

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33
тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68
sovmdouds110@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
заведующий
МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»
____ И.Г. Семенова
«____» _____ 20__ г.
Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

**Годовой план учителя-логопеда Верхотурцевой Ксении Юрьевны
на 2025-2026 уч. г.
МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» СП1**

2025 г.

Годовые задачи МБДОУ «ДС №110 г. Челябинска» на 2025-2026 уч.г.:

1. Создание условий для эффективного развития, обучения и воспитания детей разных возрастов в рамках одной группы с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей
2. Повышение компетентности педагогов в проектировании РППС и её актуализации, умении преобразовывать игровое пространство в соответствии с интересами детей в разновозрастной группе
3. Создание в ДОУ методических условий повышения компетентности педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию через реализацию проектной деятельности

Цель: оптимизировать условия по организации коррекционно-развивающего процесса, направленного на преодоление речевых нарушений у детей с ТНР в условиях введения и реализации ФАОП ДО

Задачи:

- совершенствовать работу по созданию условий для развития различных сторон речи детей
- совершенствование образовательного пространства в соответствии с интересами детей
- повышение профессиональной компетенции по теме патриотического воспитания

Наименование деятельности	Срок	Примечание	Отметка о выполнении
1. Организационно-информационная деятельность			
1.1. Проведение обследования	до 09.09.25		
1.2. Заполнение речевых карт	до 10.09.25		
1.3. Составление циклограммы	до 10.09.25		
1.4. Составления графика работы	до 10.09.25		
1.5. Составление ИОМов	до 12.09.25		
1.6. Составление плана работы	до 12.09.25		
1.7. Составление КТП	до 12.09.25		
1.8. Составление рекомендаций для родителей и педагогов	до 19.09.25		
1.9. Написание программы	до 26.09.25		
1.10. Составление конспектов занятий	до 29.09.25		
1.11. Заполнение журнала посещаемости	по мере проведения занятий		
1.12. Заполнение журнала движения	при необходимости		
1.13. Обследование детей 3х лет для выявления группы риска	ноябрь 2025		
1.14. Заполнение справок по результатам мониторинга	в процессе проведения коррекционной работы		
1.15. Проведение повторного обследования	май 2026		
1.16. Анализ собственной деятельности	май 2026		

1.17. Участие в ППк	начало и конец учебного года после проведения обследования		
2. Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1. Реализация рабочей программы, разработанной на основе АОО ДО МБДОУ «ДС №110 г. Челябинска» и рабочей программы учителя -логопеда для детей группы комбинированной направленности «Буратино»	согласно циклограмме		
2.2. Сопровождение детей «группы риска» через деятельность ПМПк	ноябрь 2025		
3. Консультативная деятельность			
3.1. Взаимодействие с семьей 3.1.1. Консультации для родителей: 3-4 года - Важность общения с ребёнком раннего возраста в развитии его речи - Влияние социальной среды на развитие речи ребёнка раннего возраста - Что делать, если заметили речевую задержку - Мелкая моторика как фактор развития речи 4-5 лет - Почему важно исправлять нарушения речи, а не ждать, когда они сами устранились - Важность показа ребёнку примера своей правильной грамотной речи - Почему важно читать книги и учить стихи вместе с ребёнком 5-6 лет - Почему не нужно ждать, пока звуки появятся сами - Надо ли торопиться учить ребёнка читать и писать - Развитие мелкой моторики и зрительно-пространственной ориентировки как основополагающей базы для письма и чтения 6-7 лет - Что должен знать ребёнок при поступлении в школу - Почему важно корректировать не только речь, но и поведение ребёнка до поступления в школу - Что способствует появлению нарушения письма и чтения в дошкольном возрасте	согласно графику проведения консультаций		
3.2. Взаимодействие с педагогами ДОО 3.2.1. Консультации для воспитателей: - Как взаимодействовать с ребёнком, который не понимает обращённую речь - Почему важно, чтобы развитием речи ребёнка занимался не только логопед, но и воспитатель - Почему ребёнок с речевым нарушением не хочет общаться и как это исправить	согласно графику проведения консультаций		

- Ребёнок плохо говорит. Оставить в покое или побудить к речевой деятельности - Речь воспитателя как правильный пример ребёнку с нарушением речи 3.2.2. Консультации для узких специалистов: - Как работать с ребёнком с тем или иным речевым нарушением - Как речевое нарушение влияет на развитие психики в целом - Почему у ребёнка с нарушением речи важно корректировать не только речь, но и другие психические процессы - Сотрудничество педагогов – ключ к устранению речевого нарушения	согласно графику проведения консультаций		
4. Профилактическая деятельность			
4.1. Скрининговая диагностика детей 3-х, 4-х лет 4.2. Анкетирование родителей детей младшей группы 4.3. Собрание для родителей детей младшей группы	ноябрь 2025 согласно графику проведения родительских собраний в данной группе согласно графику проведения консультаций		
4.4. Консультации для родителей и педагогов детей младшей группы			
5. Методическая деятельность			
5.1. Уровень ДОУ 5.1.1. Взаимодействие с семьей - Выступления на родительских собраниях - Проведение мастер-классов - Проведение открытых занятий 5.1.2. Взаимодействие с педагогами ДОУ - Участие в ППк - Проведение мастер-классов - Выступление на педсоветах 5.2. Уровень района - Участие в совещаниях учителей-логопедов - Написание научных статей в рамках обучения в магистратуре 5.3. Уровень города - Участие в заседаниях «Школы молодого специалиста» или ГПСР 5.4. Повышение профессиональной компетенции - Вебинары и мастер-классы – онлайн - Изучение метод. Литературы - Разработка пособий, игр, рекомендаций и т.д. - Тема по самообразованию согласно теме магистерской диссертации	согласно графику проведения консультаций и родительских собраний согласно графику проведения ППк и педсоветов согласно графику выходов на мероприятия (четверги) согласно графику проведения в течение учебного года		

