

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении

Цель контроля: оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (положение о ВСОКО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании и др.), беседа.

Сроки проведения контроля: 30.03.2021г.

Задача 1: установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

| Показатели | Единица измерения | Оценка (+/-) | Примечания |
|--|---------------------------------------|--------------|------------|
| 1. В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования: <i>(п.13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)</i> | | | |
| 1.1. В ДОУ определен состав лиц (коллективных и индивидуальных субъектов управления), привлекаемых к внутренней оценке качества дошкольного образования | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 1.3. Ежегодно на заседании педагогического совета (совета МДОУ) представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 1.4. Разработан план мероприятий, направленных на функционирование и совершенствование системы оценки качества образования ДОУ | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в ДОУ: <i>(п.3, 13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)</i> | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией») | | | |
| 2.1. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ | наличие (+) / отсутствие (-) | + | |
| 2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложения к ним | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены в сети "Интернет" (Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации») | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в ДОУ | наличие (+) / отсутствие (-) | + | |
| 2.5. Составлен отчет по результатам самообследования | наличие (+) / отсутствие (-) | + | |
| 2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте ДОУ в сети Интернет | наличие (+) / отсутствие (-) | + | |
| Итоговая оценка по задаче № 1* | 3 балла | | |

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 10

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Задача 2: установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

| Показатели | Единица измерения | Оценка (+/-) | Примечания |
|---|---------------------------------------|--------------|------------|
| 1. В ДОУ сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 2. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки: - контроль - самообследование - диагностика - экспертиза - самоанализ -анкетирование - другие | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 4. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки индивидуального развития воспитанников | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 5. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 6. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ООП ДО, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 7. В ДОУ разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности) | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 8. Используются различные технологии анализа результатов оценки качества образования на уровне учреждения | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 9. Обеспечено предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 10. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения) | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----------------|--|
| 11. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| 12. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО являются основой для принятия управленческих решений по повышению качества образования в ДОУ | соответствие (+) / несоответствие (-) | + | |
| Итоговая оценка по задаче № 2* | | 3 балла | |

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 12

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100% | 3 балла | Высокий |
| 95-99% | 2 балла | Достаточный |
| 90-94% | 1 балл | Допустимый |
| Менее 90% | Недопустимый уровень | |

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, Совета МДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ, а именно: актуализировать критерии системы оценки качества образования ДОУ в соответствии с наличием созданных условий ДОУ.

Сформирована система мониторинга качества образования в ДОУ. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ. Методики оценки качества образования в

ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Конкретизировать компетенцию и полномочия коллективных и индивидуальных субъектов, участвующих в оценке качества образования в ДОУ.
2. Включать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.
3. Продолжать анализировать результаты самообследования ДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.
4. Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДОУ не позднее 1 апреля.

«30» марта 2021г.

Заведующий



Н.В. Потапова