

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33
тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68
sovmdouds110@mail.ru

Конспект занятия в старшей возрастной группе детского сада № 110

«Космос. Нетрадиционная техника рисования».

Разработала: воспитатель
с высшей квалификационной категорией
Галимова Э.К.

Челябинск
2022 г.

Тема: Космос. Нетрадиционная техника рисования.

Цель: создание фантазийных космических сюжетов посредством использования нетрадиционного способа рисования - отпечаток, кляксография.

Задачи:

Обучающие:

- 1.вырабатывать у детей умение задумывать содержание своего рисунка в нетрадиционной технике и выдерживать это условие до конца;
- 2.уточнить и расширить представления детей о планетах Солнечной системы.

Развивающие:

- 1.развивать внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук.
- 2.развивать инициативу и самостоятельность.
- 3.развивать творческую фантазию детей, воплощать свой замысел в рисунке.
- 4.развивать познавательный интерес к космосу.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность.

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие.

Образовательная технология: Игровая

Виды деятельности:

Игровая: мотивация, физкультминутка, считалка.

Коммуникативная: вопросы, ответы детей.

Продуктивная: кляксография, выдувание трубочкой силуэтов инопланетян..

Место проведения: группа

Форма организации работы: подгрупповая

Количество детей: 8

Материалы и оборудование: предварительно покрашенный чёрной краской лист бумаги, гуашь, кисточка, пузырчатая плёнка, соломинка для коктейля «космические».

Предварительная работа: беседа с детьми о космосе, первом космонавте Земли, чтение художественной литературе, показ иллюстраций с изображением космоса, показ презентаций «космос», заучивание физкультминутки «Ракета».

Обогащение словаря: космос, планета, первый космонавт, Вселенная, созвездие, кляксография, отпечаток.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I Организационный этап

Воспитатель: «Ребята, доброе утро! Все вместе поздороваемся. Как прекрасно весной, правда ведь? Какое время года у нас наступило? (весна) А какой первый месяц весны? (март)

II Вводная часть

Давайте начнем наше занятие. Сегодня мы с вами поговорим...Ой, а что это за звук? Да это же пришло письмо! Вам интересно от кого оно? Так давайте же его поскорее откроем.

Вскрывает письмо) Ребята, это письмо от нашего старого друга – Незнайки, и вот что он пишет:

«Привет, ребята из группы «Непоседы». Мы собрались с Коротышками в космическое приключение! А Знайка, как на зло, уехал к бабушке, и нам про этот космос даже и спросить не у кого. А к полёту в космос же нужно заранее подготовиться, узнать там про эти планеты, инопланетян...В общем, мы очень надеемся, что вы нам поможете и мы сможем поскорее отправиться в полёт. Ваш Незнайка и друзья Коротышки».

- Ребята, поможем Незнайке и другим Коротышкам узнать о космосе и отправиться в полет?(ответы детей)

III Основная часть

Воспитатель: А что такое космос?(Ответы детей) Верно, космос – это пространство, которое окружает нашу планету. Скажите, как называется наша планета?

Воспитатель: Правильно, наша планета называется Земля.

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы превратились в космонавтов. Вам предстоит отправиться на не известную планету. Но прежде, чем отправиться в полёт, первое – всем нам нужно взяться за руки, второе – начинаем отчет времени, все готовы? 54321- старт!

Физкультминутка «Ракета»

Воспитатель: Поздравляю вас! Посадка прошла успешно. Дети, присаживайтесь на свои места, обратите внимание, перед вами чёрный лист бумаги – это космос и жёлтое пятно – это Луна.

Давайте украсим Луну, но рисовать мы будем без кисти. Наверно, именно так рисуют на далёких планетах. Возьмите в руки пузырчатую плёнку, закрасьте красным цветом и делайте отпечатки на луне, чтобы она была красивая, чтоб её увидели с земли. Ребята, сильно на плёнку не надавливайте,

аккуратно. Вот, Луна и готова. Ребята, это техника рисования называется отпечаток.

Воспитатель: «Ребята. Как вы думаете, кого можно увидеть в космосе?»

(Ответы детей)

- Правильно, инопланетян, космических монстриков. Как они выглядят, какими вы их представляете?

(Ответы детей)

- Инопланетян, мы будем рисовать с помощью кляксы. Дети, аккуратно поставьте ложечкой пятно на листе бумаге, сделайте не большую кляксу, подуйте на неё через соломинку, с разных сторон, лист можно переворачивать. Так у нас получится инопланетяне. А когда подсохнет краска, мы дорисуем лицо, щупальца. Но краска у нас высохнет, только тогда, когда мы с вами посчитаем все планеты.

Физкультминутка «*Астрономическая считалка*»

- Вот и подсохла у нас краска, возьмите фломастер и дорисуйте им глаза, щупальцы или руки, ноги. Молодцы, очень красивые у вас получились инопланетяне. Посмотри на свои рисунки, что же там не хватает?

(Ответы детей)

- Правильно, звёзд. Чтобы нарисовать звёзды, нам нужна кисть. Возьмите белую краску на кисть и кончиком кисти поставьте маленькие точки, это и будут звёзды.

Все ребята, пришло время отправляться в обратный путь. Полетим снова на ракете? (Дети произносят звук ракеты и выстраиваются в круг)

Вот наконец - то мы вернулись на свою планету.

IV Рефлексия

Воспитатель: Путешествуя по космическому пространству, вы увидели много интересного. Вы все справились с заданием! Какие красивые и необычные картины у вас получились! Когда наши работы высохнут, мы повесим их на выставку. Вам понравилось рисовать таким необычным способом? А что вам понравилось больше всего на нашем сегодняшнем занятии? Были ли у вас трудности? Хотите рисовать еще необычными способами?

V Заключение



