Инструментарий для проведения внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 110 г. Челябинска»

Инструментарий для проведения внутренней оценки качества образования ДОУ используется для установления:

- соответствия основной образовательной программы образовательной организации федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- качества условий реализации ОП образовательной организации;
- качества результата освоения ОП образовательной организации (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы)

Оценка качества ОП ДО

Оценка на соответствие основной образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. В процессе проведения оценки, сначала заполняется оценочный лист, где измерение параметров осуществляется в числовом выражении:

- соответствие параметра требованиям нормативных документов 2 балла;
- частичное соответствие 1 балл;
- несоответствие или отсутствие 0 баллов

Лист оценки соответствия структуры и содержания ОП ДО

N_0N_0	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический
			результат
	Соответствие структур	1 ы ОП ДО ФГОС ДО:	
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл;	
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно - пространственной среды	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
	Общее количество баллов по показателю	6	

2 10	сть ОП ДО на: Охрану и укрепление физического и психического	соответствует - 2 балла; частично	
	ровья детей, в том числе их эмоционального	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
_	гополучия	баллов	
2.20бес	спечение преемственности ОП дошкольного и	соответствует - 2 балла; частично	
нача	ального общего образования (цели, задачи,	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
	ержание ОП)	баллов	
2.3Созд	дание условий для позитивной социализации и	соответствует - 2 балла; частично	
инди	ивидуализации детей;	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
	баллов		
2.4Объ	единение обучения и воспитания в целостный	соответствует - 2 балла; частично	
обра	азовательный процесс	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
		баллов	
2.5 _{Фор}	омирование общей культуры личности детей,	соответствует - 2 балла; частично	
	посылок учебной деятельности	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
прод	T	баллов	
2.6		соответствует - 2 балла; частично	
	спечение вариативности и разнообразия	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
	спечение вариативности и разноооразия ержания Программ и организационных форм с	баллов	
		Oalilos	
2.7	гом образовательных потребностей	25	
		соответствует - 2 балла; частично	
	омирование социокультурной среды, 	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
	гветствующей возрастным, психологическим,	баллов	
	иологическим особенностям детей		
2.8Обес	спечение психолого-педагогической поддержки	соответствует - 2 балла; частично	
семь	ьи	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
		баллов	
	ство баллов по показателю	16	
	ие ОП ДО принципам:		
3.1Boar			
I	растной адекватности	соответствует - 2 балла; частично	
	растнои адекватности	соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
		<u> </u>	
	вивающего образования	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
		соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
		соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично	
3.2Разв		соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3 _{Науч}	зивающего образования чной обоснованности и практической	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично	
3.2Разв 3.3 _{Науч}	вивающего образования	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
3.2Разв 3.3 _{Науч} прим	вивающего образования чной обоснованности и практической менимости	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3 _{Науч} прим	зивающего образования чной обоснованности и практической	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3 _{Науч} прим	вивающего образования чной обоснованности и практической менимости	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
3.2Разв 3.3 _{Науч} прим	вивающего образования чной обоснованности и практической менимости	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3Науч прим 3.4Поли	вивающего образования чной обоснованности и практической менимости	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3Науч прим 3.4Поли	вивающего образования чной обоснованности и практической менимости ноты, необходимости и достаточности	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3Науч прим 3.4Поли 3.5Един	зивающего образования чной обоснованности и практической менимости ноты, необходимости и достаточности нства воспитательных, развивающих и обучающих ей и задач процесса образования детей дошкольного	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3Науч прим 3.4Поли 3.5Един	вивающего образования чной обоснованности и практической менимости ноты, необходимости и достаточности нства воспитательных, развивающих и обучающих	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3Науч прим 3.4Поли 3.5 Един целе возр	вивающего образования чной обоснованности и практической менимости ноты, необходимости и достаточности нства воспитательных, развивающих и обучающих ей и задач процесса образования детей дошкольного	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3Науч прим 3.4Поли 3.5 Един целе возр	зивающего образования чной обоснованности и практической менимости ноты, необходимости и достаточности нства воспитательных, развивающих и обучающих ей и задач процесса образования детей дошкольного	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3Науч прим 3.4Поли 3.5 Един целе возр	вивающего образования чной обоснованности и практической менимости ноты, необходимости и достаточности нства воспитательных, развивающих и обучающих ей и задач процесса образования детей дошкольного	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3Науч прим 3.4Поли 3.5Един целе возр	зивающего образования чной обоснованности и практической менимости ноты, необходимости и достаточности нства воспитательных, развивающих и обучающих ей и задач процесса образования детей дошкольного раста	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	
3.2Разв 3.3Науч прим 3.4Поли 3.5Един целе возр	вивающего образования чной обоснованности и практической менимости ноты, необходимости и достаточности нства воспитательных, развивающих и обучающих ей и задач процесса образования детей дошкольного	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов	

Omnas	жение в ОП ДО содержания, обеспечивающего:		
4.1	жение в 011 до собержиния, обеспечивиющего.	соответствует - 2 балла; частично	
1.1			
	Развитие личности, мотивации и способностей детей в	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
4.2	различных видах деятельности	баллов	
4.2	Структурные единицы, представляющие направления	соответствует - 2 балла; частично	
	развития и образования детей (образовательные	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
	области)	баллов	
4.3	Характер взаимодействия со взрослыми и другими	соответствует - 2 балла; частично	
	детьми	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
		баллов	
4.4	Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к	соответствует - 2 банца: настинно	
	самому себе	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
	calviolity ecoc		
Обицаа	количество баллов по показателю	баллов	
		8	
<i>Ompas</i> 5.1	жение в ОП ДО частей, предусмотренных ФГОС:	2.5	
J.1		соответствует - 2 балла; частично	
	Обязательной части, предполагающей комплексность	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
	подхода, обеспечивающей развитие детей во всех	баллов	
	образовательных областях		
5.2		соответствует - 2 балла; частично	
	Части, формируемой участниками образовательных	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
	отношений, представленной парциальными	баллов	
	программами, методиками, формами образовательной		
	работы		
5.3	Учет образовательных потребностей, интересов и	учитываются - 2 балла; не учитываются - 0	
	мотивов детей, членов их семей и педагогов в части,	баллов	
	формируемой участниками образовательных		
	отношений		
Общее	количество баллов по показателю	6	
,		6	
6.1	тетствие ОП ДО требованиям СанПиН: К общему времени реализации ОП ДО	T	
0.1	к оощему времени реализации ОП ДО	соответствует - 2 балла; частично	
		соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
		баллов	
6.2	К максимально допустимому объему образовательной	соответствует - 2 балла; частично	
	нагрузки	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
		баллов	
6.3	К режиму дня, способствующему гармоничному		
	развитию личности ребенка	соответствует - 2 балла; частично	
	развитию личности реоспаа	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
	05	баллов	
7	Общее количество баллов по показателю	6	
7		соответствует - 2 балла; частично	
	Взаимосвязь разделов ОП ДО (отсутствие	соответствует - 1 балл; не соответствует - 0	
	противоречий в содержании, целостность ОП ДО)	баллов	
Общее	количество баллов по показателю	2	
Итогов	вое количество баллов	56	
			<u> </u>

Фактическое количество баллов по всем параметрам сравнивается с определенным диапазоном баллов

Итоговое количество баллов	Соответствие ООП ДО требованиям нормативных правовых
53 - 56	Полностью соответствует требованиям
41 - 52	В целом соответствует требованиям
28 - 40	Частично соответствует требованиям
0 - 27	Не соответствует требованиям