

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 110 г. Челябинска»  
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33  
тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68  
[sovmdouds110@mail.ru](mailto:sovmdouds110@mail.ru)

**Конспект индивидуального  
занятия Новогодний калейдоскоп  
для ребенка 2 младшей группы с  
тяжелой степенью сенсомоторной алалии**

**Выполнила: Куренкова  
Ольга Сергеевна, учитель-логопед, без  
квалификационной категории**

Челябинск 2023 г.

Конспект индивидуального занятия для ребенка 2 младшей группы с тяжелой степенью сенсомоторной алалии.

Тема: Новогодний калейдоскоп.

Вид детской деятельности: игра, общение

**Цель:** раскрытие способности ребенка концентрировать внимание на лице взрослого и развитие слухового внимания.

**Задачи:**

Коррекционные: 1. Способствовать развитию слухового внимания и зрительного сосредоточения.

2. Дифференциация неречевых звуков.

3. Формирование направленного выдоха.

Развивающие: 1. Развитие внимания, мышления, общей и тонкой моторики.

Воспитательные: 1. Воспитывать интерес к познавательной деятельности

2. Формировать положительное отношение к празднику «Новый год».

**Оборудование:** елка с игрушками из фетра; мягкая игрушка зайчик, мешок с содержимым (маракас, колокольчик, счетные палочки в упаковке), снежинки из ватных дисков; Usb портативная колонка; аудиозапись песен: «На полянке зайки танцевали» (<https://lyamuzika.pro/search/на%20полянке%20зайки%20танцевали>), «Маленькой елочке холодно зимой» (<https://lyamuzika.pro/search/маленькой%20лолке%20фортепиано%20минус>).

**Ход занятия**

Педагог	Предполагаемая реакция ребенка
Пропевает слова приветствия с выделением ударного слога.. При-вет+ имя ребенка +берет за руку ребенка и кивает головой	Протягивает руку педагогу поздороваться и кивает головой
Показывает мягкую игрушку ребенку и говорит, пропевая: «Это зайка! При-вет» и протягивает лапку зайки поздороваться с ребенком	Протягивает руку поздороваться с зайкой и кивает головой
Игра на дифференциацию неречевых звуков. 1. Со зрительным контролем. Взрослый предлагает послушать ребенку поочередно звучание маракаса, колокольчика и счетных палочек со словом «Слушай!»... подносит поочередно к правому уху, затем к левому, далее над головой и за спиной ребенка... 2. Со зрительным контролем. Вариант «Тихо-громко». Когда громко - педагог пропевает «О-О-о», когда -тихо педагог подносит к губам указательный палец «Тссссс». 3. Без зрительного контроля. Педагог складывает в мешок «содержимое» и так, чтобы не видел ребенок говорит: «Слушай! Что это?» Педагог контролирует: если ребенок правильно определяет звучащий предмет, то взрослый поощряет: «Да! Моло-де-е-ец!» Если неправильно - «Не-е-е-ет!»	Ребенок видит и слушает поочередное звучание маракаса, колокольчика, счетных палочек  Возможна любая реакция ребенка  Ребенок находит в мешке предмет, который только что прозвучал.

<p>«Зайка зовет тебя потанцевать. Идем потанцуем с Зайкой!» Звучит аудиозапись песни «На полянке зайки танцевали».</p> <p>На полянке зайки танцевали, Зайки танцевали, зайки танцевали Так красиво ушками качали Ушками качали так. Припев: ла-ла-ла, ла-ла-ла, ушками качали так (2 раза).</p> <p>На полянке зайки танцевали, Зайки танцевали, зайки танцевали Так красиво лапки выставляли Лапки выставляли так Припев: ла-ла-ла, ла-ла-ла, лапки выставляли так. (2 раза).</p> <p>На полянке зайки танцевали, Зайки танцевали, зайки танцевали Так красиво хвостиком виляли Хвостиком виляли так Припев: ла-ла-ла, ла-ла-ла, хвостиком виляли так ( 2 раза).</p> <p>На полянке зайки танцевали, Зайки танцевали, зайки танцевали Так красиво лапками стучали Лапками стучали так. Припев: ла-ла-ла, ла-ла-ла, лапками стучали так ( 2 раза)</p>	<p>качаем головой вправо и влево</p> <p>руки над головой, имитирует заячьи ушки</p> <p>по очереди выставляет правую и левую ногу</p> <p>движения тазом вправо-влево, имитируя хвостик зайцев</p> <p>по очереди стучит ладошками по коленкам</p>
<p>«Зайке понравилось с тобой танцевать. Мо-ло-дец! Зайка принес с собой елку и просит помочь ее нарядить!» Под песенку «Маленькой елочке холодно зимой» наряжает вместе с ребенком елку. При выборе интересной игрушки взрослый показывает жест большим пальцем вверх и пропевает: «О-О-О-о».</p>	<p>Вместе с педагогом наряжает елку</p> <p>Возможна любая реакция ребенка</p>
<p>«Красивая елка получилась! Мо-ло-дец! Добавим снежинок!!!» Педагог дует на снежинки из ватных дисков и предлагает ребенку выполнить задание по подражанию: «Дуй!»</p>	<p>Ребенок выполняет задание по подражанию</p>
<p>«Зайке пора домой. Давай прощаться. По-ка!» Слова прощания сопровождаются соответствующим жестом.</p>	<p>Ребенок машет рукой</p>

Приложение 1 Наглядный материал

