

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 110 г. Челябинска»
454091, г. Челябинск, ул. Тимирязева, д.33
тел.: 8 (351)263-17-32, 263-40-68
sovmdouds110@mail.ru

**Проект
по благоустройству и озеленению
территории МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»**



Челябинск, 2023

Паспорт проекта

Полное название учебного заведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 110 г. Челябинска»

Направленность проекта: озеленение и благоустройство территории МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»

Площадь: территория Основного здания 1015 м. кв.

СП 1 (Плеханова 32а) 3082 м. кв.

СП 2 (Пушкина 62) 797 м. кв.

Авторы: Семенова И.Г. – заведующий МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска», Василиогло Е.В. - зам. зав. АХЧ, Мишина Е.А. – старший воспитатель, воспитатели и специалисты: Галимова Э.К., Измагилова А.Р., Кудрявцева Г.В., Аубакирова Д.Б., Молченко Е.Д., Фахрутдинова Л.И., Матвеева И.В., Власова С.Ю. Исаева Е.А., Горелкина Л. А., Конышева Ю.Д., Касьянова С.В., Миронова С.В., Зиновьева Н.Т., Макарихина Е.В., Малькова Е.С., Букреева А.С., Маковецкая А.В. Чупахина А.В., Киржацких Т.П., Клевин А.А.

Место и год разработки: г. Челябинск 2023 г.

Срок реализации: май – сентябрь 2023 г.

Целевая аудитория: воспитанники, родители, коллектив ДОУ, городское сообщество.

Актуальность проекта. Жить в красивом благоустроенном, зеленом городе – мечта каждого челябинца. Мы, как образовательное учреждение, показываем пример и прививаем детям экологическую культуру природопользования. А самостоятельно выращивать огородные культуры: начиная от посадки, прополки, полива и сбора урожая – это особая польза для детей, невероятный воспитательный эффект. Они видят взрослый пример и стремятся следовать ему. Учатся определять растения, узнают особенности ухода, заботятся о них, примеряют на себя ответственность за будущие результаты своего труда

Деятельность по разработке и реализации проекта

Цель проекта: Благоустройство и озеленение территории детского сада, создание комфортной развивающей среды для осуществления различных

видов детской деятельности воспитанников (познавательной, исследовательской, творческой, оздоровительной, трудовой и т.д.)

Задачи проекта:

- Оборудовать территорию МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
- Принять участие в конкурсе «Цветущий город 2023»;
- Расширить пространство под посадки на территориях всех трех зданий детского сада;
- Организовать закупку многолетних и однолетних цветов, а также самостоятельное выращивание и высадку растений, используя внебюджетные средства;
- Вовлечь в процесс озеленения и благоустройства всех педагогов, родителей, детей;
- Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру;
- Повысить удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников.

Анализ ресурсов реализации Проекта:

1. Кадры (имеющиеся ресурсы): педагоги МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска», родители.

В детском саду сформирован профессиональный, творческий коллектив, накоплен большой опыт работы с семьями. Спонсорская помощь родителей.

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
	Подготовительный этап:		
1.	Изучение теоретического материала по ландшафтному дизайну	Май 2023	Зам. зав. по АХЧ Василиогло Е.В.
2.	Изучение опыта облагораживания территории других детских садов г. Челябинска	Май 2023	Зам. зав. по АХЧ Василиогло Е.В.
3.	Исследование особенностей территорий каждого здания МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»	Май 2023	Зам. зав. по АХЧ Василиогло Е.В.Старший воспитатель Мишина Е.А.
4.	Определение целей и задач Проекта	Май 2023	Старший воспитатель Мишина Е.А.
5	Разработка проекта по благоустройству и озеленению МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска»	Май 2023	Старший воспитатель Мишина Е.А.
6	Создание, приобретение декоративных элементов (вазонов); необходимого материала, оборудования, семян, рассады, саженцев, кустов, деревьев, однолетних и многолетних цветков для реализации	Май 2023	Заведующий Семенова И.Г., Зам. зав. по АХЧ Василиогло Е.В.

№	проекта	Мероприятие	Срок	Ответственный
			исполнения	
		Основной этап		
1		Производственной совещание по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Май 2023	Заведующий
2		Проведение весеннего месячника по уборке территории ДОУ	Май 2023	Зам. зав. по АХЧ
3		Побелка деревьев, бордюров Подготовка почвы на клумбах Оформление цветников на прогулочных участках групп	Май 2023	воспитатели
4		Покраска малых игровых форм, веранд на прогулочных участках групп	Август 2023	воспитатели
5		Санитарная обрезка деревьев, спил аварийных деревьев	Июль 2023	Зам. зав. по АХЧ
6		Приобретение песка, чернозёма	Июнь 2023	Заведующий
7		Приобретение семян, рассады однолетних и многолетних цветов, деревьев, кустарников	Май- июнь 2023	Зам. зав. по АХЧ, Заведующий
8		Оформление газонов	Май 2023	воспитатели
9		Создание и оформление клумбы в центральной части детских прогулочных участков в СП 2.	Май-июль 2023 г.	воспитатели
10		Высадка семян, рассады однолетних и многолетних цветов, саженцев, деревьев (туи).	Май- июнь 2023	воспитатели
11		Высадка рассады на огороде (кабачков, помидоров, огурцов, перцев, свеклы, листьев салата)	Май- июнь 2023	воспитатели воспитатели
12		Посадка овощных культур на огороде	Май- июнь 2023	
13		Проведение агротехнических мероприятий	Май- август 2023	Воспитатели, старший воспитатель
14		Уход за растениями на территории ДОУ, прогулочных участках, огороде	Май- август 2023	воспитатели
15		Изготовление скворечников и кормушек, малых игровых форм, фотозон, сказочных зон	Май- август 2023	воспитатели
16		Экологические мероприятия: «День птиц», «Сохраним природу вместе», «Экологические сказки»; Обновление уголков природы и экспериментирования, Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников».	Май- август 2023	Старший воспитатель
17		Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность с детьми	Май- август 2023	воспитатели
18		Работа с бросовым материалом по дизайну участков	Май- август 2023	воспитатели
		Заключительный этап		

1	Экскурсия «Наш детский сад, соцветий полный разных...»	Июнь-август 2023	Старший воспитатель
2	Обобщение положительного опыта. Представление результатов работы на сайте МБДОУ «ДС № 403 г. Челябинска»	Август 2023	Старший воспитатель

Результаты работы:

1. Территория детского сада озеленена и облагорожена в соответствии с реализацией данного проекта.
2. Территория МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» оборудована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациям по проведению летней оздоровительной работы с детьми.
3. Бала разбита новая клумба на территории МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска» СП 2.
4. Были увеличены площади: очищены, облагорожены, приведены в соответствие с санитарными нормами, засажены многолетними и однолетними растениями, а также овощными культурами.
5. В процессе реализации проекта были привлечены родители воспитанников, которые оказывали посильную спонсорскую помощь в отношении покупки растений, а также участвовали в покраске малых форм на участках детского сада.
6. Созданы условия, способствующие воспитанию бережного отношения к природе и окружающему миру, а также для осуществления различных видов детской деятельности (познавательной, исследовательской, творческой, оздоровительной, трудовой и т.д.).

Количественные показатели	
1 Посажено:	2. Разбито:
– декоративные кустарники – 5; однолетние цветы – 500; многолетние цветы – 100 (в том числе розы, хризантемы); Деревья (туи) – 5; Огород из 5 грядок: свекла, кабачки, огурцы, помидоры, перцы, листья салата	клумбы и цветники – 30; – поляна для экологических занятий (СП1); – газоны для отдыха.

Оценка эффективности проекта.

За летний оздоровительный период с мая по август 2023 г. проведена огромная работа. Территория детского сада заметно преобразилась, превратившись в сказочный зеленый детский остров, где детям интересно, а взрослым хочется видеть счастливых и здоровых детей, вследствие чего они готовы приобретать опыт в разных сферах, заниматься самообразованием.

Мы создали благоприятную развивающую среду для детей, конечно же мы не собираемся останавливаться на достигнутом, но уже сейчас нам радостно видеть, что дети идут в детский сад с удовольствием. Их пребывание в детском саду увлекательное, познавательное, с большим объемом двигательной активности, оздоровительное, коммуницирующее и конечно же немного трудовое.

Озелененная и благоустроенная территория - это визитная карточка детского учреждения. Глядя на место, где дети проводят большую часть летнего времени, родители видят огромное разнообразие предложенной деятельности для воспитанников; они доверяют детскому саду, стремятся поучаствовать в создании красоты и быть частью этой, созданной нами, экологической культуры.

Каждый сотрудник детского сада принимал участие в создании озелененной и благоустроенной среды. Мы вложили душу и надеемся, что наш опыт пригодится коллегам, а мы в свою очередь будем ставить новые цели и совершенствовать свои умения в деле создания гармоничного баланса между человеком и природой, в стремлении сделать нашу жизнь лучше.

1.1. Заключительный

1. Учет особенностей всех территорий детского сада при создании собственной концепции благоустройства и озеленения.
2. Результаты и перспективы в облагораживании территории МБДОУ «ДС № 110 г. Челябинска».

педагогическом процессе создает необходимые условия для формирования крепкой, полноценной семьи, ориентированной на здоровый образ жизни, любовь и бережное отношение к природе.

Цель: формирование творческой активности детей через вовлечение в активный, творческий и познавательный процесс.

Задачи:

1. Сбор информации отрицательно влияющих на экологическое состояние природы, нахождение способов видоизменить объекты природы в пользу окружающей среды.
2. Проектирование детского сада будущего, изготовление макета.
3. Воспитание патриотизма, ответственности, привитие эстетического вкуса.

Введение

Актуальность:

экологическое образование и воспитание закладывается с дошкольного возраста и является неотъемлемой частью педагогического процесса, оно необходимо для формирования современного, культурного, здорового общества.

Наш проект позволяет решать не только задачи экологического образования и воспитания, но и задачи трудового воспитания, способствует формированию потребности созидать, развивает навыки научно-исследовательской деятельности необходимые современному человеку.

1. Совместная деятельность воспитателей, детей и родителей способствует установлению и укреплению связей в образовательном комплексе «семья - детский сад». Активное участие родителей в Характеристика макета

Макет детского сада будущего был создан, из цветущих клумб, декоративных объектов, огорода, теплицы, лекарственной аптеки, злакового уголка, моста дружбы и др.

В нашем детском саду существует проблема нехватки зеленых насаждений для благоустройства окружающей среды. Проанализировав всё вышесказанное и пофантазировав, мы решили усовершенствовать объекты

детского сада и создать цветочный детский сад будущего, который может появиться через 5-10 лет.

В нашем цветущем детском саду будущего присутствуют только объекты:

- экологически чистые;
- безопасные для жизни и здоровья;
- эстетически привлекательные;
- интересные для детей.

Макет цветущего детского сада будущего состоит из:

1. Музей транспорта
2. Декоративные объекты «Мельница», «Колодец»
3. Деревенский дворик
4. Огород
5. Теплица
6. Лекарственная аптека
7. Парк развлечений «Непоседа»
8. Здание детского сада
9. Прогулочные участки
10. Спортивные участки
11. Злаковый уголок
12. Мост дружбы
13. Клумба «Аисты»
14. Клумба «Мы помним мы гордимся»
15. Информационные уголки для родителей

Таким образом, наш макет представляет собой экодетский сад будущего, который создали дети, педагоги и родители.

2. Своеобразие и новизна опыта в создании макета «Цветущий детский сад будущего»

Использование его в дошкольной образовательной практике рассматривается как педагогическая инновация, так как в основу заложена

идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога, детей над темой «Экодетский сад».

Формы методической работы

Работу по проектному методу с детьми мы выстраивали как проведение ООД, бесед, чтение художественной литературы, проведение конкурсов, выставок, экскурсий, эко акций и т.д. В результате чего осуществлялось взаимодействие ребенка и взрослого; создание условий для развития мотивации творческой детской деятельности; реализация конструктивного доброжелательного общения и сотрудничества.

Практическая значимость

Новизна работы заключается в создании условий методического руководства проектной деятельностью ДОУ, основной целью которого является подготовка педагогов и осуществление проектной деятельности. Опыт работы может быть использован в практической деятельности старших воспитателей, воспитателей возрастных групп. Технология опыта заключается в определении целей и задач работы по ознакомлению дошкольников с природой; разработке системы планирования ООД; нахождении и использовании новых технологий, методик и содержания работы с детьми, родителями; поиске эффективных, оптимальных для методов работы с детьми, родителями; прогнозировании, определении и анализе результатов.

Нами были выделены важнейшие показатели сформированности экологической культуры дошкольников:

- проявление ребенком интереса к объектам природы, условиям жизни людей, растений, попытки их анализировать;
- готовность ребенка участвовать в экологически ориентированной деятельности, способность к самостоятельному выбору объектов для наблюдения;
- потребность в изучении растительного мира, бережное, заботливое к ним отношение;
- наличие экологических представлений и навыков и потребности в их расширении;
- освоение норм поведения в природном окружении;
- умение давать оценку действиям других людей по отношению к природе.

Кроме того, заметно изменилось отношение детей групп к природным объектам детского сада. В процессе непосредственных наблюдений за природой в сознание детей заложилось ясное и точное представление о предметах и явлениях природы, что в живой природе все связано между

собой, а городская среда не всегда положительно влияет на окружающую природу, что отдельные предметы и явления взаимообуславливают друг друга, что организм и среда - неразрывное целое, что человек, как часть природы, наделен сознанием и своим трудом активно воздействует на природу.

Эта работа также помогла нам наладить контакт с семьями воспитанников.

При взаимодействии с родителями проявилась:

- активная позиция участия в совместной деятельности (посещение и активное участие в открытых мероприятиях, выставках, конкурсах);
- желание выполнять творческие и индивидуальные задания вместе с детьми;
- возможность правильно взаимодействовать со своими детьми и их сверстниками.

Главное – помочь ребенку увидеть мир, пережить вместе с ним красоту, вселить в него уверенность в своих силах и зажечь огонек творчества и радости жизни. Это определило выбор приоритетного направления педагогической деятельности с детьми – воспитание экологической культуры. Опыт работы могут воспользоваться в практике воспитатели дошкольных образовательных учреждений.

3. Результаты и перспективы использования проекта «Цветущий детский сад будущего»

В результате наблюдений педагогического процесса, изучения материалов проектной деятельности, анкетирования педагогов, родителей было выявлено, что необходимо развивать творческие способности детей посредством проектной деятельности. Творческой группой педагогов был разработан план работы над созданием проекта, цели, содержание организации проектной деятельности, определены задачи обучения на каждом возрастном этапе, в соответствии с основными линиями развития. Воспитатели в ходе предварительной работы изучали литературу по методике проектной деятельности. После разделения на творческие микрогруппы участники проектной деятельности самостоятельно определяли тематику будущих мини-проектов (с учетом возрастных и познавательных потребностей детей), отбирали фактический материал для конструирования проектов, проводили педагогическое обследование детей, а затем воссоздали в единый макет «Экодетский сад».

Ожидаемые результаты

Для учреждения:

- использование ресурсов с целью повышения качества воспитания экологической культуры у дошкольников;

- повышение имиджа дошкольного учреждения;
- создание на базе ДООУ центра экологического образования.

Для детей:

- повышение экологической культуры через занимательные формы познания.

Для педагогов:

- повышение профессиональных компетентностей, через тиражирование собственного опыта, методических разработок;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Для родителей:

- повышение собственной экологической культуры;
- формирование опыта взаимодействия с детьми.

Перспективы дальнейшего развития

Анализ прогнозируемых и фактических результатов работы по созданию проектов в ДООУ выявил положительную динамику по всем направлениям. В перспективе предполагается:

- Осуществлять оптимальное методическое руководство проектной деятельности в ДООУ, совершенствовать механизмы руководства метода проектов и организацией проектной деятельности педагогов;
- Способствовать развитию благоприятного психологического климата в ДООУ, готовности педагогов к реализации поставленных задач по проектной деятельности, удовлетворенности результатами своей работы.
- Поддерживать рост активности творческих групп педагогов в ДООУ на дальнейшую работу по созданию проектов.
- Способствовать участию в работе по проектной деятельности всех педагогов, поддерживать баланс интересов и удовлетворенность каждого результатами деятельности;
- Предоставлять свободу выбора в решении поставленных задач, четко распределять и соблюдать полномочия;
- Предоставлять педагогам выбор педагогически целесообразных, оптимальных технологий проектной деятельности;
- Укреплять связь с социумом;
- Сближать позиции ДООУ и семьи к совместной творческой деятельности;