

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33
тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68
sovmdouds110@mail.ru

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета № 1
МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»
протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 110 г. Челябинска»

И.Г. Семенова _____

Приказ № 30081 от 30.08.2023г.

**Годовой план учителя-логопеда Воробьевой А.В.
на 2023-2024 учебный год.**

Годовые задачи МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

на 2023-2024 учебный год:

1. Освоение современных образовательных технологий с подбором УМК, оснащением РППС, с опорой на приоритетное направление ДОУ.
2. Оснащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО, ФОАП ДО с ОВЗ с применением технологии «Говорящая среда» для более эффективной поддержки детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности.
3. Развитие всех компонентов речи у дошкольников посредством оснащения УМК, пополнения РППС, активизации современных педагогических технологий.
4. Формирование правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ подготовительного к школе возраста, способствовать положительной динамике звукопроизношения у воспитанников младшего, среднего и старшего дошкольного возраста посредством повышения компетентности и включения в коррекционно-образовательную работу всех участников образовательного процесса, посредством оснащения УМК, пополнения РППС, активизации педагогических технологий.

Цель: коррекция нарушений устной речи и профилактика нарушений письменной речи.

Задачи:

1. Своевременное выявление обучающихся с трудностями освоения образовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Консультативно-методическая работа с родителями, педагогами.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.

Наименование деятельности	Срок	Примечание	Отметка о выполнении
1. Организационно-информационная деятельность			
1.1. Обследование детей	01.09.23- 15.09.23		
1.2. Комплектование подгрупп детей с учетом однородного дефекта	15.09.23		
1.3. Составить график работы учителя-логопеда	01.09.23		
1.4. Составить циклограмму работы учителя-логопеда	01.09.23		
1.5. Составить регламент непрерывной образовательной деятельности на учебный год	01.09.23		
1.6. Оформление документации:			
- рабочая программа	01.09.23		
- план работы на учебный год	01.09.23		
- календарно-тематический план	15.09.23		
- речевые карты	15.09.23		
- индивидуальные тетради для работы с детьми	в т/г		
- тетрадь связи с воспитателями	в т/г		
- журнал посещаемости	в т/г		
- журнал профилактической работы	в т/г		
- справки по результатам мониторинга	IX, I, V		
- анализ собственной деятельности за учебный год	май		
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1. Реализация рабочей программы, разработанной на основе АООП ДО МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» для детей с ТНР посредством индивидуальной и подгрупповой работы по коррекции и развитию устной	в т/г		

речи обучающихся			
3. Консультативная деятельность			
3.1. Взаимодействие с семьей			
3.1.1. Выделить специальный день для консультаций	четверг		
3.1.2. Консультации:			
- Артикуляционная гимнастика	сентябрь		
- Речевой режим в семье	октябрь		
- Развитие тонкой моторики рук	ноябрь		
- Как научить ребенка выделять 1-й звук в слове?	декабрь		
- Развитие фонематического слуха и навыка звукового анализа	январь		
- Роль семьи в развитии речи ребенка	февраль		
- Развитие лексики посредством дидактических игр	март		
- Использование ИКТ для развития речи	апрель		
- Автоматизация звуков в домашних условиях	май		
3.2. Взаимодействие с педагогами ДОО			
3.2.1. Консультации для воспитателей:			
- Результаты диагностики на начало учебного года	сентябрь		
- Использование нетрадиционных форм в логопедической работе с детьми с ОНР	октябрь		
- Игровые приемы развития фонематического восприятия у детей	декабрь		
- Игры и задания для формирования звукового анализа у детей с ОНР	февраль		
- Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	май		
4. Профилактическая деятельность			
4.1. Скрининговая диагностика детей 3-6 лет	сентябрь- декабрь		
5. Методическая деятельность			
5.1. Уровень ДОУ			
5.1.1. Взаимодействие с семьей			
- Проведение открытых занятий для родителей (НОД согласно КТП)	в т/г		

- Проведением родительских собраний.	в т/г		
- Привлечение к участию в реализации проектов «Веселый язычок»	в т/г		
- Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях»	октябрь		
- Мастер-класс «Обучение звуко-слоговому анализу»	февраль		
5.1.2. Взаимодействие с педагогами ДОУ			
- Участие в консилиумах	в т/г		
- Посещение НОД у педагогов	в т/г		
5.2. Уровень района			
5.2.1. Участие в совещаниях учителей-логопедов района	по плану РМО		
5.3. Уровень города			
5.3.1. Участие в заседаниях «Школы молодого специалиста»	по плану РМО		
5.3.2. Открытое мероприятие	по плану РМО		
5.4. Повышение профессиональной компетенции			
5.4.1. Посещение модульных курсов на базе ЧИППКРО	в т/г		
5.4.2. Вебинары и мастер-классы – онлайн	в т/г		
5.4.3. Участие в интернет-конкурсах, конкурсах проф. мастерства	в т/г		
5.4.5. Изучение метод. литературы	в т/г		
5.4.6. Разработка пособий, игр	в т/г		
5.4.7. Тема по самообразованию «Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с ОНР (III уровень) в процессе подготовки к обучению грамоте в группе комбинированной направленности»	в т/г		