наша Родина.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ .**

